



ΣΧΟΛΗ ΚΩΦΩΝ
2012 - 2013



Η ΦΩΝΗ ΜΑΣ



60 
ΧΡΟΝΙΑ

ΤΕΥΧΟΣ 4

ΥΠΕΥΘΥΝΗ – ΙΔΙΟΚΤΗΤΡΙΑ

Χρύσω Στυλιανού

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

Ευφροσύνη Κατσουνά, Φιλόλογος

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ευφροσύνη Κατσουνά, Φιλόλογος

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

Διδακτικό Προσωπικό

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ

Ευφροσύνη Κατσουνά, Φιλόλογος



Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

1. Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια	3
2. Αφιέρωμα στα 60χρονα της Σχολής Κωφών	4
I. Ιστορική αναδρομή	4
II. Η Σχολή μας γιορτάζει!	9
3. Η πρώτη μέρα στο σχολείο	19
4. Ημερολόγιο – Εκδηλώσεις	20
5. Δημιουργούμε με τους άλλους: Αντίστροφη Ένταξη	32
6. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	35
I. Εντός Σχολής	35
II. Εκτός Σχολής	37
7. Εμείς και η Ευρώπη	44
I. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα <i>Comenius</i>	44
II. <i>Ευρωβουλή των Νέων – Euroscola</i> , Στρασβούργο	53
III. <i>Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτών</i> , Φανερωμένη	55
IV. Σχολικός Στόχος: Συμμετέχουμε στην Κυπριακή Προεδρία – Συμβάλλουμε στην επιτυχία της Κύπρου	56
8. Μαθητική Κοινότητα	59
9. Άσκηση Πολιτικής Άμυνας	64
10. Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς και Αγώνες - Διακρίσεις	65
11. Ο πολύπλευρος ρόλος της Σχολής Κωφών	67
12. Η εκπαιδευτική μας δράση	72
I. Προσχολική Εκπαίδευση	72
II. Δημοτική Εκπαίδευση	76
III. Μέση Εκπαίδευση	80
IV. Ολοήμερο Σχολείο	97
13. Έργα Τέχνης	98
14. Φωτογραφίες τάξεων	101
15. Το Προσωπικό	103



1. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ κ. ΧΡΥΣΩ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ

Αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί

Φίλοι και φίλες



Είναι με μεγάλη χαρά και ευχαρίστηση που χαιρετίζω την τέταρτη έκδοση του περιοδικού της Σχολής Κωφών, «Η Φωνή μας», η οποία συμπίπτει με τα εξηκοστά γενέθλια της Σχολής Κωφών. Συμπληρώνονται φέτος εξήντα χρόνια από την ίδρυση της Σχολής Κωφών, μιας ιστορικής σχολής της Κύπρου με τεράστια προσφορά προς τα κωφά άτομα, μιας Σχολής που όλα αυτά τα χρόνια προσπάθησε ώστε αυτά να έχουν μια αξιοπρεπή και ισότιμη θέση στην κοινωνία.

Το 1953, ο τότε ιδρυτής της Σχολής, κ. Γεώργιος Μάρκου, γύριζε τα χωριά της Κύπρου, όπως και αφηγείται ο ίδιος, για να εντοπίσει τα κωφά παιδιά. Σήμερα, 2013, τα κωφά παιδιά φοιτούν στα γενικά σχολεία, στα Πανεπιστήμια, συναγωνίζονται σχεδόν επί ίσοις όροις τα ακούοντα παιδιά, είναι αποκατεστημένα επαγγελματικά και είναι χρήσιμα μέλη της κοινωνίας.

Η Σχολή Κωφών υπήρξε κατά σειρά ετών το μοναδικό εκπαιδευτικό ίδρυμα για τα κωφά άτομα. Σήμερα προσαρμόστηκε στα δεδομένα της εποχής, αναμόρφωσε το ρόλο της, μετεξελίχθηκε σταδιακά σε Κέντρο Παροχής Υπηρεσιών και διαμόρφωσε τη νέα της ταυτότητα, χωρίς ωστόσο να αποβάλει και τον ιστορικό της ρόλο ως ημερήσιο ειδικό σχολείο.

Η φετινή σχολική χρονιά έφτασε κιόλας στο τέλος της, μας βρήκε όλους, εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς, να αναμετρούμε κατακτήσεις και επιτεύγματα, δυσκολίες και προβλήματα που μας έφερναν κάθε μέρα και πιο κοντά στον κοινό μας σκοπό, στο συλλογικό μας όραμα: ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο, μιας εκπαίδευσης ποιοτικής και ολοκληρωμένης που να διασφαλίζει προσωπική ανάπτυξη και ταυτόχρονα επαγγελματική κατάρτιση.

Σε μια εποχή οικονομικής κρίσης και περισυλλογής, διαχειριστήκαμε με κάθε υπευθυνότητα και σύνεση τα κρατικά κονδύλια και δεν επιτρέψαμε στην οικονομική κρίση να επισκιάσει το εκπαιδευτικό, κοινωνικό και πνευματικό μας έργο. Στο σημείο αυτό, θα ήθελα να ευχαριστήσω το Διοικητικό Συμβούλιο της Σχολής Κωφών, το Ταμείο Ευημερίας της Σχολής Κωφών και τον Όμιλο Φίλων των Κωφών για την όλη συνεργασία και στήριξή τους.

Μέσα από τις σελίδες αυτής της έκδοσης διαφαίνεται αυτούσια το ποικίλο έργο που έγινε κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς σε όλες του τις εκφάνσεις.

Για το ωραίο αυτό δημιούργημα, θερμές ευχαριστίες οφείλω σε όλο το Προσωπικό για τη συμβολή του. Ιδιαίτερα όμως ευχαριστώ τη φιλόλογο της Σχολής, κ. Ευφροσύνη Κατσουρά, που είχε την πλήρη ευθύνη των κειμένων και του υλικού.

Χρύσω Στυλιανού, Διευθύντρια

2. ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΑ 60ΧΡΟΝΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

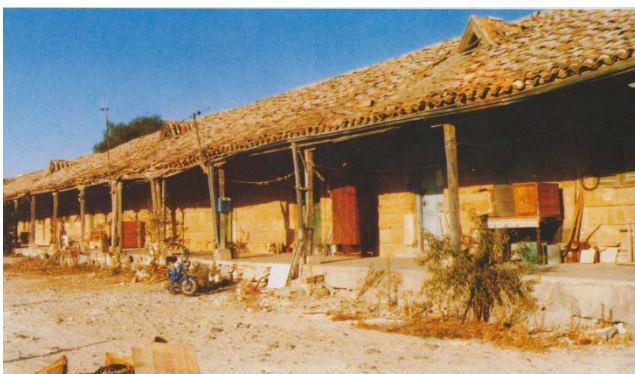
Ι. Σύντομη αναδρομή στην ιστορία της Σχολής Κωφών και της εκπαίδευσης ατόμων με ακουστική απώλεια στην Κύπρο (1953 – 2013)

Η Σχολή Κωφών, η οποία υπήρξε όχι μόνο το εκπαιδευτικό κέντρο, αλλά και το σπίτι όλων των κωφών της Κύπρου, διαδραμάτισε μια σημαντική ιστορία 60 χρόνων. Μέσα σε αυτά τα 60 χρόνια η Σχολή μας πέρασε από περιόδους ακμής και άνθησης, αλλά και από περιόδους δύσκολες και περιπετειώδεις.

Σύμφωνα με προφορική μαρτυρία από το Γεώργιο Μάρκου, πρωτεργάτη στην ίδρυση και πρώτο Διευθυντή της Σχολής Κωφών, η πρώτη παροχή εκπαίδευσης σε κωφά άτομα χρονολογείται στα 1922 με δάσκαλο ένα Μικρασιάτη πρόσφυγα. Η πρώτη όμως κρούση για την ανάγκη ίδρυσης Σχολής Κωφών έγινε προς το τότε Γραφείο Παιδείας, το 1945, από τη Σεμέλη Τσώτου, Διευθύντρια Σχολείου Κωφών στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου, όταν αυτή βρισκόταν στην Κύπρο για διακοπές. Αποτέλεσμα των διεργασιών που ακολούθησαν ήταν να αναλάβει το 1949 ο Ροταριανός Όμιλος Λευκωσίας την πρωτοβουλία για την ίδρυση Σχολής Κωφών.

Το 1949, ο Ροταριανός Όμιλος Λευκωσίας προσέφερε υποτροφία στο Γεώργιο Μάρκου για τον πρώτο χρόνο ειδικών σπουδών του στο εξωτερικό. Το 1952, ο κ. Μάρκου επέστρεψε από τις σπουδές του και ξεκίνησε τη διαδικασία ίδρυσης της Σχολής. Μετά από έρευνα για εντοπισμό των κωφών παιδιών σχολικής ηλικίας, Ελληνοκύπριους και Τουρκοκύπριους, επιλέχθηκαν μόνο 22 παιδιά ηλικίας 6-13 χρονών.

Ο κ. Μάρκου θυμάται την πρώτη μέρα που άνοιξε η Σχολή Κωφάλων, Σάββατο 31 Οκτωβρίου 1953, σε ένα παλιό κτίριο στο Λόφο του Λιονταριού, στη σημερινή περιοχή της Εκάλης, στη Λευκωσία: «η πιο έντονη κι η πιο ευχάριστη ανάμνηση είναι ένα ζεστό παιδικό χεράκι που έσφιξε το δικό μου χέρι καθώς ακουμπούσα στον τοίχο του σχολείου, απορροφημένος σε σκέψεις. Ήρθε πίσω μου χωρίς να το αντιληφθώ, τρύπωσε το κεφαλάκι του κάτω από τη μασχάλη μου και άρχισε να μου σφίγγει δειλά το χέρι».



Το κτίριο που φιλοξένησε τη Σχολή Κωφών στη Λευκωσία από το 1953 μέχρι το 1958.

Η πρώτη λαμπρή περίοδος: 1958 - 1974

Το Μάρτη του 1958 μεταφέρθηκε στα κτίρια του πρώην Διδασκαλικού Κολεγίου στη Μόρφου. Το χρονικό διάστημα από το 1958 μέχρι το 1970 διαμορφώθηκε ο εκπαιδευτικός χαρακτήρας της Σχολής, καθώς εμπλούτισε τα προγράμματά της, επέκτεινε τις δραστηριότητές της, ενώ οι μαθητές ξεπέρασαν τους 90.



Η Σχολή Κωφών στη Μόρφου

Το Σεπτέμβριο του 1970 η Σχολή μεταφέρθηκε σε καινούργια κτίρια κοντά στο Γερόλακκο με δαπάνες της Κυπριακής Δημοκρατίας. Το 1972 ιδρύθηκε η Εταιρεία “Ταμείο Ευημερίας Σχολής Κωφών Παίδων” από το Διοικητικό Συμβούλιο της Σχολής με Πρόεδρο το Λέλλο Δημητριάδη, με σκοπό την παροχή βοήθειας σε όλους τους τομείς της ζωής των κωφών.



Η Σχολή Κωφών στο Γερόλακκο



Αντίσκηνα της Προσφυγικής Σχολής Κωφών στη Λευκωσία

Πέτρινα χρόνια: 1974 – 1976

Η τουρκική εισβολή τον Ιούλιο του 1974 ανέκοψε προσωρινά την ανοδική πορεία της Σχολής, όχι όμως τη λειτουργία της, εφόσον από το 1974 μέχρι το 1976 η Σχολή λειτούργησε στα αντίσκηνα της Προσφυγικής Σχολής Κωφών στην Ανθούπολη, στη Λευκωσία. «Ακόμη δεν μπορώ να καταλάβω πώς ξεκινήσαμε το σχολικό έτος, το Σεπτέμβρη του 1974 χωρίς να χαθεί ούτε μια σχολική μέρα και προτού ακόμη καταλαγιάσουν οι καπνοί του πολέμου. Είχαμε στήσει τα τσαντάρια μας στην αυλή της Σχολής Τυφλών και καλέσαμε τα παιδιά να έρθουν για μαθήματα. Περιμέναμε να έρθει ένας μικρός αριθμός, έτσι για να κρατηθεί το σχολείο στη ζωή. Όμως ήρθαν όλοι, πρόσφυγες και μη πρόσφυγες, έτσι που η Σχολή Τυφλών δεν μας χωρούσε. Τότε

ενοικιάσαμε ένα αγρόκτημα στην Ανθούπολη και μεταφέραμε εκεί τον καταυλισμό μας, κάπου 30 τσαντρία, για τάξεις, κοιτώνες, κουζίνα και τραπεζαρία.

Ήταν μια μεγαλειώδης προσπάθεια από όλους τους δασκάλους και τα παιδιά που μας κάνει σήμερα να σκεφτόμαστε με νοσταλγία το μοναδικό εκείνο πνεύμα αλληλεγγύης και αλτρουισμού». (Γεώργιος Μάρκου, 1983).

Εκεί, στην Ανθούπολη, η Σχολή έμεινε μέχρι το Φλεβάρη του 1976. Ταυτόχρονα, άρχισε νέος αγώνας με εκστρατεία τόσο στο εσωτερικό, όσο και στο εξωτερικό, για εξεύρεση κονδυλίων για ανέγερση καινούργιας Σχολής.

Δεύτερη λαμπρή περίοδος: 1976 – 1991

Οι επίμονες προσπάθειες του κ. Μάρκου είχαν ως αποτέλεσμα την παραχώρηση γης στη Μακεδονίτισσα, στη Λευκωσία, από την Ιερά Μονή Κύκκου, όπου μεταφέρθηκαν τα αντίσκηνα το 1976. Σταδιακά, προκατασκευασμένα καταλύματα αποτέλεσαν τη βάση για την πρώτη φάση του Οικοτροφείου.



Το Οικοτροφείο

Στα επόμενα χρόνια, με το νέο διευθυντή της Σχολής, κ. Βάσο Μερακλή, συμπληρώθηκαν οι κτιριακές εγκαταστάσεις, οι οποίες περιλάμβαναν κανονικές και ειδικές αίθουσες διδασκαλίας, ειδικό εξοπλισμό και λειτουργικά κοινόχρηστους χώρους. Προτεραιότητα δόθηκε στους τομείς της γλωσσικής ανάπτυξης, χειλεανόγνωσης, λογοθεραπείας, μαθηματικών, γενικών γνώσεων κ.ά. Τα εργαστήρια της Σχολής Κωφών εξοπλίστηκαν με τον αναγκαίο τεχνικό εξοπλισμό για κατάρτιση των μαθητών σε επαγγελματικούς τομείς, όπως δακτυλογραφία, διακοσμητική, ραπτική, ξυλουργική κ.ά.

Παράλληλα με τις εξελίξεις στην εκπαίδευση των παιδιών με προβλήματα ακοής στην Ευρώπη και στις Η.Π.Α, η Σχολή Κωφών διαφοροποίησε τις υπηρεσίες της προς τα παιδιά αυτά. Συγκεκριμένα, αρκετά παιδιά με προβλήματα ακοής άρχισαν να φοιτούν σε κανονικά νηπιαγωγεία και δημοτικά και μετά σε κανονικά σχολεία Μέσης εκπαίδευσης στους τόπους διαμονής τους. Με πρωτοβουλία του Παγκύπριου Συνδέσμου Γονέων Κωφών (1987), άρχισαν να ιδρύονται ειδικές μονάδες για φοίτηση παιδιών προσχολικής ηλικίας. Η Σχολή ανταποκρίθηκε θετικά στις προκλήσεις βοηθώντας τα ενταγμένα παιδιά στα κανονικά σχολεία με το εξειδικευμένο Προσωπικό της σε θέματα γλωσσικής ανάπτυξης, χρήσης των ακουστικών συσκευών, καθοδήγησης γονέων κ.ά. σε χώρους εκτός της Σχολής και σε παγκύπρια βάση. Η Σχολή εξακολούθησε να λειτουργεί με μικρό

αριθμό κωφών παιδιών ως ημερήσιο σχολείο, αλλά ταυτόχρονα, και ως Κέντρο Υπηρεσιών προς τα παιδιά με προβλήματα ακοής σε όλη την Κύπρο.

Από το τέλος της δεκαετίας του 1990 μέχρι σήμερα, σημαντικά γεγονότα επέφεραν καθοριστικές αλλαγές στην εκπαίδευση των κωφών στην Κύπρο με πρωτοπόρους τους ίδιους τους γονείς των κωφών παιδιών. Μεταξύ πολλών γεγονότων, ορόσημο αποτελεί η ψήφιση του “περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου του 1999” (Ν.113 (I) 99), ο οποίος παρέχει το δικαίωμα στα παιδιά με απώλεια ακοής να εκπαιδεύονται μέσα σε γενικά σχολεία εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις, που είναι δυνατόν να αποφασιστεί διαφορετικά.



Τα σημερινά διδακτήρια



Ομαδικό μάθημα με κατάλληλες ακουστικές συσκευές



Μαθήματα όπως Ξυλουργική / Ξυλογλυπτική / Επιπλοποιία, Κεντητική και Κοπτική / Ραπτική εμπλούτισαν τα προγράμματα της Σχολής.



Το Χορευτικό Συγκρότημα της Σχολής Κωφών (1987)



Η ορχήστρα της Σχολής Κωφών (1987)

Η τελευταία δεκαετία

Στη διάρκεια της τελευταίας δεκαετίας η Σχολή Κωφών με Διευθυντή τον κ. Γιώργο Σαββίδη και ακολούθως τη σημερινή Διευθύντρια, κ. Χρύσω Στυλιανού, προσαρμόζεται στα νέα δεδομένα της εποχής αναμορφώνοντας το ρόλο, αλλά και τη νέα της ταυτότητα χωρίς ν' αποβάλλει ταυτόχρονα και τον ιστορικό της ρόλο ως ημερήσιο ειδικό σχολείο.

Η Σχολή ενίσχυσε τα εκπαιδευτικά της προγράμματα και επέκτεινε την προσφορά της στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κοινωνικής ενσωμάτωσης. Γι' αυτό το λόγο, τα τελευταία χρόνια άρχισε σταδιακά η αύξηση του αριθμού των μαθητών της. Σημαντικά γεγονότα που έχουν επηρεάσει τη διαμόρφωση του ρόλου της Σχολής Κωφών είναι:

α) Η αναγνώριση απολυτηρίων Σχολής Κωφών από το ΥΠΠ (2005)

β) Η αναγνώριση της Κυπριακής Νοηματικής Γλώσσας (ΚΝΓ) (2008) και η επίσημη καταγραφή της

γ) Η Έκθεση Εμπειρογνομώνων για Αναδόμηση της Σχολής Κωφών και πώς αυτή τροchioδρομείται.

δ) Ο περί Πρόσληψης Ατόμων με Αναπηρίες στον Ευρύτερο Δημόσιο Τομέα (Ειδικές Διατάξεις) Νόμος, Ν. 146 (1)/ 2009.

ε) Τελειοποίηση προγραμμάτων ένταξης στα γενικά σχολεία ιδίως στη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση

στ) Η τοποθέτηση κοχλιακών εμφυτευμάτων (ΚΕ) στην Κύπρο.

ζ) Καθολικό Πρόγραμμα Ανίχνευσης Βαρηκοΐας Νεογνών (2004)

η) Το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες (2009)



Ο Δρ. Χρυσόστομος Παπασπύρου παρουσιάζει το λεξικό και το βιβλίο γραμματικής της Κυπριακής Νοηματικής, προϊόν της καταγραφής της Κυπριακής Νοηματικής από ομάδα Κυπρίων κωφών.

Μάθημα σε παιδιά με κοχλιακό εμφύτευμα



Σε ένα εορταστικό και ευχάριστο πνεύμα τελέστηκε η πρώτη εκδήλωση για τα εξηκοστά γενέθλια της Σχολής μας. Μετά το χαιρετισμό της Διευθύντριας της Σχολής Κωφών, κ. Χρύσως Στυλιανού, οι Διευθύντριες των σχολείων που συμμετείχαν έδωσαν τις δικές τους ευχές: η κ. Έλενα Βασιλειάδου του Δημοτικού Σχολείου Μακεδονίτισσας Α', η κ. Παναγιώτα Χρίστου του Δημοτικού Σχολείου Κωνσταντινουπόλεως, και η κ. Νίτσα Χατζηχάννα του Α' Δημόσιου Νηπιαγωγείου Μακεδονίτισσας.

Οι μαθητές μας παρουσίασαν μέσα από ένα θεατρικό την ιστορία της ίδρυσης της Σχολής και τις φάσεις, μέσα από τις οποίες πέρασε, για να φτάσει στη σημερινή μορφή της. Το θεατρικό περιλάμβανε μάλιστα χορό Hip Hop που η Ραφαέλα Κουμάρ, μαθήτρια της Β' Λυκείου, ανέλαβε να διδάξει με εξαιρετική επιτυχία στους μαθητές.

Επιπλέον, στην εκδήλωση έλαβαν μέρος μαθητές από γενικά σχολεία, στα οποία φοιτούν παιδιά με απώλεια ακοής, και συγκεκριμένα το Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας Α', το Δημοτικό Σχολείο Κωνσταντινουπόλεως, καθώς και το Α' Δημόσιο Νηπιαγωγείο Μακεδονίτισσας. Οι μαθητές όχι μόνο απάγγειλαν και τραγούδησαν στη Νοηματική, αλλά και έδωσαν ευχές στη Σχολή με καλλιτεχνικές δημιουργίες τους. Η εκδήλωση έκλεισε με μια τεράστια «αγκαλιά», αφού πρώτα όλοι μαθητές έπιασαν γερά τα χέρια σχηματίζοντας κύκλο σε όλη την αίθουσα.



Χρόνια σου Πολλά, Σχολή Κωφών!



Πήραμε ευχές από πάρα πολλά σχολεία της Κύπρου όλων των βαθμίδων! Σας ευχαριστούμε!

Στιγμιότυπα από το Θεατρικό της Σχολής Κωφών





Στιγμιότυπα από τη συμμετοχή γενικών σχολείων στην εκδήλωση της Σχολής Κωφών



Με την ευκαιρία των Εορτασμών για τα 60χρονα της Σχολής Κωφών πραγματοποιήθηκαν τα εγκαίνια του γηπέδου Futsal στη Σχολή Κωφών. Το γήπεδο έγινε με χορηγία της *Κυπριακής Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου* στα πλαίσια ειδικού σχεδιασμού στήριξης της UEFA.

Η εκδήλωση τελούσε υπό την Αιγίδα του Δημάρχου Έγκωμης κ. Ζαχαρία Κυριάκου. Η Διευθύντρια της Σχολής, κ Χρύσω Στυλιανού, σε χαιρετισμό της ευχαρίστησε την ΚΟΠ και ανέφερε ότι το γήπεδο συμπληρώνει με ουσιαστικό και πρακτικό τρόπο ένα κενό που υπήρχε στην αθλητική υποδομή της Σχολής και ικανοποιεί τις εκπαιδευτικές της ανάγκες. Με την ελεύθερη και απρόσκοπτη πρόσβασή του έγινε ήδη πόλος έλξης όχι μόνο για τους ενήλικες Κωφούς, αφού η Σχολή είναι το σπίτι τους, αλλά και για τους φοιτητές και τη νεολαία της ευρύτερης περιοχής.

Κατά την εκδήλωση προηγήθηκε αγιασμός από τον Θεοφιλέστατο επίσκοπο Μεσαορίας κ. Γρηγόριο. Στη συνέχεια, παρουσιάστηκε ένα μικρό καλλιτεχνικό πρόγραμμα από τα παιδιά της Σχολής Κωφών, δόθηκαν μετάλλια και πλακέτες στους εμπλεκόμενους και ακολούθησε τουρνουά ποδοσφαίρου μεταξύ των Γυμνασίων Ανθούπολης, Αγλαντζιάς, Μακεδονίτισσας και Έγκωμης.

Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής Κωφών, κ. Έλση Χριστόφια, ο Πρόεδρος του Ταμείου Ευημερίας της Σχολής Κωφών Παίδων, κ. Λέλλος Δημητριάδης, ο Πρόεδρος της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, κ. Στέλιος Στυλιανού, εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας και πολλοί άλλοι επίσημοι.

Στο τουρνουά που ακολούθησε μεταξύ των Γυμνασίων που συμμετείχαν στην εκδήλωση, έλαβαν μέρος και οι ποδοσφαιριστές φίλοι της Σχολής Κωφών Γιαννάκης Οκκάς από την *Ανόρθωση*, Μαρίνος Σατσιάς από το *ΑΠΟΕΛ*, Πιέρος Σωτηρίου από τον *Ολυμπιακό* και ο Πρόεδρος του *Συνδέσμου Ποδοσφαιριστών Κύπρου* Σπύρος Νεοφυτίδης. Διαιτητές ήταν ο Λούης Παναγιώτου και ο Χαράλαμπος Παπαγεωργίου από το *Σύνδεσμο Διαιτητών Κύπρου*.





Εμείς και οι φίλοι
μας ...οι
ποδοσφαιριστές!





25.4.2013

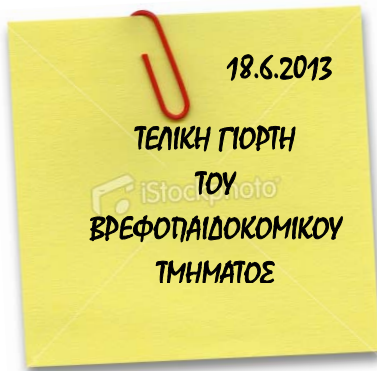
Συνέντευξη από τον κ. Γεώργιο Μάρκου

Μέσα στα πλαίσια των εκδηλώσεων για τα 60χρονα της Σχολής Κωφών, οι μαθητές είχαν την πρωτοβουλία να προσκαλέσουν στη Σχολή και να πάρουν συνέντευξη από τον ιδρυτή και πρώτο Διευθυντή της, κύριο Γεώργιο Μάρκου.

Οι μαθητές προετοιμάστηκαν για τη συνέντευξη. Είχαν πολλές απορίες που αφορούσαν στον τρόπο δημιουργίας της Σχολής στις τότε δύσκολες συνθήκες, π.χ. τον τρόπο λειτουργίας, τον αριθμό των μαθητών, τις μεθόδους εκπαίδευσης, τον τρόπο επικοινωνίας των παιδιών και πολλά άλλα.

Η συνέντευξη ήταν ενδιαφέρουσα, εφόσον ο κύριος Μάρκου ήταν παραστατικός και παρέθεσε πολλά περιστατικά και εμπειρίες που έκαναν εντύπωση στα παιδιά. Οι μαθητές εντυπωσιάστηκαν από τις διαφορετικές συνθήκες εκπαίδευσης και διαβίωσης των κωφών παιδιών τότε και κυρίως από την εκπαίδευση των κωφών μαθητών στα τσαντέρια. Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους ειδικά για την ιστορία του σχολείου τους, που ήταν πλούσια αλλά και πολυτάραχη...





Γέλια, χαρές και χαμόγελα στην τελική γιορτή του Βρεφοπαιδοκομικού Τμήματος! Βρεφάκια, μα και τα πρώτα παιδιά που φοίτησαν στο Βρεφοπαιδοκομικό Τμήμα ένωσαν τις φωνούλες τους προκαλώντας το θαυμασμό και τη συγκίνηση στους γονείς, δασκάλους και επισήμους που παρευρέθηκαν.

Μετά από ένα ευχάριστο θεατρικό και μουσικοχορευτικό δρώμενο, έγινε η αποφοίτηση των μικρών μας φίλων! Στη συνέχεια, τιμήθηκαν οι πρωτεργάτες της ίδρυσής του: η πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής Κωφών, κ. Έλση Χριστόφια, η τέως Υπουργός Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, κ. Σωτηρούλα Χαραλάμπους, η Γενική Διευθύντρια του ΥΠΠ, κ. Ολυμπία Στυλιανού, και το ΣΚΕ Αγ. Δομετίου. Τιμήθηκαν, επίσης, όσοι πρόσφεραν οικονομική βοήθεια ή υπηρεσίες όπως ο Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, κ. Γιώργος Παπαγεωργίου, ο Εκτελεστικός Διευθυντής της Russian Commercial Bank, κ. Σώτος Ζακχαΐος, ο ποδοσφαιριστής Γιάννης Οκκάς, η Medochemie, η κ. Μαρία Παπαγεωργίου (ΥΠΠ) και η κ. Ελένη Νεοφύτου.






ΤΡΑΓΟΥΔΙ

Αφιερωμένο στη Σχολή Κωφών
που συμπληρώνει 60 χρόνια προσφοράς


Το σχολείο μου

Η φύση το 'θελε εγώ να γεννηθώ
στον κόσμο αυτό να 'ρθώ χωρίς ν' ακούω,
μ' αυτό δεν είναι τρομερό,
έχω στο πλάι μου γερό και δυνατό σχολειό.

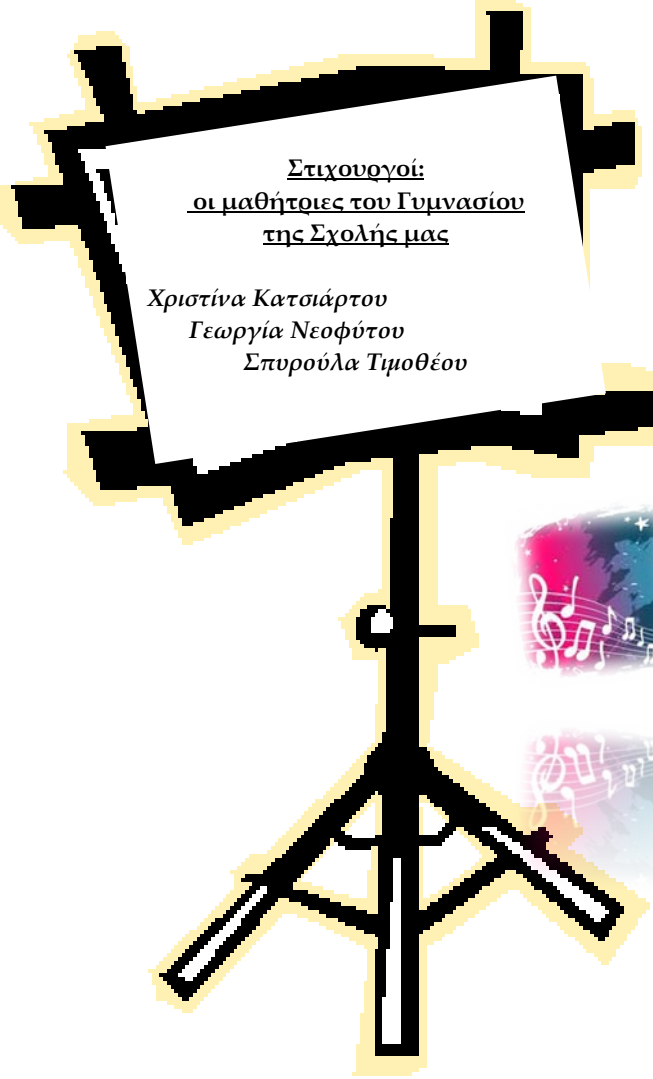



Σαν τη Σχολή Κωφών στον κόσμο δεν θα βρω,
εφόδια σωρό, γνώσεις να κουβαλώ,
Μάνα εσύ για μας, εξήντα χρόνια
φροντίζεις τα παιδιά που αγκαλιά κρατάς.

Γνώσεις και εμπειρίες, στιγμές ξεχωριστές,
φίλους για μια ζωή του σήμερα του χθες,
αυτά και άλλα τόσα μού 'δωσε η Σχολή,
σαν Μάνα μ' αγκαλιάζει εδώ και μια ζωή.



Σχολειό μου σ' αγαπώ, είσαι σαν σπιτικό,
ώρες πολλές περνώ, μαθαίνω και γελώ,
έρχονται να μας δουν φίλοι πολλοί απ' αλλού,
μαζί δημιουργούμε έτοιμοι στη ζωή να βγούμε.



Στιχογράφοί:
οι μαθήτριες του Γυμνασίου
της Σχολής μας

Χριστίνα Κατσιάρτου
Γεωργία Νεοφύτου
Σπυρούλα Τιμοθέου

3. Η ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Παιδικές φωνούλες, χαρές, χαμόγελα... Καλωσορίσατε πίσω στο σχολείο! Οι μαθητές και οι μαθήτριες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, του Νηπιαγωγείου, της Προδημοτικής, του Γυμνασίου και του Λυκείου επέστρεψαν στις 11 Σεπτεμβρίου 2012 πίσω στη δεύτερή τους οικογένεια! Ναι, όλοι είμαστε μια οικογένεια εδώ στη Σχολή Κωφών!

Μετά το καλωσόρισμα από τη Διευθύντριά μας, κ. Χρύσω Στυλιανού, οι μαθητές χωρίζονται στα τμήματά τους και παίρνουν τα βιβλία τους. Με αγάπη και ενθουσιασμό οι μαθητές παίρνουν τις θέσεις τους ...για ένα νέο αγώνα. Καλή δύναμη σε όλους μας!



4. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ - ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Η Σχολή Κωφών διοργάνωσε με επιτυχία το καθιερωμένο διήμερο Σεμινάριο στη Λευκωσία και στη Λεμεσό με θέμα «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις για παιδιά με απώλεια ακοής». Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στο πρόγραμμα ένταξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Γενική και στη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση.

5-6.9.2012, 7 και 9.9.12

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ:

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ
ΑΠΩΛΕΙΑ ΑΚΟΗΣ»

Η καθιερωμένη τελετή Αγιασμού πραγματοποιήθηκε στις 26.9.2012 από τον π. Κωνσταντίνο, ο οποίος μετά την τελετή έδωσε τις ευχές του στα παιδιά για «Καλή Αρχή» και τις σχετικές συμβουλές.

26.9.2012

AGIASMOS



Η Σχολή μας τίμησε την Επέτειο της Κυπριακής Ανεξαρτησίας με μια μικρή γιορτή. Σε αυτήν τα παιδιά απάγγειλαν με αξιοθαύμαστο τρόπο ποιήματα, παρουσίασαν φιλμάκια και τραγούδησαν στη Νοηματική.

28.9.2012

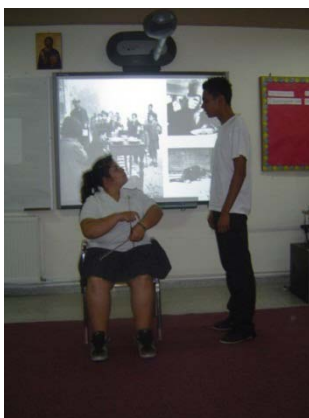
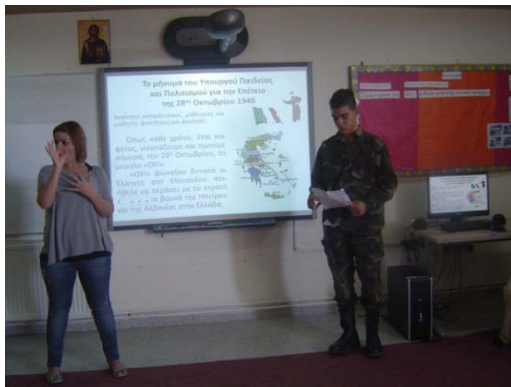
1^η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1960





Με εντυπωσιακό τρόπο εορτάστηκε και τιμήθηκε το «ΟΧΙ» που φώναξαν οι Έλληνες στους Ιταλούς. Οι μαθητές παρουσίασαν ένα καλλιτεχνικό πρόγραμμα, το οποίο περιλάμβανε απαγγελία ποιημάτων, προβολή ταινίας σχετικής με την Κατοχή της Ελλάδας από τους Γερμανούς και δραματοποίηση σκηνών από το βιβλίο «Ο Μεγάλος Περίπατος του Πέτρου» της Άλκης Ζέη.

Για τρίτη συνεχόμενη χρονιά οι μαθητές μας συμμετείχαν περήφανα στην Παρέλαση που έγινε για την Εθνική Επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940 υπό την καθοδήγηση του Γυμναστή τους, κου Γιάννη Φιλιππίδη. Συμμετείχαν: Σπυρούλα Τιμοθέου, Γεωργία Νεοφύτου, Χαράλαμπος Κάρμιος, Αγαμέμνονας Λοΐζου, Χριστίνα Κατσιάρτου, Κώστας Τρύφωνος, Σοφία Σουλούπα.



1.11.2012

10^η ΤΕΛΕΤΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ
ΑΤΟΜΩΝ
ΜΕ ΑΠΩΛΕΙΑ ΑΚΟΗΣ

Την Πέμπτη, 1^η Νοεμβρίου 2012, έγινε και φέτος για 10^η συνεχόμενη χρονιά η καθιερωμένη Τελετή Βράβευσης Μαθητών με Απώλεια Ακοής που διακρίθηκαν στους τομείς της Εκπαίδευσης, του Αθλητισμού και των Τεχνών.

Στην Τελετή, η οποία τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού, απηύθυναν χαιρετισμό η Διευθύντρια της Σχολής Κωφών, κ. Χρύσω Στυλιανού, η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής Κωφών, κ. Έλση Χριστόφια, ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Γιώργος Δημοσθένους κ.ά. Στην Τελετή παρευρέθηκαν εκπρόσωποι της Εκκλησίας, εκπρόσωποι Κομμάτων, Βουλευτές, άλλοι επίσημοι, καθώς και πλήθος κόσμου.

Οι διακριθέντες απέδειξαν ακόμη μια φορά και έμπρακτα ότι η ακουστική απώλεια δεν αποτελεί εμπόδιο στην πρόοδό τους και ότι απολαμβάνουν ίσων ευκαιριών με τους ακούοντες μαθητές. Η εκδήλωση, η οποία περιλάμβανε και καλλιτεχνικό πρόγραμμα από τους μαθητές της Σχολής Κωφών και από μαθητές με απώλεια ακοής από σχολεία της Λεμεσού, άφησε τις καλύτερες εντυπώσεις στο κοινό. Συγχαρητήρια σε όλους!



8.11.2012

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

Γνωριμία Προσωπικού – Γονέων



15.11.2012

ΚΑΤΑΔΙΚΗ
ΨΕΥΔΟΚΡΑΤΟΥΣ

Έγινε ενδοτμηματική εκδήλωση καταδίκης του Ψευδοκράτους.

Έγινε εκκλησιασμός των παιδιών της Μέσης Εκπαίδευσης πριν στην Εκκλησία των Αγίων Πάντων. Μετά από συνεργασία του σχολείου μας με την Εκκλησία, οι μαθητές παρέδωσαν τρόφιμα στην Ενορία Έγκωμης για να αποσταλούν σε Κοινωνικά Παντοπωλεία.

6.12.2012

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΣ

8.12.2012

ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΤΗΣ ΚΡΜΓ
ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΜΑΣ

Στα πλαίσια προώθησης του στόχου της χρονιάς «Συμμετέχουμε στην Κυπριακή Προεδρία» του ΥΠΠ, η Σχολή μας φιλοξένησε 90 περίπου Ευρωπαίους, οι οποίοι βρισκόνταν στην Κύπρο για επαγγελματικό συνέδριο διοργανωμένο από την ΚΡΜΓ.

14.12.2012

ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ
ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ

Επιτέλους ήρθαν τα Χριστούγεννα! Καιρός για γλυκειές ...λιχουδιές! Η Ε' τάξη μαζί με τα παιδιά του νηπιαγωγείου έγιναν ...ζαχαροπλάστες! Ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες της συνταγής μέτρησαν τα υλικά, έφτιαξαν το σιρόπι με μέλι και νερό και μετά έπλασαν τα μελομακάρονα. Στο τέλος, τα έψησαν στο φούρνο και... έτοιμα! Ήταν πεντανόστιμα!



18.12.2012

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΣ

Έγινε Εκκλησιασμός των παιδιών της Δημοτικής Εκπαίδευσης πριν από το κλείσιμο των σχολείων για τα Χριστούγεννα στην Εκκλησία των Αγίων Πάντων.

10.1.2013

ΓΕΥΜΑ
ΚΑΙ ΚΟΨΙΜΟ
ΤΗΣ ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑΣ

Οι σεφ μαθητές μας ετοίμασαν το καθιερωμένο Γεύμα και κόψιμο της Βασιλόπιτας, που παρέθεσαν σε επισήμους και φίλους της Σχολής μας...



18.1.2013

ΗΜΕΡΑ ΜΝΗΜΗΣ
ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ΄

Έγινε ενδοτμηματική εκδήλωση για τον Εθνάρχη Μακάριο Γ΄.

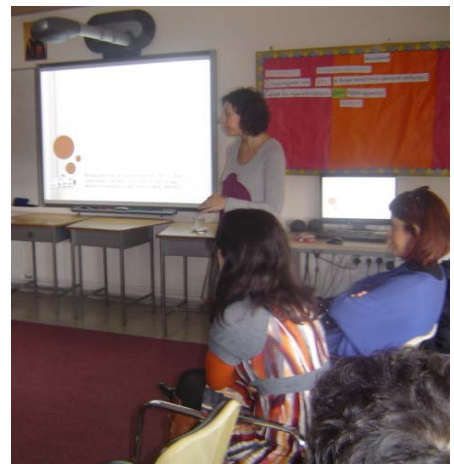
21-22.1.2013

ΗΜΕΡΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Ο θεσμός των *Ημερών Εκπαιδευτικού* έχει καθιερωθεί τα τελευταία χρόνια στα πλαίσια της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης και αποτελεί μια πολύτιμη εμπειρία για κάθε εκπαιδευτικό, αλλά και για κάθε σχολική μονάδα.

Οι εκπαιδευτικοί της Μέσης Εκπαίδευσης είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν θέματα για επιμόρφωση εντός ή εκτός του σχολείου τους.

Στις 22 Ιανουαρίου 2013 συμμετέχοντας και η Σχολή Κωφών σε αυτό το θεσμό ανέλαβε για πρώτη φορά να καλέσει ομιλητές, για να παρουσιάσουν τις απόψεις τους πάνω στο θέμα «Η κουλτούρα των Κωφών». Παρουσίασαν η κ. Δώρα Παπαγεωργίου, Κλινική Ψυχολόγος, ο κ. Γιάννης Γιαννακίδης, Καθηγητής Τέχνης, η Δρ Κίκα Χατζηκακού, Συνδεδειγμένη Λειτουργός στο πρόγραμμα ένταξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Εκπαίδευση, και ο κ. Πόλης Άνιφτος, Καθηγητής Τεχνολογίας. Στο ολοήμερο σεμινάριο συζητήθηκαν ανάμεσα σε άλλα θέματα *Ο μαθητής με απώλεια ακοής, Η κουλτούρα των Κωφών, Τα Σωματεία των Κωφών, Το e-learning κ.ά.* Το σεμινάριο παρακολούθησαν καθηγητές, αλλά και *Ειδικοί Δάσκαλοι Κωφών.*



«Εγώ και οι άλλοι»: αυτός είναι ο τίτλος της προτεραιότητας του σχολείου μας για τη φετινή σχολική χρονιά. Υπό την καθοδήγηση της Κλινικής Ψυχολόγου, κ. Δώρας Παπαγεωργίου πραγματοποιήθηκε βιωματικό εργαστήριο.

Η Επισκέπτρια Υγείας της Σχολής μας, κ. Έρικα Περικλέους, έδωσε διάλεξη στους μαθητές του Δημοτικού με θέμα: «Υγιεινή του σώματος». Διάλεξη έδωσε και στους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου με θέμα: «Το Κάπνισμα».

24.1.2013

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:
«ΕΓΩ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ»

11.2.2013

ΔΙΑΛΕΞΗ:
ΥΓΙΕΝΗ
ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ ΚΑΙ
ΚΑΤΗΝΙΣΜΑ

18-22.2.2013

ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στα πλαίσια της Εβδομάδας Εργασίας οι μαθητές της Β΄ Λυκείου εργάστηκαν για μια βδομάδα σε χώρους επαγγελματικού ενδιαφέροντός τους, για να αποκτήσουν γνώσεις και εμπειρία.

22.2.2013

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΕΝΟΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Στα πλαίσια συνεργασίας της Σχολής Κωφών και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, ο Πρόεδρος του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών, και Κοινωνικών Επιστημών και Νομικής, Δρ. Μαστορίδης, επισκέφθηκε τη Σχολή μας. Έγινε ανταλλαγή απόψεων και ενημέρωση των μαθητών μας για τους

κλάδους σπουδών που πιθανόν να τους ενδιαφέρουν.

2.3.2013

ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΟΣ
ΧΟΡΟΣ

Ο Σύνδεσμος Γονέων του Α΄ Δημοσίου Νηπιαγωγείου πραγματοποίησε Αποκριάτικο χορό. Γλέντι, χορός, τραγούδι και πολύ ...κέφι από τους μικρούς μας φίλους!

7.3.2013

ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗ

Όπως συνηθίζεται κάθε χρόνο, τιμήσαμε τα έθιμα και τις παραδόσεις της Τσικνοπέμπτης... Φαγοπότι, χορός, παραδοσιακά παιχνίδια...





19-21.3.2013

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ:
AUDITORY VERBAL
THERAPY

Στα πλαίσια του Προγράμματος *Auditory Verbal Therapy* επισκέφθηκε τη Σχολή μας η κ. Donna Sperandio (M. Ed. AVT). Ομάδα Λογοθεραπευτών και Ειδικών Δασκάλων Κωφών παρακολούθησαν το τριήμερο σεμινάριο, στο οποίο συζητήθηκαν θέματα όπως οι Αρχές του AVT, στρατηγικές για την ανάπτυξη του λόγου και της κατανόησης, για την πλαστικότητα του εγκεφάλου σε σχέση με την ομιλία κ.ά. Στη συνέχεια, η κ. Sperandio έκανε δωρεάν λογοθεραπευτικές συνεδρίες με τη βοήθεια μεταφραστή.



22.3.2013
25 ΜΑΡΤΙΟΥ 1821

Μαθητές της Μέσης Εκπαίδευσης της Σχολής μας συμμετείχαν στην Εθνική Γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου 1821 που διοργάνωσε η Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄ στον Αρχάγγελο. Οι μαθητές μας τραγούδησαν στη Νοηματική.

Οι μαθητές του Δημοτικού γιόρτασαν την Επέτειο μαζί με μαθητές του Δημοτικού Μακεδονίτισσας Α΄.



Τραγουδι στη Νοηματική από τις μαθήτριες της Σχολής Κωφών



Χορός από τις μαθήτριες της Τεχνική Σχολής Μακάριος Γ΄



Αναμνηστική φωτογραφία από τη συμμετοχή της Σχολής Κωφών στην εκδήλωση της Τεχνικής Σχολής Μακάριος Γ΄.



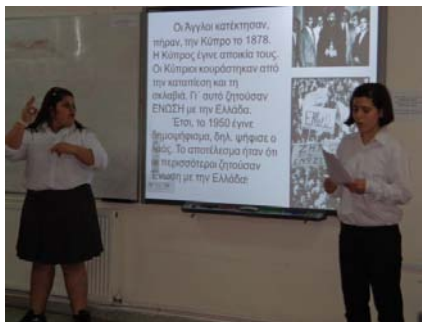
Ο Διευθυντής του Διεθνούς Ινστιτούτου Διοίκησης Κύπρου (CIIM) και Καθηγητής Οικονομικών στο Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ, Δρ. Θεόδωρος Παναγιώτου, έδωσε διάλεξη στη Σχολή Κωφών με θέμα: «Η Ηθική στην Εκπαίδευση». Τη Διάλεξη, η οποία δόθηκε στα πλαίσια των Εορτασμών για τα 60 χρόνια λειτουργίας της Σχολής μας, παρακολούθησαν πέραν των 200 Εκπαιδευτικών.

27.3.2013
ΔΙΑΛΕΞΗ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΡΑ
Θ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ

Στιγμιότυπα από την εκδήλωση για την 1^η Απριλίου 1955

29.3.2013

1^η ΑΠΡΙΛΙΟΥ
1955



5.4.2013

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ
ΑΓΩΝΕΣ

Συμμετοχή μαθητών του Δημοτικού στους Ζ' Περιφερειακούς Αγώνες Λευκωσίας

Αντίστροφη ένταξη από μαθητές του Γυμνασίου Ακακίου και συνεργασία στο μάθημα της Τέχνης στα πλαίσια των Εορτασμών για τα 60χρονα της Σχολής μας.

12.4.2013

ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΕΝΤΑΞΗ
ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΚΑΚΙΟΥ

24.4.2013

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΜΟΣ

Εκκλησιασμός και Θεία Κοινωνία στην Εκκλησία των Αγίων Πάντων. Της Λειτουργίας πρόιστο ο Επίσκοπος Μεσαορίας, κκ. Γρηγόριος.

Συνεργασία των μαθητών του Λυκείου της Σχολής με μαθητές της Τεχνικής Σχολής για ετοιμασία φιλανθρωπικού



προγεύματος υπό την καθοδήγηση των καθηγητών τους στις Μαγειρικές Τέχνες. Τα έσοδα ενίσχυσαν το Ταμείο για τους άπορους μαθητές της Τεχνικής Σχολής.

15.5.2013
ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟ
ΠΡΟΓΕΥΜΑ ΣΤΗΝ
Γ' ΤΕΧΝΙΚΗ
ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ

18.5.2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
ΠΟΛΙΤΩΝ 2013,
ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗ

Συμμετοχή των μαθητών της Β' Λυκείου της Σχολής μας, Κωνσταντίνου Τρύφωνος, Σοφίας Σουλούπα και Ραφαέλας Κουμάρ, στις Διαλογικές Συζητήσεις με Κύπριους Ευρωβουλευτές στο χώρο της Φανερωμένης τιμώντας την *Ημέρα της Ευρώπης*.

18.5.2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
ΠΟΛΙΤΩΝ 2013,
ΦΑΝΕΡΩΜΕΝΗ

Η Σχολή μας συμμετείχε στους Εορτασμούς για την *Ημέρα της Ευρώπης* ενημερώνοντας το κοινό για τα 60χρονά της και πουλώντας αναμνηστικές φανέλες και παιχνίδια σε δικό της περίπτερο στο χώρο τη Φανερωμένης.



Στις 19 Μαΐου διοργανώθηκε από τον Ραδιοσταθμό ΑΣΤΡΑ Περιβαλλοντικό Φεστιβάλ στο Πάρκο Ακρόπολης. Η Σχολή Κωφών συμμετείχε εκθέτοντας βραβευμένα έργα των μαθητών της, καθώς και ψηφιδωτά. Ταυτόχρονα έγινε ενημέρωση του κοινού για τα 60χρονα της Σχολής Κωφών και πωλήθηκαν αναμνηστικές φανέλες της Σχολής. Στον ίδιο χώρο, επίσης, εκτέθηκαν και πωλήθηκαν σαπούνια διά χειρός της κ. Έλενας Χατζηπέτρου,

19.5.2013

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ
ΦΕΣΤΙΒΑΛ



21.5.2013

ΕΠΙΣΚΕΨΗ

ΑΠΟ
ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Η Σχολή Κωφών συνεχίζει την άριστη συνεργασία της με το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ο προϊστάμενος της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Κύπρου, κ. Φ. Παπούρας, και οι λειτουργοί της Υπηρεσίας του, επισκέφθηκαν τη Σχολή και αντάλλαξαν απόψεις για καλύτερη στήριξη των κωφών και βαρήκων φοιτητών.

18.6.2013

ΤΕΛΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ

ΤΟΥ
ΒΡΕΦΟΠΑΙΔΟΚΟΜΙΚΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Συνεχίζοντας τις εκδηλώσεις μας για τα 60χρονα της Σχολής μας, τελέστηκε η τελική γιορτή του Βρεφοπαιδοκομικού Τμήματος. Μεταξύ άλλων, στη γιορτή τιμήθηκαν οι πρωτεργάτες ης ίδρυσής του.

5. ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ: ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΕΝΤΑΞΗ

8.2.2013

ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΨΗΦΙΔΩΤΑ
ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΑΡΕΔΙΟΥ

«Η Τέχνη ενώνει», λένε, και είναι αλήθεια! Οι μαθητές της Δ' τάξης του Δημοτικού Αρεδίου μαζί με τη Γενική Δασκάλα τους, κ. Μαρία Δημητρίου - Κωνσταντίνου, και την Ειδική Δασκάλα Κωφών, κ. Έρμη Δημητρίου, ένωσαν τις δυνάμεις τους δημιουργώντας ψηφιδωτά!

Οι μαθητές μας μαζί με τον καθηγητή της Τέχνης, κ. Γιάννη Γιαννακίδη, και τη Λογοθεραπεύτρια κ. Ελένη Προκοπίου, έδειξαν στους φιλοξενούμενούς μας πώς να φτιάχνουν ψηφιδωτά. Οι ομάδες αποτελούνταν από ένα παιδί με απώλεια ακοής και τέσσερις ακούοντες.

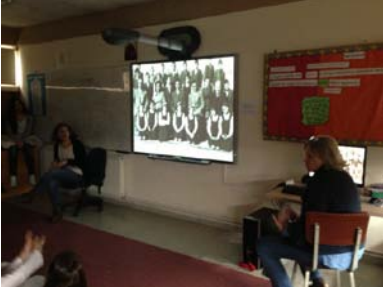
Θαυμάσια η συνεργασία! Δημιουργικό το μάθημα! Ιδού και το αποτέλεσμα!



4.4.2013

ΠΑΙΖΟΥΜΕ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ
ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΣΣΑΣ Β'

Γιορτάζοντας τα 60 χρόνια της Σχολής μας καλέσαμε τους μαθητές της Στ' τάξης του Δημοτικού Μακεδονίτισσας Β' για έναν τουρνουά ποδοσφαίρου. Πρώτα, όμως, οι μικροί μας φίλοι παρακολούθησαν ενημερωτική παρουσίαση από την κ. Τζούς Ξενοφώντος για την ιστορία της Σχολής μας και ... μάθημα Νοηματικής από μαθήτριάς μας!



Η συνεργασία μας με το Δημοτικό Αρεδιού συνεχίζεται με ακόμα περισσότερο ενθουσιασμό... Αυτή τη φορά, οι μαθητές του Δημοτικού Αρεδιού μας επισκέφθηκαν για να φτιάξουμε μαζί Υγιεινό Πρόγευμα.

Η Ημερίδα περιλάμβανε ομιλία από τη Διατροφολόγο, κ. Κάτια Κυριάκου και δύο φοιτήτριες από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, διήγηση σχετικού παραμυθιού από τις φοιτήτριες, παιχνίδι με διάφορα φαγητά και τέλος... οι μικροί μας φίλοι έγιναν σεφ φτιάχνοντας υγιεινά σάντουιτς!

5.12.2012

ΥΓΙΕΙΝΟ ΠΡΟΓΕΥΜΑ
ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΑΡΕΔΙΟΥ



12.4.2013

ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΨΗΦΙΔΩΤΑ
ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ
ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΑΚΑΚΙΟΥ

Μαθητές του Γυμνασίου Ακακίου φιλοτέχνησαν ψηφιδωτά μαζί με τους μαθητές μας σε ένα ευχάριστο και συνεργατικό περιβάλλον μαζί με τους καθηγητές Τέχνης, κ. Γιάννη Γιαννακίδη και κ. Μαρία Κυπριανού.

Το ψηφιδωτό παρίστανε δύο περιστέρια, τα οποία συμβολίζουν τη συνεργασία των δύο σχολείων



6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Ι. ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ

Καλλιεργώντας την περιβαλλοντική συνείδηση στους μαθητές μας, Υπεύθυνη του Προγράμματος «ΑΝΑΚΥΚΛΟΣ» μας επισκέφθηκε και παρουσίασε τη δράση του. Ακολούθησαν δημιουργικές κατασκευές με χρησιμοποιημένα είδη ρουχισμού, τενεκεδάκια, μαρκαδόρους κ.ά.

17.10.2012

Ο «ΑΝΑΚΥΚΛΟΣ»
ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΜΑΣ



23.10.2012

Ο
«ΡΑΔΙΟΜΑΡΑΘΩΝΙΟΣ»
ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΜΑΣ

Τα παιδιά του Νηπιαγωγείου καλωσόρισαν το αυτοκίνητο με τον κουμπάρα του «Ραδιομαραθωνίου» στο σχολείο. Έδειξαν το τεράστιο πανό που δημιούργησαν τα παιδιά της Προδημοτικής μέσα στα πλαίσια της μελέτης τους για τα συναισθήματα.

Αγάπη
και χαμόγελο...



30.10.2012

Η UNICEF
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Η UNICEF επισκέφθηκε, όπως κάθε χρόνο, τη Σχολή μας.



7.12.2012

ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Ενημέρωση φοιτητών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας από την κ. Έλση Πράις για τον τρόπο λειτουργίας της Σχολής και την εκπαίδευση των κωφών.

18.1.2013

Ο ΟΜΙΛΟΣ
ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ PASCAL

Ο Όμιλος Νοηματικής της Σχολής *Pascal* Λεμεσού ενδιαφέρθηκε να γνωρίσει από κοντά την κουλτούρα κωφών ατόμων. Μέσα σε αυτά τα πλαίσια, είκοσι περίπου μαθητές επισκέφθηκαν και ενημερώθηκαν από το Προσωπικό, αλλά και από τους ίδιους τους μαθητές. Χαρακτηριστική ήταν η συνέντευξη που πήραν από τους μαθητές μας, Κώστα Τρύφωνος και Σοφία Σουλούπα, σχετικά με τη ζωή και την εκπαίδευσή τους.

4.2.2013

ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΤΗΣ ΣΥΓΓΡΑΦΕΩΣ
ΜΑΡΙΝΑΣ ΚΑΔΗ
ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΜΑΣ

Η συγγραφέας κ. Μαρίνα Καδή μίλησε στα παιδιά της Προδημοτικής για το συγγραφικό της έργο. Στη συνέχεια, τους διάβασε ένα από τα βιβλία της «Το χαμόγελο της Νεφέλης».



6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

II. ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ

9.10.2012

Η ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ
ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ «ΡΟΤΑ»

Στιγμιότυπα από την επίσκεψη της Προδημοτικής στο Μουσείο Συναισθηματικής Αγωγής «ΡΟΤΑ» και τη συμμετοχή της σε οργανωμένες δραστηριότητες:



17.10.2012

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ
ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ
ΜΩΣΑΙΚΩΝ
«ΓΙΑΝΝΗ ΚΟΡΟΜΙΑ»

Τα παιδιά του Γυμνασίου και Λυκείου επισκέφθηκαν το εργοστάσιο Μωσαϊκών Γιάννη Κορομιά στο Καϊμακλί. Παρακολούθησαν τη διαδικασία κοπής και επεξεργασίας πέτρας, μαρμάρου και γρανίτη, καθώς και τη διαδικασία παραγωγής μωσαϊκών και κεραμικών. Ακόμη, μάζεψαν δείγματα για την κατασκευή ψηφιδωτών.

18.10.2012

ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΣΤΗΝ
ΕΚΘΕΣΗ ΒΙΒΛΙΟΥ ΤΗΣ
ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ
ΚΥΠΡΟΥ

Στα πλαίσια της «Εβδομάδας Πολιτισμού και Βιβλίου» που διοργάνωσε η Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου επισκέφθηκαν την Αρχιεπισκοπή. Σημαντικές οι εμπειρίες τους από την Έκθεση Βιβλίου και εκκλησιαστικών αντικειμένων, καθώς και από την παρακολούθηση

συντήρησης εικόνων.



Στα πλαίσια της Ενότητας «Κυκλοφορώ με Ασφάλεια» τα παιδιά του Νηπιαγωγείου της Σχολής επισκέφθηκαν μαζί με τα παιδιά του Δημόσιου Νηπιαγωγείου το Πάρκο

8.11.2012

ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΣΤΟ ΠΑΡΚΟ
ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Οδικής Ασφάλειας. Εκεί παρακολούθησαν βιντεοπροβολή σχετικά με τους κανόνες Οδικής Κυκλοφορίας και εξασκήθηκαν στις διαβάσεις πεζών.

15.11.2012

**ΕΚΔΗΛΩΣΗ
ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ
ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΨΕΥΔΟΚΡΑΤΟΥΣ
ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΑΡΕΔΙΟΥ**

Ποικίλες ήταν οι δραστηριότητες των παιδιών της Ε΄ Τάξης στη διάρκεια της εκδήλωσης διαμαρτυρίας κατά του Ψευδοκράτους στο Δημοτικό Αρεδιού: ζωγράρισαν, άκουσαν τραγούδια για την Κύπρο, τοποθέτησαν μνημεία από τα Κατεχόμενα στη σωστή θέση, απάντησαν σε ερωτήσεις για τα Κατεχόμενα και είδαν δύο ταινίες για την εισβολή.



Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού: Αυτή η επέτειος τιμήθηκε σε συνεργασία της Σχολής Κωφών με το ΙΔ΄ Δημοτικό Λεμεσού. Στην εκδήλωση τιμήθηκε και η σύζυγος του τέως Προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας, κ. Έλση Χριστόφια, Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής Κωφών, η οποία ήταν απόφοιτος του ΙΔ΄ Δημοτικού Λεμεσού.

20.11.2012

**ΕΚΔΗΛΩΣΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΜΕΡΑ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ
ΣΤΟ ΙΔ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΛΕΜΕΣΟΥ**

Μετά από ένα θερμό καλωσόρισμα από τα παιδιά και το Προσωπικό του σχολείου, έγινε ξενάγηση στο σχολείο. Ακολούθησε η Γιορτή, στην οποία οι μαθήτρές μας, Σοφία Σουλούπα, Χριστίνα Κατσιάρτου, Γεωργία Νεοφύτου, και Σπυρούλα Τιμοθέου, καθώς και οι μαθητές της Ε΄ τάξης της Σχολής μας, Σάββας Κουσίδης, Χρύσης Τσίγκης και Χρίστος Μαρτασίδης, τραγούδησαν τραγούδια στη Νοηματική.



20.11.2012

«Η ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ»:

ΔΙΑΛΕΞΗ
ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ

Στιγμιότυπα από τη Διάλεξη «Βία στα Γήπεδα, την οποία έδωσε ο κ. Σάββας Κοσιάρης στο Γυμνάσιο Ανθούπολης και την οποία παρακολούθησαν και οι μαθητές μας στο Γυμνάσιο Ανθούπολης



28.11.2012

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
ΤΕΧΝΗΣ
ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

Στις 28 Νοεμβρίου το Δημοτικό της Σχολής συμμετείχε με ενθουσιασμό σε Δραστηριότητες που διοργάνωσε το Δημοτικό Αγίων Αναργύρων, όπως ζωγραφιά σε χαρτόνια και στον τοίχο του σχολείου, καθώς και χριστουγεννιάτικες κατασκευές.



Οι μαθητές μας ξεκίνησαν μια έρευνα για την ωφελιμότητα και χρησιμότητα του μελιού στη ζωή μας, για να παρουσιάσουν στη διάρκεια της επίσκεψης των εταίρων μας από το Πρόγραμμα *Comenius*. Στο μελισσοκομείο του κ. Dominique αποκτούμε γνώσεις...

12.12.2012

ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΣΤΟ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΕΙΟ
DOMINIQUE



Χαρές, χαμόγελα και ...παιχνίδια με το πρώτο χιόνι στο Τρόδος!

12.12.2012

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ
ΤΡΟΔΟΣ



17.12.2012

ΤΡΑΓΟΥΔΟΥΜΕ
ΤΑ ΚΑΛΑΝΤΑ
ΣΤΗΝ ΚΡΜΓ

Χριστούγεννα ξανά! Τραγουδούμε τα Κάλαντα στη
Νοηματική στην ΚΡΜΓ...



21.12.2012

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ
ΜΟΥΣΕΙΟ
ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ
ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΑΣ

Μια επίσκεψη – έκπληξη στο Μουσείο Ιστορικής Μοτοσικλέτας του συλλέκτη κ. Ανδρέα Νικολάου διασκέδασε τους μαθητές μας την τελευταία μέρα πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων!

Εκεί όλοι μας θαυμάσαμε 150 περίπου μοτοσικλέτες της περιόδου από το 1914 μέχρι το 1983, όπως AJS, TRIUMPH, ROYAL ENFIELD κ.ά. Βέβαια, καθίσαμε πάνω σε μοτοσικλέτες και ανάψαμε μάλιστα ...τη μηχανή τους!



24.1.2013

ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Στα πλαίσια της Ενότητας «Το Βιβλίο» όλα τα παιδιά του Νηπιαγωγείου επισκέφθηκαν τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και ενημερώθηκαν από τη Βιβλιοθηκάρια για τη λειτουργία της.



4.2.2013

ΕΚΔΗΛΩΣΗ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ
ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΣΣΑΣ Α΄

Εκδήλωση για τα εγκαίνια του πεζοδρόμιου και του καινούργιου χώρου πρόσβασης του Δημοτικού Σχολείου Μακεδονίτσας Α΄ με τη συμμετοχή της Ε΄ Τάξης της Σχολής.

5.2.2013

ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΤΗΣ Β΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ
ΓΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Οι μαθήτριάς μας, Γεωργία Νεοφύτου και Σπυρούλα Τιμοθέου, παρακολούθησαν μάθημα Χημείας στο Γυμνάσιο Ανθούπολης που δίδαξε η καθηγήτριά τους, κ. Πόπη Ευσταθίου.

8.2.2013

ΕΠΙΣΚΕΨΗ
ΤΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ
ΑΠ. ΠΕΤΡΟΥ ΚΑΙ ΠΑΥΛΟΥ
ΓΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗ
EUROSCOLA

Ο Κωνσταντίνος Τρύφωνος και η Σοφία Σουλούπα συνάντησαν στο Λύκειο Απ. Πέτρου και Παύλου την Κυπριακή Αποστολή, που θα συμμετάσχει στην *Ευρωβουλή των Νέων – EUROSCOLA* στο Στρασβούργο. Εκεί ενημερώθηκαν για το ταξίδι και το ρόλο τους ως ...νέων Ευρωβουλευτών!

28.2.2013

ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΔΕΝΤΡΟΥ
ΣΤΟ Ε΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΠΑΛΙΟΜΕΤΟΧΟΥ

Στιγμιότυπα από τη Γιορτή του Δέντρου που έγινε στο Α΄ Δημοτικό Παλιομετόχου. Η όλη εκδήλωση είχε διερμηνεία στη Νοηματική Γλώσσα από ακούοντα παιδιά που έμαθαν τη Νοηματική.

Συμμετείχαν: Ε΄ Τάξη της Σχολής Κωφών, Ε΄ Τάξη του Δημοτικού Αρεδιού, και του Α΄ Δημοτικού Παλιομετόχου, και το Α΄ Νηπιαγωγείο Παλιομετόχου.



27.3.2013

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ
ΤΗΣ ΠΡΟΒΑΣ
ΤΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΚΗΣ
ΟΡΧΗΣΤΡΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Τα παιδιά του Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου της Σχολής απέκτησαν μια ενδιαφέρουσα μουσική εμπειρία: παρακολούθησαν μία από τις πρωινές πρόβες της Συμφωνικής Ορχήστρας Κύπρου με κλασικά έργα υπό τη διεύθυνση του. κ. Γιώργου Κουντούρη.

Τα παιδιά εντυπωσιάστηκαν από το συντονισμό των μουσικών οργάνων δημιουργώντας «μουσικές συνομιλίες». Στο τέλος ανέβηκαν στη σκηνή, είδαν και άγγιξαν τα μουσικά όργανα από κοντά και μίλησαν με τους μουσικούς.



14.6.2013

ΕΚΔΡΟΜΗ
ΣΤΗΝ ΑΣΙΝΟΥ

Τα παιδιά του Δημοτικού συμμετείχαν σε εκπαιδευτική εκδρομή μαζί με το Α' Δημοτικό Σχολείο Μακεδονίτισσας στην Εκκλησία της Παναγίας της Ασίνου. Δροσιά, χαλάρωση και ...πολύ παιχνίδι!



19.6.2013

ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ
ΣΤΗ ΛΕΥΚΩΣΙΑ

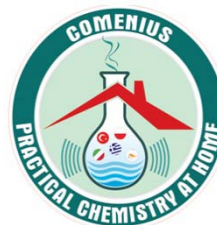
Στιγμές χαλάρωσης στη Λήδρας την τελευταία μέρα...



7. ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΗ



I. COMENIUS, 2010 - 2013



Για δεύτερη χρονιά συνεχίζεται και ολοκληρώνεται το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα, στο οποίο συμμετέχει το σχολείο μας, μέσα στα πλαίσια των σχολικών συμπράξεων *Comenius*. Τίτλος του Προγράμματος είναι «Πρακτική Χημεία στο σπίτι». Τους εταίρους μας αποτελούν η Ελλάδα (συντονιστικό σχολείο), η Ιταλία, η Πολωνία και η Τουρκία.



Από την επίσκεψή μας
σε Σχολή Κωφών
στην Πολωνία



Τη σχολική χρονιά 2012 - 2013 πραγματοποιήθηκε επίσκεψη σε σχολείο στην πόλη Σαν Σάλβο στην Ιταλία. Εκεί ενημερωθήκαμε και εμπλακήκαμε ενεργά στη διαδικασία παραγωγής κρασιού από τοπικούς αμπελώνες, επισκεφθήκαμε εργοστάσια παρασκευής κρασιού κ.ά. Εμείς είχαμε την ευκαιρία να παρουσιάσουμε στους εταίρους μας video σχετικό με την παρασκευή διαφόρων προϊόντων από το σταφύλι, όπως μουσταλευριά-σουτζούκο και ππαλουζέ.



Επίσκεψη σε αμπελώνα του San Salvo



Επίσκεψη σε σχολείο του San Salvo



Επιστρέφοντας στο σχολείο μας, οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να λιώσουν σταφύλια και να φτιάξουν ππαλουζέ, γνωρίζοντας έτσι ένα παραδοσιακό προϊόν του τόπου τους.





Φιλοξενούμε τους Εταίρους του Comenius στην Κύπρο μας...

Την περίοδο 15 – 19 Ιανουαρίου 2013 είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε στην Κύπρο και στο σχολείο μας τους εταίρους μας απ' όλες τις χώρες, εκτός της Τουρκίας.

Οι μαθητές μας προετοιμάστηκαν πολύ γι' αυτή την επίσκεψη, ερεύνησαν και βρήκαν πληροφορίες που αφορούσαν στη γεωγραφία, εθνικά χαρακτηριστικά, γλώσσα κ.ά. Έφτιαξαν μικρές κούκλες από χαρτί με τις παραδοσιακές στολές της κάθε χώρας, πανό και αφίσες, για να καλωσορίσουν τους εταίρους μας. Τα παιδιά ασχολήθηκαν και με το εξειδικευμένο θέμα που θα είχαμε να παρουσιάσουμε, το μέλι.

Στην εναρκτήρια εκδήλωση οι μαθητές μας χόρεψαν κυπριακούς χορούς και τραγούδησαν στην Κυπριακή Νοηματική. Στην εκδήλωση συμμετείχαν και γενικά σχολεία, όπως το Δημοτικό Μακεδονίτισσας Α', το Β' Δημοτικό Αγ. Δομετίου, καθώς και το Α' Δημόσιο Νηπιαγωγείο Μακεδονίτισσας. Στη συνέχεια, οι μαθητές της Σχολής παρουσίασαν στους εταίρους τη χρησιμότητα του μελιού στη ζωή μας, τη ζωή της μέλισσας και έπαιξαν μαζί τους το παιχνίδι των ερωταποκρίσεων, που είχαν ετοιμάσει.



Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στην Κύπρο, οι εταίροι μας είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το σχολείο και τα προγράμματά του, καθώς και το Α' Δημοτικό Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Μακεδονίτισσας Α'.

Επισκέφθηκαν επίσης την παλιά Λευκωσία, όπου και ξεναγήθηκαν, το Αρχαιολογικό Μουσείο, τη Λαϊκή Γειτονιά, το Κέντρο Κυπριακής Χειροτεχνίας, την Χοιροκοιτία, τα Λεύκαρα και την Πέτρα του Ρωμιού. Επισκέφθηκαν, επιπλέον, το Προεδρικό Μέγαρο και έγιναν δεκτοί από τη σύζυγο του τέως Προέδρου της Δημοκρατίας, κ. Έλση Χριστόφια.

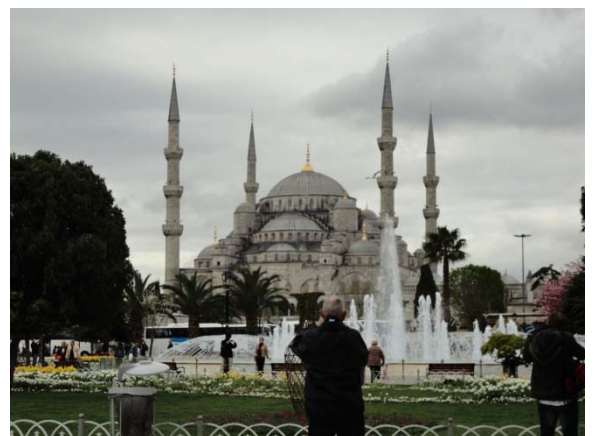


Επισκέφθηκαν, επίσης, έναν μελισσοκόμο, στο εργαστήριο του οποίου είχαν την ευκαιρία να πληροφορηθούν για τη διαδικασία παρασκευής του μελιού, για τα διάφορα - λόγω καιρού και άνθισης - είδη κυπριακού μελιού.

Γεύτηκαν βεβαίως και παραδοσιακά φαγητά και γλυκά φτιαγμένα με μέλι! Στο τέλος, παρασκευάσαμε όλοι μαζί κηραλοιφή, μια κρέμα χεριών με κερί και πρόπολη.



Την περίοδο 15 - 21 Απριλίου η κ. Έλση Πράις και η κ. Οριάννα Μουριδίδη εκπροσώπησαν την Κύπρου στην Καππαδοκία της Τουρκίας, όπου και έγινε η Τελετή Λήξης του Προγράμματος *Comenius*. Στη διάρκεια της παραμονής τους ξεναγήθηκαν μεταξύ άλλων και στα ιστορικά μνημεία της περιοχής, συναντήθηκαν με τον Υπουργό Παιδείας και δοκίμασαν ντόπια φαγητά. Η εκδήλωση για τη λήξη του προγράμματος περιλάμβανε καλλιτεχνικό πρόγραμμα από μαθητές ενός τούρκικου σχολείου και απόδοση αναμνηστικών δώρων στους Εταίρους.



ΝΑ ΤΙ ΦΤΙΑΞΑΜΕ ΓΙΑ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΤΙΣ ΓΕΥΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ
ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ ΜΑΣ!

Πολωνική σούπα



'Borscht' είναι μια σούπα λαχανικών που παρασκευάζεται από κοκκινογούλι-παντζάρι και είναι ένα πολύ δημοφιλές και παραδοσιακό αγαπημένο πιάτο στην Πολωνία. Υπάρχουν κρύα και ζεστά Μπορς. Εμείς φτιάξαμε ζεστό και το απολαύσαμε!

Πρώτα πλύνουμε και καθαρίσαμε τα κοκκινογούλια και τα τρίψαμε. Τα βάλουμε σε ζεστό νερό και προσθέσαμε κραμπί και κρεμμύδι, αλάτι και πιπέρι. Περιμέναμε να ψηθούν... Μετά σερβίραμε τη σούπα ζεστή με γιαούρτι από πάνω ...και έτοιμη!

Δοκιμάστε την και ...καλή σας όρεξη!



Και μετά το φαγητό ακολουθεί το γλυκό... *Εκμέκ κατεϊφ* από τη γειτονική Τουρκία!

Εκμέκ κατεϊφ από την Τουρκία

Υλικά

- ⊕ Δύο ειδικά παξιμάδια-ψωμιά για βάση
- ⊕ Φρέσκια αναρή
- ⊕ Φρέσκο γάλα
- ⊕ Βανίλια σε σκόνη
- ⊕ Ζάχαρη
- ⊕ Φρέσκα κρέμα
- ⊕ Για σιρόπι: 2 ποτήρια ζάχαρη, 4 ποτήρια νερό, κανέλα, γαρύφαλλα



Διαδικασία

Λιώνουμε την αναρή και την αναμειγνύουμε με τη φρέσκα κρέμα. Μετά προσθέτουμε το γάλα, τη ζάχαρη και τη βανίλια, και σιγοβράζουμε για λίγο. Τοποθετούμε σε στρογγυλή πιατέλα το ψωμί και χύνουμε από πάνω το μείγμα που έχουμε ετοιμάσει. Καλύπτουμε το μείγμα με το δεύτερο παξιμάδι-ψωμί.

Περιχύνουμε με κρύο σιρόπι που έχουμε ετοιμάσει και πασπαλίζουμε με φιλοκομμένα αμύγδαλα ή φιστίκια. Το βάζουμε στο ψυγείο. Σερβίρουμε το Εκμέκ κατεΐφ παγωμένο.

Τποιος θέλει ένα κομμάτι;!





Φτιάξτε σαπούνι ...μόνοι σας!

Υλικά:

- ◆ Ελαιόλαδο
- ◆ Σόδα-νάτριο
- ◆ Αποσταγμένο νερό
- ◆ Δεντρολίβανο
- ◆ Ξύσμα λεμονιού



Διαδικασία:

- ◆ Διαλύουμε προσεκτικά την καυστική σόδα στο νερό και αφήνουμε να κρυώσει.
- ◆ Ζεσταίνουμε σε μπεν-μαρί το ελαιόλαδο και περιμένουμε να έχει την ίδια θερμοκρασία με το διάλυμα της σόδας - ελέγχουμε με θερμόμετρο.
- ◆ Όταν αποκτήσουν την ίδια θερμοκρασία, χύνουμε τη σόδα στο ελαιόλαδο και ανακατεύουμε καλά, μέχρι να πάρει το μείγμα ένα κιτρινωπό χρώμα. Προσθέτουμε μετά τρίμμα λεμονιού, δεντρολίβανο ή ό,τι άλλο αρωματικό θέλουμε και ρίχνουμε σε καλούπια. Καλούπια μπορεί να είναι παγοθήκες, μικρές φόρμες γλυκών κ. ά.
- ◆ Σκεπάζουμε και αφήνουμε σε ζεστό μέρος για 48 ώρες. Ξεφορμάρουμε και αφήνουμε το σαπούνι να ωριμάσει για 4 - 6 εβδομάδες.

Απολαύστε το μπάνιο σας με ένα αγνό χειροποίητο σαπούνι!





ΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΣΕΙΡΑ ΧΑΡΙΣΑΜΕ ΜΙΑ ΣΥΝΤΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΜΑΣ...

Μπισκότα με ταχίνι και μέλι

Υλικά (για 20 μπισκότα)

- 250 γρ. ταχίνι
- 90 γρ. καστανή ζάχαρη
- 80 γρ. άχνη-ζάχαρη καστόρων
- 1 μεγάλο αυγό
- 1 κουταλάκι του γλυκού μαγειρική σόδα
- 2 κουταλιές της σούπας μέλι
- 2 κουταλάκι του γλυκού υγρή βανίλια
- ½ κουταλάκι του γλυκού αλάτι
- 80 γρ. σουσάμι



Διαδικασία

Βάζετε σε ένα μπολ το ταχίνι, την καφέ ζάχαρη και ζάχαρη άχνη. Τα ανακατεύετε καλά. Προσθέτετε το αυγό, τη σόδα, το μέλι, τη βανίλια και το αλάτι και ανακατεύετε καλά. Τέλος, προσθέτετε το σουσάμι και πάλι ανακατεύετε. Στη συνέχεια, βάζετε ένα φύλλο ψησίματος με το έγγραφο περγαμηνής. Πλάθετε τη ζύμη σε μικρές μπάλες και τοποθετείτε περιοδικά. Ψήνετε για 10-12 λεπτά στους 175 βαθμούς. Αφήστε το να κρύνει για 10 λεπτά κι ...έτοιμα!

Καλή σας όρεξη!





7. ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΗ

II. Ευρωβουλή των Νέων, Στρασβούργο, 14.2.2013

Η συμμετοχή του Κωνσταντίνου Τρύφωνος και της Σοφίας Σουλούπα, μαθητών της Β΄ Λυκείου, στην *Ευρωβουλή των Νέων* αποτελεί ένα σπουδαίο επίτευγμα της Σχολής Κωφών και ταυτόχρονα μια πολύτιμη εμπειρία ζωής. Στην Ευρωβουλή των Νέων, η οποία έγινε στις 14 Φεβρουαρίου 2013 στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο του Στρασβούργου στη Γαλλία, συμμετείχαν 25 περίπου Κύπριοι μαθητές και 500 περίπου μαθητές από τα 27 κράτη – μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τους μαθητές συνόδευσαν η φιλόλογος, κ. Ευφροσύνη Κατσουρά, και η διερμηνέας, κ. Χριστίνα Ιωνά.

Οι μαθητές προετοιμάστηκαν με πολύ ενδιαφέρον και αποφασιστικότητα για τη συμμετοχή τους στην Ευρωβουλή. Μελέτησαν ποικίλα θέματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως τον τρόπο λειτουργίας της, τους θεσμούς, τους Ευρωβουλευτές, τους νόμους, τα δικαιώματα των πολιτών, τα δικαιώματα των κωφών πολιτών κ.ά. Επιπλέον, προετοιμάστηκαν πάνω στο θέμα *Δημοκρατία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης*, για να λάβουν μέρος στην Επιτροπή των νέων Ευρωβουλευτών και να υποβάλουν τις δικές τους εισηγήσεις.

Το ταξίδι περιλάμβανε ξενάγηση στη Χαϊδελβέργη, πόλη της Γερμανίας, στο Στρασβούργο, καθώς και στη Θεσσαλονίκη. Οι μαθητές μας γνώρισαν Ευρωπαίους μαθητές και έκαναν μάλιστα νέους φίλους. Δοκίμασαν τη γαλλική κουζίνα, γνώρισαν και απόλαυσαν τις ομορφιές του χιονισμένου Στρασβούργου, έκαναν κρουαζιέρα στον ποταμό Ρήνο και γενικά έζησαν πρωτόγνωρες και αξέχαστες εμπειρίες.





Η Κυπριακή Αποστολή της *EUROSCOLA*



Μαζί με τους Ευρωπαίους φίλους μας...



Οι καθηγητές των μικρών Ευρωβουλευτών



Ξενάγηση στη Χαϊδελβέργη

Απολαμβάνουμε το χιόνι στο
Στρασβούργο...



7. ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΗ

ΑΦΟΡΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ
ΣΕ ΑΦΟΡΑ

Μπες κι εσύ στη συζήτηση

III. Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτών, Φανερωμένη, 18.5.2013

 Ευρωπαϊκό έτος των πολιτών 2013
www.europa.eu/citizens-2013

Οι μαθητές της Β' Λυκείου της Σχολής μας, Κωνσταντίνος Τρύφωνος, Σοφία Σουλούπα και Ραφαέλα Κουμάρ, συμμετείχαν με μαθητές άλλων Λυκείων στις Διαλογικές Συζητήσεις με Κύπριους Ευρωβουλευτές στο χώρο της Φανερωμένης τιμώντας την *Ημέρα της Ευρώπης*. Εκεί οι νέοι μας έθεσαν τους προβληματισμούς, τις ανησυχίες, αλλά και τα οράματά τους για το μέλλον της Ευρώπης. Επιπλέον, μαθήτριες της Σχολής μας, Σοφία Σουλούπα, Χριστίνα Κατσιάρτου, Γεωργία Νεοφύτου και Σπυρούλα Τιμοθέου, τραγούδησαν στη Νοηματική το «Μίλα μου».



7. ΕΜΕΙΣ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΗ

IV. Σχολικός Στόχος: «Συμμετέχουμε στην Κυπριακή Προεδρία – Συμβάλλουμε στην επιτυχία της Κύπρου», 8.11.2012



*Φιλοξενία Ευρωπαίων
από τα παιδιά της Σχολής Κωφών*

Τα παιδιά της Σχολής Κωφών έχουν μάθει σε Ευρωπαίους πτυχές της παράδοσης και του πολιτισμού μας

Στα πλαίσια προώθησης του στόχου της χρονιάς, που έχει θέσει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, «Συμμετέχουμε στην Κυπριακή Προεδρία - Συμβάλλουμε στην επιτυχία της Κύπρου», και σε συνεργασία με την ΚΡΜΓ, στις 8 Νοεμβρίου 2012 τα παιδιά της Σχολής Κωφών ανέλαβαν το ρόλο του δασκάλου μαθαίνοντας σε 90 περίπου Ευρωπαίους πτυχές της κυπριακής παράδοσης, της τέχνης της κουλτούρας και του πολιτισμού μας.

Οι Ευρωπαίοι, οι οποίοι βρίσκονταν στην Κύπρο για επαγγελματικό σεμινάριο, είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν, αλλά και να εμπλακούν σε βιωματικές δραστηριότητες όπως παρασκευή μπουρεκιών με χαλούμι, κατασκευή μωσαϊκών, χριστουγεννιάτικων στολιδιών και κυπριακών επίπλων.

Για τη διοργάνωση της Ημερίδας, η οποία αποτέλεσε μέρος ευρύτερου προγραμματισμού θεμάτων συναφών με την Ευρωπαϊκή Ένωση, τον πολιτισμό και την παράδοσή μας, συνεργάστηκαν γιαγιάδες, μαθητές, δάσκαλοι, καθηγητές και γενικά όλο το Προσωπικό της Σχολής.

Οι φιλοξενούμενοί μας δέχθηκαν ένα φιλικό καλωσόρισμα από τη Διευθύντρια της Σχολής, κ. Χρύσω Στυλιανού, και στη συνέχεια, η Σοφία Σουλούπα, τραγούδησε στη Νοηματική. Ακολούθως, οι φιλοξενούμενοί μας χωρίστηκαν σε τέσσερις ομάδες βιωματικών εργαστηρίων με δασκάλους τους μικρούς μας φίλους: παρασκευή μπουρεκιών με χαλούμι, κατασκευή μωσαϊκών, κατασκευή επίπλων, και κατασκευή χριστουγεννιάτικων στολιδιών. Η εκδήλωση μεταδόθηκε απευθείας από την τηλεόραση του ΡΙΚ.



Στιγμιότυπα
από τη φιλοξενία
Ευρωπαίων
στη Σχολή μας





8. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Η Μαθητική Κοινότητα της Σχολής εκλέγει Μαθητικό Συμβούλιο, το οποίο αποφασίζει για τη διεξαγωγή διαφόρων εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων. Το Μαθητικό Συμβούλιο συμβάλλει σημαντικά και ελέγχει την τήρηση των κανονισμών, όπως αυτοί υιοθετήθηκαν από τους ίδιους και αφορούν αφενός στην ευπρεπή συμπεριφορά των μαθητών και αφετέρου στη μαθητική στολή. Καταλυτικές είναι, επίσης, οι παρεμβάσεις του για επίλυση προβλημάτων μέσω εισηγήσεων που υποβάλλει προς τη Διεύθυνση της Σχολής.

Πέρα απ' αυτά, το Μαθητικό Συμβούλιο, ανάμεσα στις πολλές δράσεις του, έχει να επιδείξει και τις πιο κάτω:

α) Φιλανθρωπικός - καλλιτεχνικός τομέας: πώληση χριστουγεννιάτικων λαχείων, διεξαγωγή Εράνου για την Πορεία Μακαρίου και διάθεση του ποσού για τις ανάγκες του Βρεφοπαιδοκομικού Τμήματος της Σχολής Κωφών, συλλογή ειδών ρουχισμού για τον *Ανάκυκλο* και τον *Ερυθρό Σταυρό*, διακόσμηση και πώληση πασχαλινών λαμπάδων, προετοιμασία φιλανθρωπικού προγεύματος στην Γ΄ Τεχνική Σχολή Αρχαγγέλου μέριμνα για τον εξωραϊσμό του κήπου κ.ά.

Προετοιμασία φιλανθρωπικού προγεύματος στην Γ΄ Τεχνική Σχολή Αρχαγγέλου



β) Συμμετοχή σε προγράμματα / διαγωνισμούς/ άλλες δραστηριότητες: συμμετοχή σε εικαστικούς διαγωνισμούς και βράβειυσή τους κ.ά.

γ) Συνεργασία με άλλα σχολεία και συμμετοχή σε συνέδρια

δ) Ενεργοποίηση για τους Εορτασμούς των 60χρονων της Σχολής Κωφών



Συλλογή ειδών ρουχισμού για τον *Ερυθρό Σταυρό*



Διακόσμηση πασχαλινών λαμπάδων



Τα Κάλαντα στη Νοηματική
σε Γηροκομείο



Ο Πρόεδρος μας,
Κωνσταντίνος Τρύφωνος,
ως Άγης Βασίλης στο
Μακάρειο Νοσοκομείο



Τα Κάλαντα στη Νοηματική
στο *The Mall of Cyprus*



Οι μαθήτριές μας βραβεύτηκαν
για την περιβαλλοντική δράση τους και
για το τραγούδι *Περσεφόνη*
από το Κίνημα Οικολόγων Περιβαλλοντιστών.

24.1.2013

ΠΡΩΤΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ:
«ΕΓΩ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ»

«Εγώ και οι άλλοι»: αυτός είναι ο στόχος του σχολείου μας για τη φετινή σχολική χρονιά. Για να κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τον στόχο, παιδιά και εκπαιδευτικοί, συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο υπό την καθοδήγηση της Κλινικής Ψυχολόγου της Σχολής μας, κ. Δώρας Παπαγεωργίου.

Κάθε παιδί ζωγράφισε πάνω σε ένα κομμάτι παζλ ό,τι του φέρνει χαρά και ικανοποίηση. Στη συνέχεια, οι μαθητές συναρμολόγησαν το παζλ, που παρίστανε μια φιγούρα, τοποθετώντας ο καθένας το δικό του κομμάτι. Στόχος του βιωματικού

εργαστηρίου ήταν να δοθεί η ευκαιρία στα παιδιά να ανακαλύψουν μέσα τους τι τους αρέσει και πώς να νιώθουν ικανοποιημένοι με τον εαυτό τους.

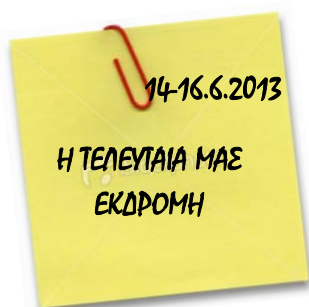
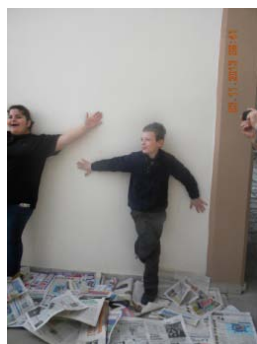
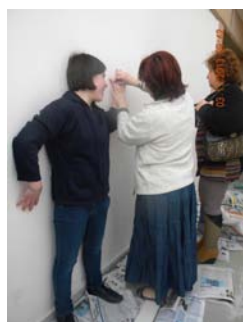


Συνεχίζοντας τις δράσεις μας για το σχολικό στόχο «Εγώ και οι άλλοι» η ψυχολόγος, κ. Δώρα Παπαγεωργίου, και η Β.Δ., κ. Χρυσάνθη Σταύρου, μίλησαν στους γονείς για τις διαπροσωπικές σχέσεις. Μετά από συζήτηση με τους γονείς, ο Κωνσταντίνος Τρύφωνος και η Σοφία Σουλούπα παρουσίασαν τις συναρπαστικές εμπειρίες που απέκτησαν από τη συμμετοχή τους στην *Ευρωβουλή των Νέων* στο Στρασβούργο.

Στο τέλος, καθηγητές, γονείς και μαθητές συνεργάστηκαν δημιουργικά, με την καθοδήγηση της καθηγήτριας των Γραφικών Τεχνών, κ. Ελένης Μπάρρον, ζωγραφίζοντας σε έναν τοίχο της αυλής μας τη φιγούρα των μαθητών αφήνοντας έτσι τη δική τους ταυτότητα στο σχολείο τους.

11.3.2013
ΔΕΥΤΕΡΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ:
«ΕΓΩ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ»

Ο τοίχος έχει τη δική του ιστορία...



Μια θαυμάσια εκδρομή γίνεται, επιτέλους, πραγματικότητα! Όπως τη φανταστήκαμε, όπως την ονειρευτήκαμε!

Οι μαθητές της Σχολής οργάνωσαν με δική τους πρωτοβουλία τριήμερη εκδρομή στην Πάφο. Για να πραγματοποιηθεί η εκδρομή, κυκλοφόρησαν χριστουγεννιάτικα λαχεία και πώλησαν πασχαλινές λαμπάδες. Τα παιδιά συνόδευσαν οι δασκάλες κ. Έλενα Χατζηπέτρου και

κ. Τζούς Ξενοφώντος. Οι μαθητές φιλοξενήθηκαν δωρεάν στα διαμερίσματα της ΟΕΛΜΕΚ στην Πάφο και πέρασαν μια μέρα στο ξενοδοχείο *ELISIUM*. Τους ευχαριστούμε πολύ!



Στην Πέτρα του Ρωμιού



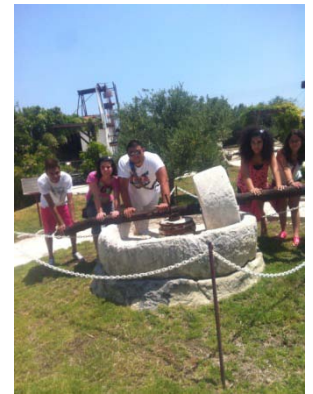
Στο ELISIUM



Προσφορά ψηφιδωτού που έφτιαξαν οι μαθητές στο διευθυντή του ξενοδοχείου



Απολαμβάνοντας το ηλιοβασίλεμα στον Άγιο Γεώργιο, στην Πέγεια



Στο OLEASTRO... όπου τα παιδιά σκηνοθέτησαν αμέσως ταινία και γύρισαν μικρό φιλμάκι!

Είναι και οι πρώτοι ηθοποιοί!

Ευχαριστούμε πολύ τους γονείς, συγγενείς, φίλους και δασκάλους που αγόρασαν λαχεία και λαμπάδες και έτσι μαζέψαμε λεφτά για την εκδρομή.

Περάσαμε υπέροχα!

Καλό καλοκαίρι!



Κωνσταντίνος Τρύφωνος, Πρόεδρος Μαθητικού Συμβουλίου

9. ΑΣΚΗΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

Στην άσκηση σεισμού όλοι δώσαμε τον καλύτερο εαυτό μας...

15.5.2013

ΑΣΚΗΣΗ
ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ



10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΕΣ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

14.10.2012

ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΟΝ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΤΡΥΦΩΝΟΣ
ΑΠΟ
ΤΗΝ ΙΕΡΑ
ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗ

Η Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου έχει απονεμίσει στον Κώστα Τρύφωνος το τρίτο Βραβείο Εικαστικής Δημιουργίας για τη συμμετοχή του στον Παγκύπριο



Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα: «Εκκλησιαστικές Τέχνες ως μέσο δημιουργίας και προαγωγής του Πολιτισμού».

Συγχαρητήρια, Κώστα! Και σε ανώτερα! Συγχαρητήρια και στον καθηγητή σου, κ. Γιάννη Γιαννακίδη!

5.4.2013

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ
ΑΘΛΗΤΙΚΟΥΣ
ΑΓΩΝΕΣ

Συμμετοχή μαθητών του Δημοτικού στους Ζ΄ Περιφερειακούς Αγώνες Λευκωσίας



24.4.2013

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

Ο Κωνσταντίνος Τρύφωνος και η Σοφία Σουλούπα, μαθητές της Β΄ Λυκείου, παρακάθισαν σε Κυβερνητικές Εξετάσεις Δακτυλογραφίας (κατώτερο επίπεδο) και εξετάστηκαν σε θέματα ταχύτητας και συγγραφής επιστολής.

Αναμένουμε τα αποτελέσματα! Η καθηγήτριά σας, κ. Φιλίτσα Παπανικολάου, είναι πολύ αισιόδοξη!



Μαθητές της Σχολής μας παρακάθισαν σε εξετάσεις ECDL (European Driving Licences) της Κυπριακής Εταιρείας Πληροφορικής (Cyprus Computer Society).

Η Γεωργία Νεοφύτου και η Σπυρούλα Τιμοθέου, μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου, παρακάθισαν επιτυχώς στις εξετάσεις *ECDL Core Presentation*, και η Σοφία Σουλούπα της Β΄ Λυκείου παρακάθισε επίσης επιτυχώς στις εξετάσεις *ECDL Core Spreadsheets*.

Μπράβο, κορίτσια! Μπράβο και στην καθηγήτριά σας, κ. Ελένη Φιλίππου!



■ **ΕΠΑΙΝΟΣ** στον Στ΄ Παγκύπριο Διαγωνισμό Ιεράς Αρχιεπισκοπής με θέμα: «Ο καταναλωτισμός ως ψευδαίσθηση και η χρήση αγαθών του κόσμου κατά την ορθόδοξη Θεολογία»

Συμμετείχαν:

Γεωργία Νεοφύτου, Β΄ Γυμνασίου

Σπυρούλα Τιμοθέου, Β΄ Γυμνασίου

Συγχαρητήρια, κορίτσια, σε σας και στην καθηγήτριά σας, κ. Ελένη Μπάρρον!

■ **Συμμετοχή** στον 2ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών του ΥΠΠ με θέμα: «Σκέφτομαι δημοκρατικά, δημιουργώ εικαστικά»

Συμμετείχαν:

Κωνσταντίνος Τρύφωνος, Β΄ Λυκείου

Σοφία Σουλούπα, Β΄ Λυκείου

Γεωργία Νεοφύτου, Β΄ Γυμνασίου

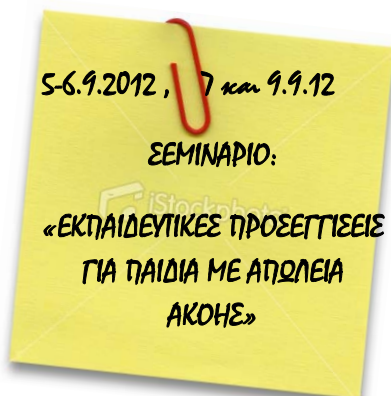
Σπυρούλα Τιμοθέου, Β΄ Γυμνασίου



11. Ο ΠΟΛΥΠΛΕΥΡΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ



Ευχαριστούμε θερμά τις Διερμηνείς της Κυπριακής Νοηματικής Γλώσσας, κ. Θέκλα Ελευθερίου, και κ. Παναγιώτα Θεμιστοκλέους για την πολύτιμη προσφορά τους στην εκπαίδευσή μας!



Η Σχολή Κωφών διοργάνωσε το καθιερωμένο διήμερο Σεμινάριο στη Λευκωσία και στη Λεμεσό με θέμα «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις για παιδιά με απώλεια ακοής». Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στο πρόγραμμα ένταξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Γενική και στη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση.

Το Σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στις 5 Σεπτεμβρίου και 6 Σεπτεμβρίου, στη Σχολή Κωφών στη Λευκωσία για τις επαρχίες Λευκωσίας, Λάρνακας και Αμμοχώστου, και στις 7 Σεπτεμβρίου, καθώς και στις 9 Σεπτεμβρίου, στην Γ΄ Τεχνική Σχολή Λεμεσού για τις επαρχίες Λεμεσού και Πάφου.

Το Σεμινάριο στέφθηκε με μεγάλη επιτυχία και το παρακολούθησαν πάρα πολλοί εκπαιδευτικοί. Περιελάμβανε θέματα, όπως ακουολογία, παιδιά με κοχλιακά εμφυτεύματα, γλωσσική ανάπτυξη παιδιών με απώλεια ακοής, ψυχική υγεία και κώφωση, εκπαιδευτικές προσεγγίσεις και εμπειρίες ατόμων με πρόβλημα ακοής στα γενικά σχολεία κ. ά.





ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

Στα πλαίσια συνεργασίας της Σχολής Κωφών και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας ο Πρόεδρος του Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών, και Κοινωνικών Επιστημών και Νομικής, Δρ. Μαστορίδης, επισκέφθηκε στις 22 Φεβρουαρίου τη Σχολή μας. Συζήτησε και παρουσίασε στη Διευθύντρια το Πρόγραμμα Σπουδών για τα *Εφαρμοσμένα Πολυμέσα*, με τα οποία ενδιαφέρονται οι μαθήτρές μας, Ραφαέλα Κουμάρ και Σοφία Σουλούπα, να ασχοληθούν επαγγελματικά.

Επιπλέον, η Σχολή Κωφών συνεχίζει την άριστη σχέση της με το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Ο προϊστάμενος της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας, κ. Φίλιππος Πατούρας, και οι Λειτουργοί της Υπηρεσίας του, κ. Χρυσάνθη Λοϊζίδου και κ. Χριστίνα Ματσούκα, αντάλλαξαν απόψεις με τη Διευθύντρια της Σχολής, κ. Χρύσω Στυλιανού, τη Συνδετική Λειτουργό στο πρόγραμμα ένταξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Εκπαίδευση, Δρα Κίκα Χατζηκακού, και τη Β.Δ. κ. Χρυσάνθη Σταύρου, για το πώς να παράσχουν κάθε δυνατή αρωγή σε κωφούς και βαρήκοους φοιτητές.



19.6.2013

ΔΩΡΕΑ
ΤΟΥ ΡΟΤΑΡΙΑΝΟΥ
ΟΜΙΛΟΥ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ -
ΛΕΥΚΟΘΕΑ

Ο Ροταριανός Όμιλος Λευκωσία –Λευκοθέα, που εκπροσωπείται στην Κεντρική Επιτροπεία του Ομίλου Φίλων των Κωφών, χορήγησε στη Σχολή το ποσό των 2700 Ευρώ για την αγορά κινητού ακουογράφου, με τον οποίο θα εξυπηρετούνται οι ανάγκες της ακουολογικής εξέτασης των παιδιών με απώλεια ακοής παγκύπρια. Δεν είναι η πρώτη φορά που μας στηρίζει ο Ροταριανός Όμιλος και τον ευχαριστούμε ιδιαίτερα.



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ
ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ
ΚΑΙ ΧΟΡΟΥ

Η Σχολή Κωφών σε συνεργασία με τον Όμιλο Φίλων των Κωφών διοργανώνει κάθε Σάββατο εργαστήρι, στο οποίο συμμετέχουν κωφά και ακούοντα παιδιά νηπιαγωγείου και δημοτικού υπό την καθοδήγηση προσοντούχων δασκάλων.

Σκοπός του εργαστηρίου είναι η αλληλογνωριμία, η κοινωνική, συναισθηματική και γενικά η ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.

1-2.12.2012

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ
ΠΑΖΑΡΑΚΙ
ΣΤΟ THE MALL OF
CYPRUS

Η Σχολή μας και ο Όμιλος Φίλων των Κωφών έχουν συνεργαστεί, για να προσφέρουν χαμόγελα, χαρά και φυσικά χριστουγεννιάτικες δημιουργίες από τους μαθητές μας για ακόμη μια χρονιά στο 3^ο Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι στο *The Mall of Cyprus*... Εκτός από τα δημιουργήματά μας, τα τραγούδια μας στη Νοηματική προκάλεσαν ξανά την έκπληξη και το θαυμασμό του κοινού...



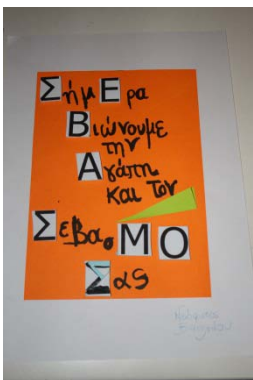
2-5.7.2012

ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ
ΣΤΗΝ ΠΑΦΟ

Για δεύτερη συνεχή χρονιά το όνειρο όσων ασχολούνται με την εκπαίδευση των παιδιών με απώλεια ακοής που εντάσσονται στα γενικά σχολεία, να τα φέρουν σε επαφή έτσι ώστε να γνωριστούν μεταξύ τους και να ανακαλύψουν την ταυτότητά τους, έγινε πραγματικότητα!

Τριάντα δύο παιδιά με απώλεια ακοής ηλικίας από 17 μέχρι 28 χρόνων φιλοξενήθηκαν στο ξενοδοχείο Άγιος Γεώργιος στην Πάφο με έξοδα της Α.Μ. Αρχιεπισκόπου Κύπρου, κκ. Χρυσοστόμου.

Στη διάρκεια του τριημέρου τα παιδιά συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο με θέμα «Γνωρίζω τον εαυτό μου» διοργανωμένο από τη Σχολή Κωφών και τον Όμιλο Φίλων των Κωφών σε συνεργασία με έμπειρους εκπαιδευτές από το ΚΕΝΘΕΑ. Παράλληλα, τα παιδιά ασχολήθηκαν με εικαστική δραστηριότητα, στην οποία ετοίμασαν ένα πρωτότυπο βιβλίο απεικονίζοντας τα συναισθήματά τους. Ακολούθως, χάρισαν αυτό το βιβλίο στον Αρχιεπίσκοπο σε σεμνή τελετή που έγινε στο ξενοδοχείο εκφράζοντας τις ευχαριστίες και την ευγνωμοσύνη τους προς τον Προκαθήμενο της Εκκλησίας της Κύπρου.





Στιγμιότυπα
από
την Τελετή Λήξης



Αλήθεια, η ζωή είναι τόσο όμορφη! Και η Σχολή Κωφών μας δίνει συνεχώς ευκαιρίες, για να απολαμβάνουμε τις ομορφιές και τις χαρές της ζωής!

Στο χωριό *Παρανέστι*, κοντά στη Δράμα και τη Ξάνθη, στην Ελλάδα, ζήσαμε πολύτιμες εμπειρίες μαζί με ακούοντες μαθητές εξερευνώντας τη φύση, αρχαιολογικούς χώρους, εκκλησίες... Βέβαια, γνωρίσαμε άλλους εφήβους και διασκεδάσαμε πολύ με τα αστεία και τα γέλια μας, αλλά και με τα τραγούδια μας στη Νοηματική!



12. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΔΡΑΣΗ

Ι. ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ποικίλες είναι οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες των βρεφών που φοιτούν στο Βρεφοπαιδοκομικό Τμήμα και στην Προδημοτική της Σχολής μας.



Η κ. Έλση Πράις, Πρώτη Δασκάλα Κωφών, συνεχίζει το σημαντικό ρόλο της συντονίστριας του *Προγράμματος Έγκαιρης Παρέμβασης* ενημερώνοντας γονείς και εκπαιδύοντας παιδιά ηλικίας 0 έως 3 χρονών. Οι επισκέψεις γίνονται σε σπίτια, αλλά και στη Σχολή.

Παράλληλα, στηρίζει και καθοδηγεί τους εκπαιδευτικούς στο Βρεφοπαιδοκομικό Τμήμα της Σχολής Κωφών.



Στη Σχολή Κωφών παρέχονται υπηρεσίες από την Εκπαιδευτική Ακουολόγο, κ. Αθηνά Ευθυμιάδου, η οποία εξετάζει τα παιδιά με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα.





Βάσει της καθοδήγησης της κ. Ελένης Προκοπίου, εξειδικευμένης Λογοθεραπεύτριας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να αρθρώνουν ώστε να αναπτύξουν το λόγο.



Οι ραγδαίες εξελίξεις στον τομέα των κοχλιακών εμφυτευμάτων (ΚΕ) έφεραν μεγάλες ανατροπές στην παραδοσιακή θεώρηση της κώφωσης. Τα παιδιά συμμετέχουν σε όλες τις μουσικές δραστηριότητες, χορεύουν με συνοδεία μουσικής, αναγνωρίζουν ηχογραφημένη μουσική, έχουν προτιμήσεις σε είδη και στυλ μουσικής, παίζουν μουσικά όργανα, τραγουδούν, και το μουσικό τους παιχνίδι παρουσιάζει τις τυπικές εξελικτικές μορφές οργάνωσης αυτού των ακουόντων παιδιών.

Από εμπειρικά δεδομένα του προγράμματος μουσικής προπαίδειας της Σχολής Κωφών φαίνεται, επίσης, ότι η φωνή των κωφών παιδιών με ΚΕ που χρησιμοποιούν, καθώς τραγουδούν, μπορεί να αναπτυχθεί σε σημείο που να μπορεί ένα παιδί να χρησιμοποιεί το σωστό τονικό ύψος στο τραγούδι. Η πρόοδος αυτή είναι αργή, αλλά ακολουθεί τα εξελικτικά μοτίβα των ακουόντων παιδιών.



Ακούγοντας μουσική και μαθαίνοντας τραγούδια...

Η Χριστουγεννιάτικη μας κάρτα δημιουργήθηκε με ένα διαφορετικό τρόπο. Τα κλαδιά των δέντρων αντικαταστήθηκαν από χαρτί σε σχήμα χεριού...



Στα πλαίσια του προγράμματος *Comenius* επισκεφτήκαμε μια κοντινή μας υπεραγορά και παρατηρήσαμε ότι υπάρχουν πολλών ειδών μπουκάλια με μέλι, αλλά και σε διαφορετικό χρώμα...

Μάθαμε τα μέρη του σώματος της μέλισσας, φτιάχνοντας με ανακυκλώσιμα υλικά το ομοίωμά της εμπλουτίζοντας το λεξιλόγιό μας, αλλά και μαθαίνοντας αριθμητική...



Μάθαμε τα φρούτα του χειμώνα μαζεύοντας πορτοκάλια, λεμόνια και μανταρίνια από τον κήπο του σχολείου. Φτιάξαμε φρέσκο χυμό πορτοκάλι, γευτήκαμε σπιτική λεμονάδα, αλλά και μαρμελάδα πορτοκάλι!



29.1.2013

ΔΙΗΓΗΣΗ
ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ

Μέσα στα πλαίσια της ενότητας «Το βιβλίο», οι γονείς επισκέφθηκαν την τάξη της Προδημοτικής και διηγήθηκαν παραμύθια στα παιδιά.



7.2.2013

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ
ΒΙΒΛΙΟΥ

Στο νηπιαγωγείο εικονογράφησαμε το βιβλίο «Τα Δύο Φιλαράκια» που έγραψε η δασκάλα μας, κ. Χριστίνα Γιασεμή. Καθένας από εμάς εικονογράφησε μία σελίδα και μετά δέσαμε όλες τις σελίδες σε βιβλίο.



12. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΔΡΑΣΗ

II. ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Την Τετάρτη, 19 Ιουνίου, πήγαμε όλα τα παιδιά του Δημοτικού επίσκεψη στη Παλιά Λευκωσία. Πρώτα πήγαμε περίπατο μέχρι την Πράσινη Γραμμή. Είδαμε τους στρατιώτες που πρόσεχαν να μην περάσει κανείς. Μετά πήγαμε στον Πύργο του Σιακόλα. Ανεβήκαμε στον 11^ο όροφο

και είδαμε όλη την Παλιά Λευκωσία από ψηλά...

Τέλος, πήγαμε στο Λεβέντειο Μουσείο. Είδαμε παλιά βάζα, νομίσματα και παραδοσιακές στολές. Ήταν πολύ ωραία. Φάγαμε στο McDonalds της Οδού Λήδρας και ήρθαμε πίσω στο σχολείο.



Δραστηριότητα με το μέλι

Καλλυντικά με μέλι ...από τα χεράκια μας! Με μέλι, λάδι και λεμόνι δημιουργήσαμε τη δική μας μάσκα ομορφιάς, αλλά και κρέμα για τα χέρια! Και φυσικά ...χαλάρωση με αγγουράκια!





Αξιοθέατα στην Κατεχόμενη Κύπρο

Σάββας Κουσιδης

Το Λιμάνι της Κερύνειας



- Το λιμάνι της Κερύνειας είναι ένα αρχαίο λιμάνι.



Το Κάστρο της Κερύνειας



- Το Κάστρο της Κερύνειας είναι κοντά στο λιμάνι της Κερύνειας.
- Το έκτισαν οι **Ενετοί**.

Το Κάστρο του Αγίου Ιλαρίωνα



- Το Κάστρο του Αγίου Ιλαρίωνα είναι στην κατεχόμενη Κερύνεια.
- Το έκτισαν οι Βυζαντινοί.
- Είναι στην κορυφή του Πενταδάκτυλου.

ΤΟ ΑΒΒΑΕΙΟ ΤΟΥ ΠΕΛΛΑ ΠΑΙΣ



- Το Αββαείο του Πέλλα Πάις είναι στο χωριό Πέλλα Πάις στην κατεχόμενη Κερύνεια.
- Είναι κτισμένο πάνω σε ένα γκρεμό του Πενταδάκτυλου.

Το μοναστήρι του Απόστολου Ανδρέα



- Το μοναστήρι του Αποστόλου Αντρέα είναι στην Καρπασία.
- Είναι ένα από τα πιο γνωστά μοναστήρια του νησιού.



Η Αρχαία Σαλαμίνα της Κύπρου



- Η Σαλαμίνα ήταν η **αρχαία πρωτεύουσα της Κύπρου**.
- Έγινε γρήγορα πλούσια και πολύ σημαντική πόλη για το **εμπόριο** της Μεσογείου.

Η Αγία Σοφία στη Λευκωσία



- Ο καθεδρικός ναός της **Αγίας Σοφίας** είναι στην κατεχόμενη Λευκωσία μέσα στα **τείχη**.

Το μάθημα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας αφενός βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους μέσα από την παραγωγή πρωτότυπων ιδεών, και από την άλλη, την κριτική μέσα από τεχνικές ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που αποκτώνται.



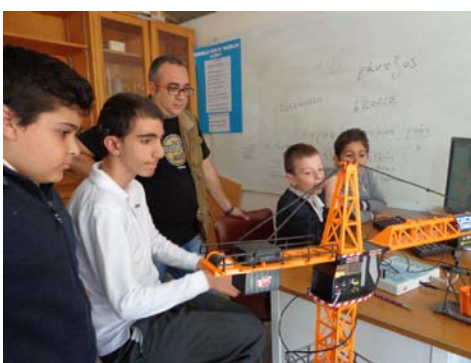
Είναι βασισμένο σε DMA's (Design and Make Activities), δηλαδή σχεδιαστικές και κατασκευαστικές εργασίες, για την ολοκλήρωση των οποίων χρησιμοποιούνται δύο είδη δραστηριοτήτων: Επικεντρωμένες Πρακτικές Εργασίες και Δραστηριότητες από/συν-αρμολόγησης, διερεύνησης και αξιολόγησης.

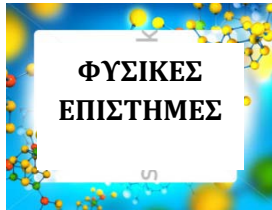
Τα παιδιά οδηγούνται από μια αρχική ιδέα σε ένα τελικό προϊόν, βιώνοντας την εμπειρία του εφευρέτη. Είναι σημαντικό να διακρίνουμε πως η δημιουργικότητα στην κατασκευή προϊόντος χρησιμοποιείται κατά τρόπο κατευθυνόμενο από την κριτική σκέψη, αφού υπάρχουν περιορισμοί και προδιαγραφές που πρέπει να πληροί ένα προϊόν.

Δεν ακολουθείται πλέον μια συγκεκριμένη διαδικασία/πορεία, όπως γινόταν παλιά, γιατί υπάρχουν πολλοί τρόποι για να προσεγγίσεις και να επιλύσεις ένα πρόβλημα που να καλύπτει μια ανθρώπινη ανάγκη.

Έτσι, οι μαθητές, από το Δημοτικό κιόλας, μπαίνουν στη διαδικασία να εντοπίζουν και να περιγράφουν προβλήματα και ανάγκες στο περιβάλλον τους, για τα οποία έρχονται να παραβάλουν πιθανές λύσεις. Βιώνουν, δηλαδή, την εμπειρία της ανακάλυψης και της εφεύρεσης ενός μοναδικού προϊόντος. Επιλέγονται θεματικές ενότητες όπως «Ενέργεια», «Ηλεκτρισμός», «Μηχανισμοί», «Ηλεκτρονικά», «Διασύνδεση» κλπ. Μαθαίνουν κυρίως με διερευνητική μέθοδο και σχεδιάζουν τις ιδέες που παράγουν χρησιμοποιώντας σχεδιαστικές τεχνικές γραφικής παρουσίασης και προγράμματα CAD στον Η/Υ και υλοποιούν την τελική ιδέα που επέλεξαν για κατασκευή χρησιμοποιώντας υλικά και εξοπλισμό του εργαστηρίου. Προτιμώνται μαλακά υλικά, όπως χαρτόνι, διογκωμένη πολυστερίνη και μαλακή ξυλεία.

Λίγοι μαθητές, θα επιλέξουν στο τέλος επαγγέλματα, μέσα από τα οποία θα σχεδιάζουν ή θα κατασκευάζουν προϊόντα. Όμως οι τεχνικές δεξιότητες και τεχνολογικές και τεχνικές γνώσεις που αποκτώνται στο μάθημα αυτό, αλλά και γενικότερα οι στάσεις που καλλιεργούνται, όπως η συνεργασία, ο σεβασμός προς το περιβάλλον, η οικολογική και ορθή καταναλωτική συνείδηση, είναι αξίες που θα τους ακολουθούν για πάντα και θα τους καταστήσουν καλύτερα ενημερωμένους πολίτες και καταναλωτές.





Μαζί με το δάσκαλό μας, κ. Γιάγκο Γιάγκου, και με τη βοήθεια της τεχνολογίας, των φύλλων εργασίας και των πλούσιων εποπτικών μέσων γίναμε μικροί επιστήμονες. Γνωρίσαμε τα σπονδυλωτά και τα ασπόνδυλα ζώα, πώς ισορροπεί καλύτερα ένα αντικείμενο, πού υπάρχει ατμοσφαιρικός αέρας και άλλα πολλά.

Τα μαθηματικά έγιναν με τον ίδιο τρόπο παιχνίδι για μας! Στα πλαίσια του μαθήματός μας, επισκεφθήκαμε την καντίνα του Α΄ Δημοτικού Μακεδονίτισσας και την κοντινή μας υπεραγορά, όπου ψωνίσαμε. Καταλάβαμε ότι τα μαθηματικά δεν είναι απλώς μάθημα, αλλά και ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο στην καθημερινότητά μας.



Επίκεντρο του μαθήματος της *Αγωγής Υγείας* είμαι ΕΓΩ. Ανακαλύπτω και γνωρίζω την ταυτότητά μου, μελετώ τις αλλαγές στο σώμα μου, πώς σκέφτομαι, πώς συμπεριφέρομαι, πώς να ελέγχω τα συναισθήματά μου και γενικά πώς αναπτύσσομαι ως άτομο. Βέβαια, δεν υπάρχω μόνο εγώ, αλλά και οι άλλοι...



Γι' αυτό μέσα από τα βιωματικά εργαστήρια με την κ. Έλενα Χατζηπέτρου έχω γίνει μέσα σε ένα χρόνο καλύτερος άνθρωπος...

Κάθε μέρα, βέβαια, θα προσπαθώ να γίνωμαι καλύτερος...



12. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΔΡΑΣΗ

ΙΙΙ. ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΝΕΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ



Μέσα στα πλαίσια των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων στη Λογοτεχνία και στη Νεοελληνική Γλώσσα, εξασκούμαστε ιδιαίτερα σε τρόπους, με τους οποίους αναλύουμε και συγκρίνουμε κείμενα διαφορετικών ειδών, λογοτεχνών και εποχών. Γνωρίζουμε και εξετάζουμε σημαντικά θέματα της ζωής μας και ανακαλύπτουμε πόσο πλούσια είναι η ελληνική γλώσσα. Βέβαια, με κρίση και φαντασία, με συναίσθημα και ...μεράκι έχουμε γίνει κι εμείς οι ίδιοι ποιητές και συγγραφείς!

Στη βάρκα
το φως του μισοφέγγαρου
στην αγκαλιά μου.

Πάει με το ζευγάρι
βόλτα στο πέλαγο.
Οοο λα λα λα βλέπουν
το φεγγάρι και ονειρεύονται.

**Σπυρούλα Τιμοθέου
Β' Γυμνασίου**

Περπατήσαμε
μέσα στα χρυσάνθεμα
πίνοντας σάκε.

Καθίσαμε γύρω - γύρω
στα χρυσάνθεμα
λέγοντας αστεία.

Απολαμβάναμε το πράσινο
χορτάρι και μυρίζαμε
την ευωδία του χρυσάνθεμου
με τ' αεράκι του φθινοπώρου.

**Γεωργία Νεοφύτου,
Β' Γυμνασίου**



Τι νομίζεις ότι έγινε την επόμενη μέρα
της ομιλίας του Αρχηγού των Ινδιάνων
Σηάτλ προς τον Πρόεδρο της Αμερικής,
Ισαάκ Στήβενς;

Να φανταστείς μια ιστορία.

Μια φορά κι έναν καιρό οι Ινδιάνοι
ζούσαν στην Αμερική, όπου υπήρχε πολύ
ωραία φύση, όμορφος κήπος, δέντρα,
βουνοπλαγιές, κοιλάδες και ποτάμια..
Αγαπούσαν τη θρησκεία τους και ήταν πιστοί
σε αυτή.

Ένα βράδυ άναψαν τη φωτιά και άρχισαν να χορεύουν με τη φυλή
τους. Ξαφνικά ήρθε ένας Αμερικανός και ρώτησε τον Ινδιάνο:

Αμ.: Θέλεις να πάρω την περιοχή σου και να σου δώσω φαγητό, ζώα και
σπίτια; Έτσι θα είστε πλούσιοι.

Ινδ.: Δεν θέλω, επειδή αγαπούμε την περιοχή μας. Ποτέ δεν θα την
πουλήσουμε! Δεν με ενδιαφέρει αν θα γίνουμε πλούσιοι! Εμείς αγαπούμε
τη θρησκεία μας και είμαστε πιστοί.

Αμ.: Αχ! Εμείς θα γίνουμε φίλοι, θα ενωθούμε! Τότε θα μπορέσουμε να
πάρουμε την περιοχή σου.

Ινδ.: Α, όχι είναι δικά μου, δεν θα γίνουμε φίλοι αφού εμείς είμαστε εχθροί.

Αμ.: Αχ! Θα σε σκοτώσουμε και θα σου πάρουμε την περιοχή σου!

Ινδ.: Εντάξει, θα περιμένω... Άντε, πόλεμος! Να δούμε αν θα νικήσουμε!

Αμ.: Εντάξει, θέλω να νικήσω... Αύριο θα αρχίσουμε πόλεμο!

Ινδ.: Εντάξει!

Ο Αμερικανός πρόεδρος έφυγε. Οι Ινδιάνοι σκέφτονταν ότι είναι πιο
έξυπνοι, επειδή ήξεραν να πολεμούν με τα όπλα. Ετοιμάστηκαν για πόλεμο.

Ινδ.: Λοιπόν, το πρωί θα έρθουν οι Αμερικανοί και θα αρχίσουμε να
πολεμούμε, αλλά σίγουρα οι Αμερικανοί δεν ήταν έτοιμοι για πόλεμο...

Το επόμενο πρωί...

Ινδ.: Πάμε!

Αμ.: Ναι, πάμε!

Ινδ.: Άντε, ολέ...!





Οι Ινδιάνοι κατάφεραν να νικήσουν, επειδή έμαθαν να προσπαθούν πολύ στη ζωή τους. Οι Αμερικανοί τότε νευρίασαν πολύ και έφυγαν από την περιοχή. Μετά από λίγες μέρες επέστρεψαν, αλλά ήταν πολύ καλοί και φιλικοί μαζί τους.

Επιθυμούσαν συνεργασία μαζί τους, αλλά όχι να πάρουν τη δική τους περιοχή. Απλά ήθελαν να βοηθήσουν, επειδή αυτοί κατάλαβαν ότι έκαναν λάθος. Γι' αυτό ήθελαν να πουν «Συγγνώμη».

Η συνεργασία με τον αρχηγό των Ινδιάνων ήταν τέλεια! Μερικές φορές έμεναν όλη μέρα εκεί στη φύση και συζητούσαν τη συνεργασία με τον Σήατλ: το εμπόριο των προϊόντων, την οικονομία, την κοινωνία. Ακόμη, μερικοί Αμερικανοί ζήτησαν να μάθουν τη γλώσσα των Ινδιάνων και ανέφεραν στον Αρχηγό ότι αυτοί θα προστατεύουν πάντα τη φύση του. Λοιπόν, οι Ινδιάνοι ήταν πολύ χαρούμενοι μέσα στην ψυχή τους, επειδή πρώτη φορά στη ζωή τους συνεργάστηκαν με τους Αμερικανούς. Κάποια στιγμή ο Αμερικανός Πρόεδρος ρώτησε τον Ινδιάνο Σήατλ:

Αμ.: Θέλω να γράψουμε ένα ποίημα για τη φυλή σου, τη φυλή των Ινδιάνων. Τι λες;

Ινδ.: Ναι, φυσικά! Μα είναι πολύ ωραία η ιδέα σου! Ναι! Τι λόγια θέλεις; Τι θέμα;

Αμ.: Ναι, το ξέρω! Θέλω να γράψουμε ένα ωραίο ποίημα με θέμα τη ζωή μας, για σας και τη συνεργασία μας.

Ινδ.: Α, σωστά! Θα είναι σίγουρα ένα τέλειο ποίημα!

Αμ.: Ω ναι, σίγουρα!

Ινδ.: Άντε, να σκεφτούμε ποίημα!

Αμ.: Αρχίστε!

Ααα, εμείς ζούσαμε πολύ φυσικά μέχρι που...

ήρθαν οι Αμερικάνοι...

Αλλά τώρα ένωση!

Ολέ ου ου ου

Εμείς τέλεια συνεργασία!

ου ου ου πάντα μαζί μου!

Και μαθαίνουν να μιλούν ινδιάνικα...

λα λα λα λα θα ζούμε πάντα μαζί...

Αμ.: Λοιπόν, φτιάξαμε ποίημα για τη φιλία μας...

Ινδ.: Ναι, φυσικά! Πάντα θα σας θυμούμαστε... Ευχαριστώ πάρα πολύ που ενωθήκαμε.

Αμ.: Ναι, φυσικά! Δεν θα ξεχάσουμε ποτέ αυτό το ποίημά μας. Τίποτα, φίλε μου! Κι εγώ σε ευχαριστώ πάρα πολύ!

Ινδ.: Αα... συγγνώμη πρέπει να φύγω τώρα από εδώ, επειδή η μαμά μου είναι πολύ σοβαρά άρρωστη και πρέπει να τη δω.

Αμ.: Αχ, μάνα μου, κρίμα.. Περαιδικά στη μητέρα σου. Δεν πειράζει, άλλη μέρα ξαναμιλούμε.

Ινδ.: Ωωω ευχαριστώ, φίλε μου.

Αμ.: Αντίο!

Ινδ.: Αντίο!

Λοιπόν, οι Ινδιάνοι προχώρησαν τη ζωή τους και οι Αμερικανοί ήταν πάντα μαζί τους, στη νέα ζωή τους! Πάντα υπήρχε αγάπη ανάμεσά τους...

Σπυρούλα Τιμοθέου, Β' Γυμνασίου

Η μυστική μου φίλη

Φίλους έχω πάρα πολλούς, μακρινούς, στο σχολείο, και λίγους στη γειτονιά μου. Πάντα τους αγαπώ πολύ, τους βοηθώ, τους μιλώ σωστά, αλλά για μένα μια ξεχωριστή μου φίλη, που λατρεύω πολύ, είναι μυστική μέσα στη ζωή μου.

Η μυστική μου φίλη κατάγεται από τη Λευκωσία και μένει στην Παλουριώτισσα μαζί με την οικογένειά της σε διαμέρισμα. Έχει ένα μικρό αδερφό 12 χρονών, ενώ αυτή είναι η μεγάλη αδελφή. Ακόμη, είναι πιο μεγάλη από μένα. Η γνωριμία μας έγινε πριν από 3 μήνες. Αν και δεν γνωριζόμαστε για πολύ καιρό, αμέσως φιλέψαμε και γίναμε κολλητές φίλες. Από την πρώτη στιγμή την αγάπησα και την συμπάθησα και έτσι γίναμε αχώριστες.

Η μυστική μου φίλη είναι ψηλή, μελαχρινή και έχει καφέ μάτια. Έχει τέλεια χείλη, στόμα και χαμόγελο. Όταν χαμογελά, λάμπει, επειδή φαίνονται όλα τα κάτασπρά της δόντια. Τα χείλη της είναι λίγο χοντρά και



σκούρου χρώματος, η μύτη της είναι κανονική. Το πρόσωπό της είναι στρογγυλό και έχει ίσια πυκνά μαλλιά. Είναι γλυκιά και όμορφη. Δεν είναι παχιά, δηλαδή είναι κανονική. Έχει ωραία εμφάνιση.

Έχει μεγάλο ταλέντο στο χορό και στο τραγούδι. Συνήθως ντύνεται με απλά ρούχα hip hop σε άσπρο χρώμα, επειδή αγαπάει αυτό το χρώμα και μοιάζει με άγγελο. Η φίλη μου δεν εκπαιδεύεται στο χορό, απλά έχει δικές της ιδέες και μαθαίνει από το ίντερνετ. Χορεύει πολύ hip hop και Popping. Είναι προικισμένη με ωραία φωνή και τραγουδάει πολύ γλυκά. Μιλά γρήγορα, αλλά και διαβάζει γρήγορα. Της αρέσουν πολύ οι δραστηριότητες και πιο πολύ το μπάσκετ. Ακόμη ασχολείται με τη γυμναστική για να χάνει βάρος. Είναι καθαρό κορίτσι και ούτε φτωχό, οι γονείς της δουλεύουν. Βέβαια, είναι πολύ καλόκαρδη και καλόψυχη. Είναι πολύ διασκεδαστική, ζωνηρή και θεατρική. Κάνει πολλά αστεία, έχει οξυδερκείς και πρωτότυπες σκέψεις ή ιδέες.

Βασικά έχει και τα αρνητικά της χαρακτηριστικά, δηλαδή όταν της κάνουν κάτι ή δεν της αρέσει κάτι, είναι αρνητική. Αλλά αγαπάει όλους τους φίλους της, τους βοηθά, διασκεδάζει μαζί τους. Όμως μαζί μου είναι το κάτι άλλο! Δηλαδή θα είναι πάντα μαζί μου, θα με αγκαλιάζει πάντα, θα με πειράζει, θα μου κάνει αστεία και θα με διασκεδάσει ή θα παίξει. Πολλοί πιστεύουν ότι δεν είναι σοβαρή, επειδή η εμφάνισή της είναι διασκεδαστική, κακομαθημένη και τρελή. Όμως, δεν είναι τρελή - γι' αυτό όταν την γνωρίσεις καλά, αμέσως θα πεις είναι απίθανη και κατά βάθος καλός άνθρωπος. Όλοι οι φίλοι της χαίρονται για αυτή που έχει έτσι διασκεδαστικό τρόπο.

Πάντα είναι γελαστή. Όμως κάποιες στιγμές είναι διαφορετική, λυπημένη, δυστυχισμένη και προσποιείται πως είναι ευτυχισμένη. Όμως τη βοηθώ και εγώ, όταν δεν μπορεί να γελάσει, για να αλλάξει συναισθήματα. Στο σχολείο είναι καλή μαθήτρια παρόλο που πολλές φορές λέει ότι βαριέται. Προσπαθεί βέβαια και διαβάζει. Συνήθως περνά τα διαλείμματά της κάνοντας τρέλες και αστεία... Όλοι οι φίλοι και οι συμμαθητές της την αγαπούν.

Χαίρομαι πάρα πολύ που την γνώρισα, όπως και αυτή. Νιώθω τέλεια μαζί της! Ακόμη, χαίρομαι πολύ επειδή αυτή πάντα μου δίνει χρόνο και μαθαίνει για μένα, νοιάζεται και μου δίνει πολλά πράγματα όπως και εγώ.

Βασικά γνωρίζω τα πάντα για αυτή όπως και εκείνη για μένα. Πάντα με κάνει να γελώ, με βοηθά στα προβλήματά μου ώστε να ξεχάσω αυτό που κουβαλώ μέσα μου και με πληγώνει. Επιπλέον, χαίρομαι για αυτήν που δημιουργεί δικά της βίντεο, όπου χορεύει και τραγουδά. Τη θαυμάζω σαν να είναι διάσημη!

Τις πιο πολλές ώρες είμαστε μαζί, δηλαδή από το πρωί στο σχολείο μέχρι το απόγευμα, οπότε και παρακολουθούμε μαθήματα στο ολόημερο. Δυστυχώς, δεν συναντιόμαστε, επειδή μένουμε μακριά: εκείνη στη Λευκωσία και εγώ στην Αμμόχωστο. Κάποτε τα Σαββατοκύριακα καταφέρνουμε να συναντηθούμε. Πολλές φορές στον ελεύθερό μου χρόνο ασχολούμαι με το computer και μιλώ μαζί της από την κάμερα μέχρι το βράδυ... Είναι σαν να μην μπορεί να ζήσει μακριά η μια από την άλλη. Καθώς μιλούμε από την κάμερα, μπορεί να ακούμε μουσική μαζί ή να ζωγραφίζει η μια και η άλλη να κάνει κάτι άλλο ή να μιλούμε συνέχεια ή ακόμη να αστειευόμαστε. Έτσι περνούν οι ώρες χωρίς να το καταλάβουμε και περνάμε θαυμάσια!

Μου κάνει πολλή εντύπωση που η μυστική μου φίλη μπορεί και καταφέρνει πολλά. Ακόμη μου κάνει εντύπωση που έχει πολύ καλή σχέση με τον αδερφό της και με τα ξαδέλφια της και πάνω από όλα με εμένα. Επίσης, με εντυπωσιάζει όταν πολλές φορές νικά στα λόγια επειδή έχει έξυπνο μυαλό, αλλά και που όλοι την αγαπούν, την θαυμάζουν, της ζητούν να χορέψει μαζί τους και αλλά πολλά. Όλοι οι φίλοι της χαίρονται που αποτελεί μέρος της ζωής τους.

Η φίλη μου είναι ένας εξαιρετος άνθρωπος! Χαίρομαι πάρα πολύ που ήρθε στη ζωή μου και απολαμβάνουμε μια σπουδαία φιλία. Πιστεύω ότι θα είμαστε για πάντα μαζί μέχρι το θάνατο, όπως λέμε εμείς οι δυο, και ότι θα κρατηθεί αυτή η φιλία μας και οι αναμνήσεις μας. Πάνω από όλα, όμως, η αγάπη των δυο μας...

Γεωργία Νεοφύτου, Β' Γυμνασίου

Σύνθεση ενός τραγουδιού για την αγάπη

Αχ, μοναξιά μου

Μόνο η δική σου αγάπη είναι για μένα αληθινή
Κι ας με πονάει κάθε μέρα πιο πολύ...

Αχ, μοναξιά μου

Αχ, μοναξιά μου

Εσύ μ' ακούς και δεν μιλάς
Ποτέ σου κόντρα δεν μου πας
Είναι στιγμές που σε μισώ που μ' αγαπάς
Πες μου γιατί, ρε μοναξιά, με κυνηγάς από παιδί
Πες μου γιατί μ' αγαπάς τόσο πολύ...

Όμως κι εγώ σ' αγαπώ κι ας με πονάς κάθε λεπτό
Σε προτιμώ από αγάπες που μου 'καναν κακό

Αχ, μοναξιά μου

Αχ, μοναξιά μου

Μες στην αγκαλιά σου πάλι κλαίω
Κλαίω και κάνω μια ευχή
Θα 'θελα απόψε να 'χες πάρει μια μορφή

Αχ, μοναξιά μου

Αχ, μοναξιά μου

Χριστίνα Κατσιάρτου, Γ' Γυμνασίου



Να φανταστείς μια ιστορία, όπου ένας έμπορος προσπαθεί να φτάσει στην Αλεξάνδρεια, αλλά χάνει το δρόμο του... Πώς τον βρίσκει τελικά;

Μια φορά κι έναν καιρό είχε έναν έμπορο που ήθελε να πάει στην Αλεξάνδρεια με καράβι. Ξαφνικά ο καιρός έγινε άσχημος. Άρχισε να βρέχει, τα κύματα αγρίεψαν... Ο έμπορος προσπάθησε να στρίψει το τιμόνι του και τότε είδε το Νέο Φάρο, αλλά λίγο φως. Αυτός είχε χάρτη και τον άνοιξε, αλλά δεν καταλάβαινε ποιος είναι ο δρόμος. Καθώς έβλεπε το χάρτη, πέρασε η ώρα. Εκείνη τη στιγμή κάποιος του έριξε φως... Ο έμπορος αμέσως σηκώθηκε και είδε πού ακριβώς, αλλά αυτός δεν έβλεπε καλά το φως. Ξεκίνησε τη μηχανή του και ακολούθησε σιγά σιγά το φως, για να πάει, αλλά ο έμπορος έχανε τη δύναμή του και προσπαθούσε να κρατήσει το τιμόνι πριν πάθει κάτι. Δυστυχώς έχασε πάλι το δρόμο του... Τότε άρχισε να φωνάζει: «Ποιος μπορεί να με βοηθήσει!»

Τότε βγήκε στην επιφάνεια της θάλασσας μια γοργόνα με ένα όμορφο δελφίνι! Η γοργόνα του απάντησε: «Μην φοβάσαι, δεν είμαστε κακοί». Και ο έμπορος είπε: «Εντάξει! Μπορείς να μου δείξεις πού είναι η Αλεξάνδρεια;»

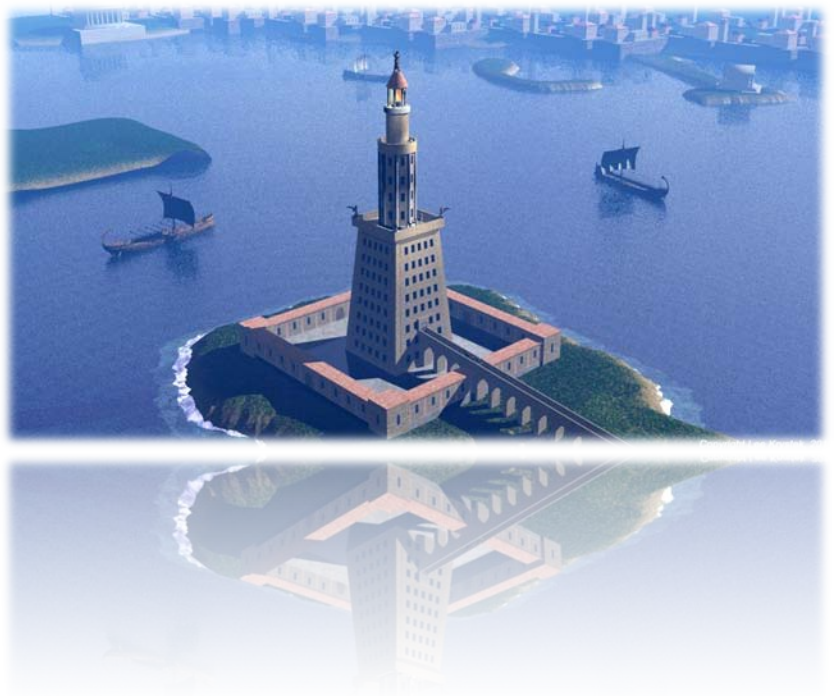
Γοργόνα: Θα σου πω. Πρώτα, όμως, θα σε ρωτήσω κάτι... Αν μου απαντήσεις σωστά, θα σε πάρω εγώ με το φίλο μου, το δελφίνι.

Έμπορος: Εντάξει! Για ρώτα να δούμε...

Γοργόνα: Ο Αλέξανδρος ζει ή πέθανε;

Έμπορος: Αα, να σου πω! Ζει και βασιλεύει!

Η γοργόνα αμέσως φάνηκε χαρούμενη και άρχισε να τραγουδά. Και τότε του έδειξε το δρόμο, πού ακριβώς δηλαδή να πάει ο έμπορος. Πέρασαν πολλές ώρες και τελικά έφτασε στην Αλεξάνδρεια. Αυτός χαρούμενος έγινε φίλος της γοργόνας και του δελφινιού. Κατέβηκε στο λιμάνι και περπάτησε στην Αλεξάνδρεια. Ο έμπορος μπήκε μια στιγμή να δει το νέο μουσείο... Ο έμπορος έβλεπε με έκπληξη το μουσείο από γυαλί που βρισκόταν μέσα στη θάλασσα. Μετά είδε τα ερείπια του Παλιού Φάρου, γιατί δυστυχώς κάποτε έγινε σεισμός και τον κατέστρεψε. Αυτός λυπήθηκε και έφυγε, για να επιστρέψει πίσω στην πόλη του...



Σπυρούλα Τιμοθέου και Γεωργία Νεοφύτου
Β΄ Γυμνασίου

Dear Mr. Vasiliou,

I am writing for the position of a waiter at your hotel.

My name is Costas Tryfonos and I am nineteen years old. I am currently a student at the second grade of lyceum at the School for the Deaf in Nicosia. I am planning to study cooking in Nicosia when I finish school.

I have worked part time during the summer at the Golden Coast Hotel in the past. I would like to work at your hotel this summer.

I am looking forward to your reply.

Yours faithfully,

Costas Tryfonos



Dear Mr. Jones,

I am writing for the position of an assistant cameraman in your studio.

My name is Rafaella Kumar. I am seventeen years old and I am currently a student at the second grade of lyceum at the School for the Deaf in Nicosia. I am planning to study video editing and photography in London when I finish lyceum.

I love this job and I would like to work for you to get some experience.

I am looking forward to your reply.

Yours faithfully,

Rafaella Kumar

Dear Mr. Henderson,

I am writing for the position of an assistant photographer in your studio.

My name is Sophia Souloupa. I am eighteen years old and I am currently a student at the second grade of lyceum at the School for the Deaf in Nicosia. I am planning to study photography at Nicosia university when I finish lyceum.

I love taking photos of people and everyday events and I would like to work for you to get some experience.

I am looking forward to your reply.

Yours faithfully,

Sophia Souloupa.

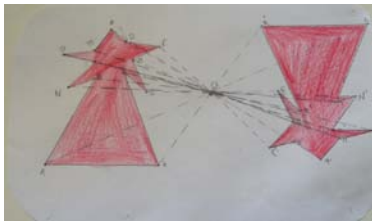


Μάθημα Αγγλικών με... μουσική!
Αγγλικά τραγούδια με τους μαθητές της
Γ΄ Γυμνασίου με συνοδεία κιθάρας από
τον κ. Tom Strengell.

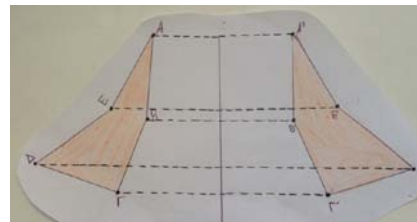




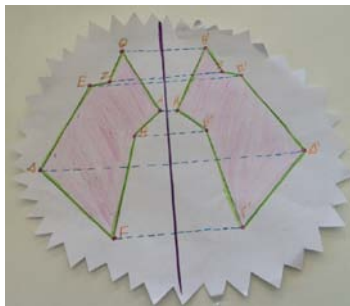
Οι στόχοι του μαθήματος των Μαθηματικών σχετίζονται με την κατάκτηση, αλλά κυρίως με την εφαρμογή βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην καθημερινή ζωή. Έμφαση δίνεται, παράλληλα, και στην ανάπτυξη μαθηματικής κριτικής σκέψης.



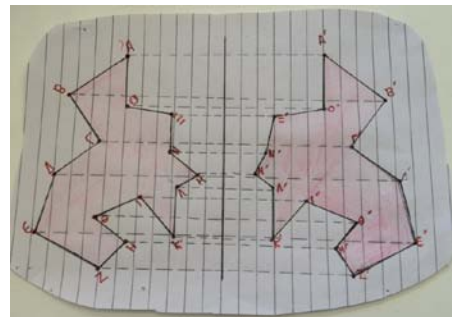
Συμμετρία ως προς σημείο
Σπυρούλα Τιμοθέου, Β΄ Γυμνασίου



Συμμετρία ως προς άξονα
Σπυρούλα Τιμοθέου, Β΄ Γυμνασίου



Συμμετρία ως προς άξονα
Γεωργία Νεοφύτου, Β΄ Γυμνασίου



Συμμετρία ως προς σημείο
Γεωργία Νεοφύτου, Β΄ Γυμνασίου



Οι γενικοί στόχοι και η μέθοδος του μαθήματος του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας είναι όμοιοι με εκείνους που έχουν περιγραφεί στο οικείο κεφάλαιο της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Στο Γυμνάσιο, ασχολούμαστε με τις ίδιες θεματικές ενότητες που προαναφέρθηκαν, αλλά γίνεται εμβάθυνση, και η διαδοχή σε κάθε έτος γίνεται με σπειροειδή τρόπο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα ηλεκτρονικά και στη διασύνδεση. Στις κατασκευές μας, χρησιμοποιούμε και επεξεργαζόμαστε, ανάμεσα σε άλλα υλικά, και πλαστικά.

ΜΑΘΗΜΑ
ΦΩΤΟ-
ΓΡΑΦΙΑΣ



Στη σύγχρονη εποχή με τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας, ο άνθρωπος έρχεται καθημερινά σε επαφή με πολλές εικόνες. Η φωτογραφική τέχνη είναι αναγκαία στις ποικίλες εκφάνσεις της ζωής του ανθρώπου, αλλά και ως μάθημα στις σχολικές μονάδες.

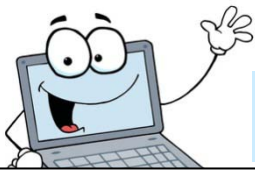
Το μάθημα της Φωτογραφίας διδάχτηκε φέτος για πρώτη φορά στο σχολείο μας και συγκεκριμένα στους μαθητές του Λυκείου, οι οποίοι έδειξαν ζωηρό ενδιαφέρον. Η Φωτογραφική Τέχνη ως μάθημα προεπαγγελματικής κατάρτισης, απευθύνεται σε μαθητές που είτε θα ασχοληθούν ή ασχολούνται ερασιτεχνικά με την φωτογραφία, είτε γιατί θα ασχοληθούν με τομείς όπως Δημοσιογραφία και Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Γραφιστική, Διαφήμιση κ.ά.

Με τη Φωτογραφία εκπαιδεύεται και οξύνεται η παρατηρητικότητα και η μνήμη των μαθητών και καλλιεργείται η αισθητική τους μέσω της δημιουργίας εικόνων. Παράλληλα, τα παιδιά μέσω της φωτογραφικής καταγραφής συλλέγουν πληροφορίες που τους βοηθούν να διαμορφώσουν αυτόνομα την δική τους ταυτότητα.

Φωτογραφίες της Σοφίας Σουλούπι έγιναν καδράκια προς πώληση στο Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι μας στο *The Mall of Cyprus*.



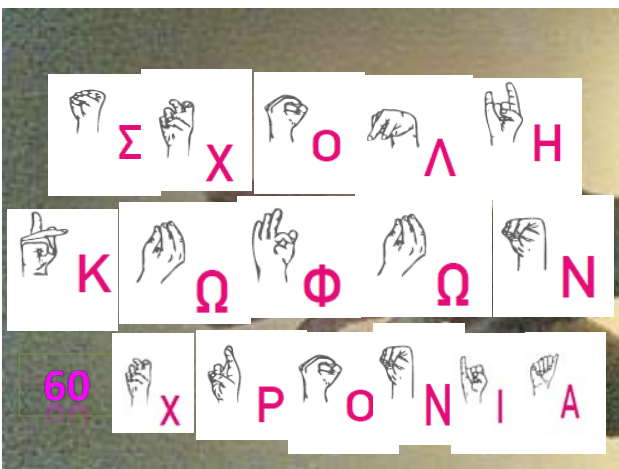
Από την επίσκεψη των μαθητών της Β΄ Λυκείου μαζί με την καθηγήτριά τους, κ. Άντρια Ξενοφώντος, στο Φωτογραφείο Αησιλάου και Σπύρου



ΣΧΟΛΗ ΚΩΦΩΝ

1953 - 2013

60 ΧΡΟΝΙΑ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ



Πώς όμως έφτασε εδώ;

- Το 1949 ο Ροταριανός Όμιλος Λευκωσίας προσέφερε υποτροφία στον κ. Γεώργιο Μάρκου, σ'έναν δάσκαλο, για να σπουδάσει στην Εκπαίδευση Κωφών στο εξωτερικό.
- Όταν επέστρεψε από τις σπουδές του το 1952, ξεκίνησε τη διαδικασία ίδρυσης της Σχολής Κωφών.



Η Σχολή Κωφών βρίσκεται τώρα στη Μακεδονίτισσα, στη Λευκωσία...

Η πρώτη Σχολή Κωφών

- ξεκίνησε σε ένα παλιό κτίριο στο Λόφο του Λιονταριού, στη Λευκωσία



Η πρώτη Σχολή Κωφών

- Είχε 22 μαθητές, Ελληνοκυπρίους και Τουρκοκυπρίους



Το 1958 η Σχολή Κωφών μεταφέρθηκε στο κτίριο του πρώην Διδασκαλικού Κολεγίου στη Μόρφου με περισσότερους από 90 μαθητές...



Η πρώτη Σχολή Κωφών

- Πρώτος Διευθυντής της ήταν ο Κος Γεώργιος Μάρκου.

- Το 1961 ιδρύθηκε η Συνεργατική Εταιρεία Κωφαλάλων για την επαγγελματική κατάρτιση και ήταν ο εργοδότης των Κωφών Αποφοίτων της Σχολής.....



Το 1970...

- Η Σχολή Κωφών μαζί με τη Συνεργατική Εταιρεία μεταφέρθηκε στα δικά τους καινούργια (για πρώτη φορά !!!) κτήρια στο Γερόλακκο...



- Όμως τα έχασαν, όπως έχασαν και πολλοί άλλοι τα σπίτια τους, στην τουρκική εισβολή του 1974.



- Η Εκπαίδευση Κωφών στην Κύπρο ακολούθησε τις παγκόσμιες μεταρρυθμίσεις στην Εκπαίδευση Κωφών.
- Έτσι πολλά παιδιά με απώλεια ακοής εντάχθηκαν στα συνηθισμένα σχολεία με ακούοντα παιδιά.....



- Το Οικοτροφείο της Σχολής Κωφών έκλεισε και οι μαθητές της Σχολής έμεναν στις οικογένειές τους.
- Μετακινούνταν κάθε μέρα στη Σχολή Κωφών (κάποτε από μεγάλες, για τα κυπριακά δεδομένα, αποστάσεις).

- Με πολλή προσπάθεια και οικονομική βοήθεια από το εξωτερικό χτίστηκε η σημερινή Σχολή Κωφών στη Μακεδονίτισσα. Τα εγκαίνια έγιναν το 1987...



ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΤΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

- ❑ Εξακολουθεί να λειτουργεί ως σχολείο.
- ❑ Προσφέρει μαθήματα για επαγγελματική κατάρτιση των μαθητών της (Μαγειρικές Τέχνες, Φωτογραφία κ.ά)
- ❑ Παρέχει Υπηρεσίες (Ακοιολογικές, κ.ά.) στους μαθητές και εκπαιδευτικούς στην ένταξη.
- ❑ Συμμετέχει σε δραστηριότητες από κοινού με σχολεία της γενικής εκπαίδευσης.
- ❑ Ιδρύει καινούργια προγράμματα, π.χ. Βρεφοκομικούς Σταθμούς
- ❑ Οργανώνει κατασκηνώσεις και Παζαράκι για ενίσχυση.

Ελάτε Να
Μας Δείτε !!



Εργασία
που ετοιμάστηκε
από τον Κωνσταντίνο
Τρύφωνος
και τη Ραφαέλα Κουμάρ,
μαθητές της Β' Λυκείου,
και παρουσιάστηκε στα
πλαίσια των Εορτασμών
των 60χρονων
της Σχολής μας



Φέτος για πρώτη φορά στη Σχολή μας έχει λειτουργήσει για το μάθημα της Φυσικής και της Χημείας ειδικά διαμορφωμένο Εργαστήριο.



Μέσα από το μάθημα των Θρησκευτικών γνωρίσαμε την ορθόδοξη πίστη και παράδοσή μας. Καλλιεργήσαμε ήθος αρμονικής κοινωνίας με το Θεό, με το συνάνθρωπο. Αλλά και με τον εαυτό μας. Αυτό το καλλιεργήσαμε τόσο με τον Εκκλησιασμό όσο και μέσα από τις γνώσεις που αποκτήσαμε στο μάθημα.

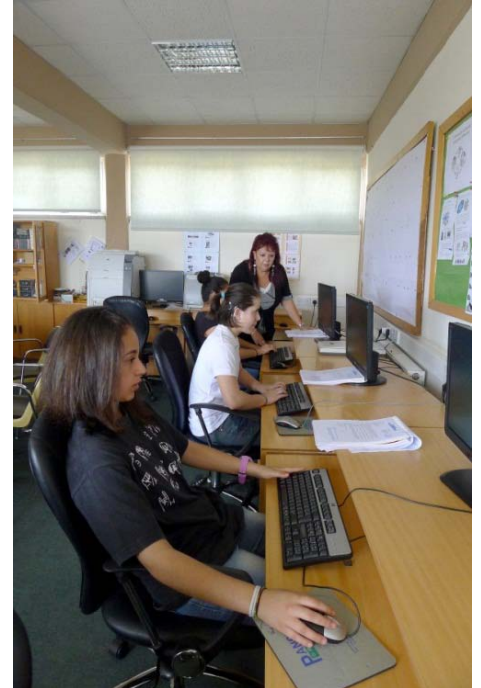




ΔΑΚΤΥΛΟΓΡΑΦΙΑ

Στο μάθημα της Δακτυλογραφίας, το οποίο αποτελεί μάθημα προεπαγγελματικής κατάρτισης, οι μαθητές εκπαιδεύονται στο τυφλό σύστημα γρήγορης δακτυλογράφησης, καθώς και στην επεξεργασία διαφόρων κειμένων, όπως εγγράφων και επιστολών.

Με την εξάσκηση σε αυτές τις δεξιότητες, οι μαθητές μπορούν να παρακαθίσουν σε κυβερνητικές εξετάσεις ώστε να αποκτήσουν Δίπλωμα Δακτυλογραφίας, το οποίο θα τους επιτρέψει να εργοδοτηθούν ως δακτυλογράφοι σε διάφορες κυβερνητικές υπηρεσίες. Εκτός από αυτό, οι μαθητές θα μπορούσαν να δακτυλογραφούν τις μελέτες τους μόνοι τους βάσει των κανόνων δακτυλογραφίας. Βέβαια, θα μπορούσαν ακόμα να συνεχίσουν σπουδές σε διάφορους κλάδους, όπως Γραμματειακές Σπουδές.



Το μάθημα των Μαγειρικών Τεχνών προσφέρεται ως μάθημα προεπαγγελματικής κατάρτισης, καθώς οι μαθητές προετοιμάζονται για σπουδές στο Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο Κύπρου ή σε άλλα Πανεπιστήμια.



12. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΔΡΑΣΗ

IV. ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Αφιερώνουμε το απόγευμά μας στη μελέτη των μαθημάτων μας, στο χορό hip hop και στο θέατρο με τη βοήθεια των καθηγητών του Ολοήμερου σχολείου...



Κατοίκον εργασία



Θεατρικό παιχνίδι



Με κέφι χορεύουμε hip hop...

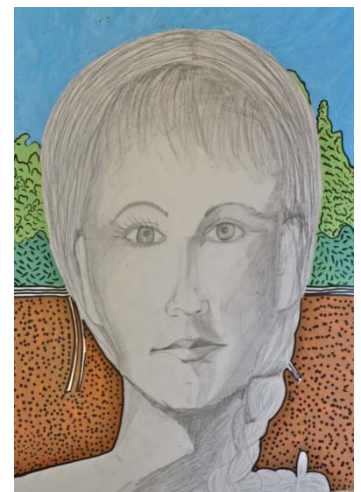
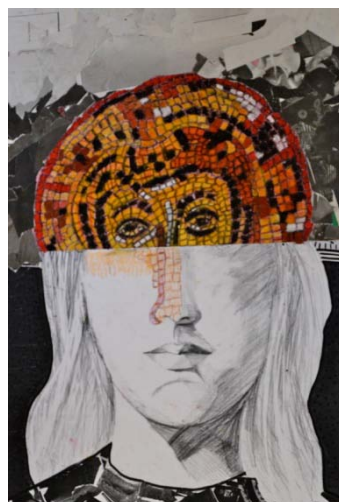
13. ΕΡΓΑ ΤΕΧΝΗΣ



Το μάθημα των Γραφικών Τεχνών διδάσκεται ως μάθημα προεπαγγελματικής κατάρτισης και προετοιμάζει τους μαθητές για μελλοντική ενασχόληση με σχετικά επαγγέλματα.



Πάνω και δεξιά:
Σπυρούλα Τιμοθέου
Β΄ Γυμνασίου



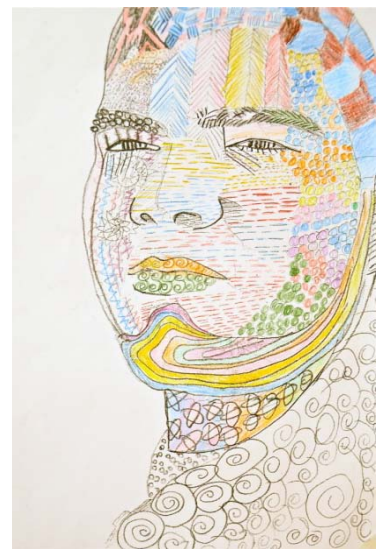
Πάνω και αριστερά:
Γεωργία Νεοφύτου
Β΄ Γυμνασίου



Ραφαέλα Κουμάρ
Β' Λυκείου



Σοφία Σουλούπα
Β' Λυκείου



Κωνσταντίνος Τρύφωνος
Β' Λυκείου



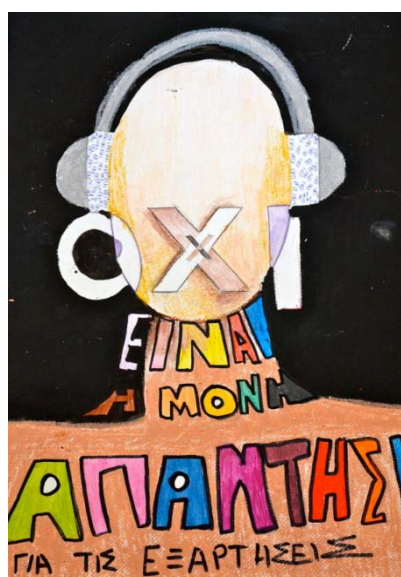
Γιώργος Ιορδάνοφ
Α' Γυμνασίου



Σοφία Σουλούπα
Β' Λυκείου



Αγαμέμνονας Λοίζου
Γ' Γυμνασίου



Χριστίνα Κατσιάρτου
Γ' Γυμνασίου



Σοφία Σουλούπα
Κωνσταντίνος Τρύφωνος
Β' Λυκείου



Οι μαθητές ασχολήθηκαν με ενδιαφέρον όχι μόνο με τη ζωγραφική, αλλά και με τη δημιουργία ψηφιδωτών. Σε μια συλλογική προσπάθεια, τα παιδιά του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου ανέλαβαν να διακοσμήσουν τους τοίχους του σχολείου μας με ψηφιδωτά.



- 1^η σειρά: πουλιά
- 2^η σειρά: λουλούδια
- 3^η σειρά ψάρια



Ψηφιδωτά των μαθητών του Δημοτικού της Σχολής σε συνεργασία με μαθητές του Δημοτικού Αρεδιού



Σπυρούλα Τιμοθέου
Γεωργία Νεοφύτου
Β΄ Γυμνασίου



Χρύσης Τσίγκης
Χρίστος Μαρτασίδης
Σάββας Κουσίδης
Ε΄ Δημοτικού

14. ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΑΞΕΩΝ



1. Γεωργίου Τζο
2. Θεοδούλου Κυπριανός
3. Σαββίδης Μάρκος
4. Τιμοθέου Γαβριέλλα
5. Χριστοδούλου Γιώργος

Προδημοτική:

1. Κυριάκου Νεκτάριος
2. Παύλου Αντρεάνα
3. Ψιντρού Ραφαέλλα



Δημοτικό:

1. Κουσιδης Σάββας
2. Μαρτασίδης Χρίστος
3. Τσίγκης Χρυσόστομος
4. Σαμαρτζίδης Γρηγόρης
5. Χατζμούσα Μανάρ



Α΄ Γυμνασίου

1. Γαβριήλ Σοφία
2. Ιορδάνοφ Γιώργος



Β΄ Γυμνασίου

1. Νεοφύτου Γεωργία
2. Τιμοθέου Σπυρούλα



Γ΄ Γυμνασίου

1. Κάρμιος Χαράλαμπος
2. Κασιάρτου Χριστίνα
3. Λοΐζου Αγαμέμνονας



Β΄ Λυκείου

1. Κουμάρ Ραφαέλα
2. Τρύφωνος Κωνσταντίνος
3. Σουλούπα Σοφία

15. ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Χρύσω Στυλιανού

ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Έλση Πράις: Υπεύθυνη Προγράμματος Πρώιμης Παρέμβασης και Συμβουλευτικής Γονέων

Γιάννης Γιαννακίδης, Καθηγητής Τέχνης

Χρυσάνθη Δημητρίου: Συντονίστρια του Προγράμματος Στήριξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση

ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ

Χριστίνα Γιασεμλή
Οριάννα Μουρίδη
Έλενα Χ' Πέτρου
Ιωάννα Ιακώβου
Τζόυς Ξενοφώντος

ΓΕΝΙΚΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ

Μαρία Γεννάρη (Μουσικός)
Γιάγκος Γιάγκου

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Σταυρούλα Κάκκουρα	Θεολόγος - Βοηθός Διευθύντρια
Ευφροσύνη Κατσουρά	Φιλολόγος
Σταυρούλα Νικολάου	Μαθηματικός
Δάφνη Κουζουλή	Φυσικής
Πόπη Ευσταθίου	Χημείας
Γιολάντα Κάρτσακα	Φυσιογνωστικών
Ελένη Ανδρέου	Αγγλικών
Ελένη Φιλίππου	Πληροφορικής
Φιλίτσα Παπανικολάου	Δακτυλογραφίας
Γιάννης Φιλιππίδης	Φυσικής Αγωγής
Ελένη Μπάρρον	Γραφικών Τεχνών
Εφραίμης Εφραίμ	Μαγειρικών Τεχνών
Πόλης Άνιφτος	Τεχνολογίας
Άντρια Ξενοφώντος	Φωτογραφίας
Ζήνα Παιδονόμου	Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού

ΑΚΟΥΟΛΟΓΟΣ

Αθηνά Ευθυμιάδου

ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ

Ελένη Προκοπίου

ΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

Λένια Ματαίου

ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ

Έλενα Τρύφωνος

Δώρα Παπαγεωργίου

ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΣ ΚΝΓ

Θέκλα Ελευθερίου

Παναγιώτα Θεμιστοκλέους

ΣΥΝΟΔΟΣ

Ευαγγελία Φιλίππου

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Ξένια Αργυρίδου

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Δώρα Παπαδοπούλου

Κούλα Ανδρέου

Ελενίτσα Πέτσα

Χρυσούλα Κατσικίδου

Σταυρούλα Θεοφάνους

Κλητήρας, Οδηγός

Βοηθός Νηπιαγωγός

Συνοδός Λεωφορείου

Βοηθός Μάγειρα

Καθαρίστρια

Μαρία Γιακουμή

Καθαρίστρια

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΟΛΗΜΕΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Χριστίνα Θεμιστοκλέους

Φιλολόγος

Στέλιος Θωμάκος

Φιλολόγος

Μαρία Φιλίππου

Μαθηματικών

Γιώργος Κωνσταντίνου

Χοροδιδάσκαλος

Στέφανος Κωνσταντίνου

Χοροδιδάσκαλος

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΒΡΕΦΟΠΑΙΔΟΚΟΜΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ελένη Γιάγκου

Λογοθεραπεύτρια

Μαρίνα Ανδρέου

Νηπιαγωγός

Ελένη Παύλου

Νηπιαγωγός

Ειρήνη Πράις

Νηπιαγωγός

Α΄ ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ

Νίτσα Χατζηχάνα

Διευθύντρια

Αγγέλα Κωνσταντίνου Παπαλουκά

Νηπιαγωγός

Άντρη Οικονομίδου

Νηπιαγωγός

Γεωργία Πιτσιλλίδου

Νηπιαγωγός

Δέσποινα Ιωάννου

Νηπιαγωγός

Ανδρούλα Χ΄ Γιάγκου

Βοηθός Νηπιαγωγός

Διαμάντω Περικλή

Βοηθός Νηπιαγωγός

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

Έλση Χριστόφια

Πρόεδρος

Χρύσω Στυλιανού

Διευθύντρια Σχολής Κωφών

Αντρέας Κανάρης

Γραμματέας

Αγγέλα Πουμπουρή

Μέλος

Τάσος Αναστασίου Μέλος

Μάριος Τεμπριώτης Μέλος

ΤΟ ΔΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

Λέλλος Δημητριάδης Πρόεδρος

Έλση Χριστόφια Εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχ.Κ.

Χρύσω Στυλιανού Διευθύντρια Σχολής Κωφών

Ιωάννα Λοϊζίδου

Χρίστος Κωμοδίκης

Αντώνης Αντωνίου Εκ μέρους Παγκύπριου Συνδέσμου Παιδιών με Απώλεια Ακοής

Σταυρούλα Θεοφάνους

Ο ΟΜΙΛΟΣ ΦΙΛΩΝ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ

Γιώργος Νικολάου Πρόεδρος

Αλέξανδρος Μιχαηλίδης 1^{ος} Αντιπρόεδρος

Ξένια Σωτηρίου 2^{ος} Αντιπρόεδρος

Ειρήνη Πράις Ταμίας

Χρυστάλλα Θωμά Γραμματέας

Χρυσάνθη Σταύρου Βοηθός Γραμματέας

Χρύσω Στυλιανού Διευθύντρια Σχολής Κωφών

Αντρέας Κανάρης Εκ μέρους Διοικητικού Συμβουλίου Σχολής Κωφών

Νικόλας Γεωργιάδης Μέλος

Άντρη Μακρή Μέλος

Χρυσάνθη Σταύρου Μέλος

Πόπη Τζιαπούρα Μέλος

Βάσω Παπαδημητρίου Μέλος

Κωνσταντίνος Γρουτίδης Μέλος

Παναγιώτα Θεμιστοκλέους Μέλος

Μαρία Παπαθανασίου	Μέλος
Πάρης Σαββίδης	Μέλος
Κάτια Κυριάκου	Μέλος

