

ΣΧΟΛΗ ΚΩΦΩΝ

Η φωνή μας

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2013 - 2014



Η ΦΩΝΗ ΜΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2013 - 2014

ΤΕΥΧΟΣ 5

ΥΠΕΥΘΥΝΗ – ΙΔΙΟΚΤΗΤΡΙΑ

Χρύσω Στυλιανού

ΥΠΕΥΘΥΝΗ Β.Δ.

Σταυρούλα Κάκκουρα

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ

Ευφροσύνη Κατσουνά, Φιλόλογος

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ευφροσύνη Κατσουνά, Φιλόλογος

ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Χριστιάνα Παντελίδου και Ευφροσύνη Κατσουνά

Φιλόλογοι

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ

Διδακτικό Προσωπικό

ΕΞΩΦΥΛΛΟ ΚΑΙ ΟΠΙΣΘΟΦΥΛΛΟ

Γιάννος Ιωάννου, Καθηγητής των Γραφικών Τεχνών



Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α



1. Χαιρετισμός από τη Διευθύντρια	3
2. Σχολή Κωφών: 60 και 1 χρόνια μετά	5
3. Ημερολόγιο – Εκδηλώσεις	9
4. Δημιουργούμε με τους άλλους – Εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός Σχολής: Αντίστροφη Ένταξη	29
5. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις εκτός Σχολής	30
6. Στόχοι της σχολικής χρονιάς	36
I. Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ	37
II. Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη»	40
- «Κυκλοφοριακή Αγωγή»	40
- «Φρόντισε κι εσύ το περιβάλλον»	47
7. Μαθητική Κοινότητα	50
8. Συμμετοχή σε Δράσεις και Διαγωνισμούς, Αγώνες - Διακρίσεις	54
9. Ο πολύπλευρος ρόλος της Σχολής Κωφών	61
10. Οι Υπηρεσίες της Σχολής μας	67
11. Η εκπαιδευτική μας δράση	72
I. Το Βρεφοπαιδοκομικό Τμήμα	72
II. Η Προσχολική Εκπαίδευση	75
II. Η Δημοτική Εκπαίδευση	76
III. Η Μέση Εκπαίδευση	80
12. Η ταυτότητά μας: Α. Οι μαθητές	98
B. Το Προσωπικό	101

1. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ Κ. ΧΡΥΣΩ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ



Αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί

Φίλοι και φίλες

Με ιδιαίτερη χαρά, αλλά και περηφάνια, χαιρετίζω την πέμπτη έκδοση του περιοδικού της Σχολής Κωφών «Η Φωνή μας». Η πορεία της Σχολής Κωφών από την ίδρυσή της μέχρι σήμερα έχει σηματοδοτηθεί από σημαντικούς σταθμούς που επηρέασαν την εξέλιξή της. Σήμερα έχει διαμορφωθεί ουσιαστικά ως ένα Εκπαιδευτικό και Συμβουλευτικό Κέντρο Ακοής. Έχει τροχοδρομήσει διάφορες βασικές υπηρεσίες, συνεργαζόμενη και με άλλα Υπουργεία, όπως τα Υπουργεία Υγείας και Εργασίας, με φορείς, όπως την Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου, το ΣΚΕ Αγίου Δομετίου, Πανεπιστήμια, μεγάλες εταιρείες κ.ά.

Κατεδάφισε τα τείχη και άνοιξε την πόρτα της δίνοντας έτσι την ευκαιρία για την ανάπτυξη μιας αμφίδρομης σχέσης με την έξω κοινωνία. Τα σημάδια είναι εμφανή τόσο στην αναβάθμιση της αισθητικής της εμφάνισης όσο και στα σχολικά δρώμενα, όπως αυτά διαφαίνονται μέσα από τις σελίδες αυτού του περιοδικού.

Η παρούσα έκδοση προβάλλει το έργο της Σχολής που ολόπλευρα προσεγγίζει και αγκαλιάζει τα άτομα με απώλεια ακοής βοηθώντας τα να αναδείξουν και να αξιοποιήσουν τις ιδιαίτερες ικανότητές τους έτσι ώστε να πετύχουν στη ζωή τους και να καταξιωθούν ως ισότιμα μέλη της κοινωνίας.

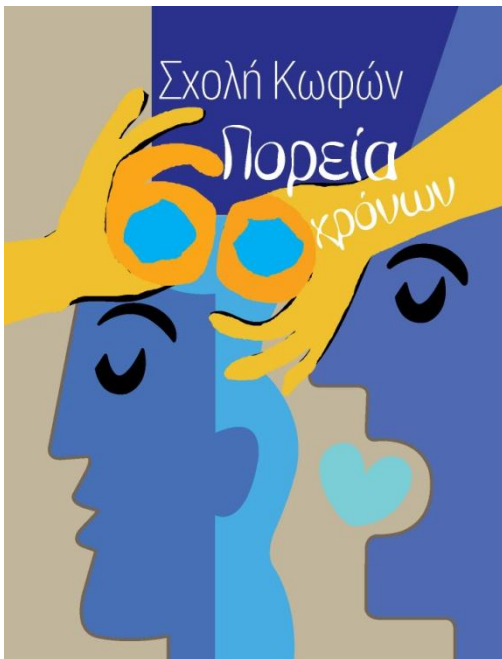
Μέσα σε συνθήκες οικονομικής κρίσης και αυστηρής λιτότητας, με περιορισμένα κονδύλια, με σωστή διαχείριση και επιμονή δεν υποβαθμίσαμε τις υπηρεσίες μας, αλλά αντίθετα τις ενισχύσαμε. Συνεργαστήκαμε με άλλους φορείς και δημιουργήσαμε νέες υπηρεσίες, όπως την Πολυθεματική Ομάδα στο Πρόγραμμα Έγκαιρης Παρέμβασης μαζί με την Ωτορινολαρυγγολογική Κλινική του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας. Στο σημείο αυτό, θα ήθελα να ευχαριστήσω το Διοικητικό Συμβούλιο του Ταμείου Ευημερίας της Σχολής Κωφών Παίδων και ιδιαίτερα τον Πρόεδρό του, κ. Λέλλο Δημητριάδη, για την εξεύρεση τεσσάρων υποτροφιών για εξειδίκευση του Προσωπικού, καθώς και το Διοικητικό Συμβούλιο της Σχολής και τον Όμιλο Φίλων των Κωφών για την όλη συνεργασία και στήριξή τους.

Ευχαριστίες εκφράζω και στο Προσωπικό της Σχολής για την όλη συμβολή του. Εγκάρδια συγχαίρω και ευχαριστώ τη Βοηθό Διευθύντρια κ. Σταυρούλα Κάκκουρα για τη βοήθεια και καθοδήγησή της. Ξεχωριστές ευχαριστίες εκφράζω στη φιλόλογο κ. Ευφροσύνη Κατσουρά, η οποία για πέμπτη συνεχή χρονιά αναλαμβάνει την πλήρη ευθύνη για την έκδοση του Περιοδικού «Η Φωνή μας».

Χρύσω Στυλιανού

2. ΣΧΟΛΗ ΚΩΦΩΝ: 60 ΚΑΙ 1 ΧΡΟΝΙΑ ΜΕΤΑ...

Η αναμνηστική έκδοση για τα 60χρονα της Σχολής Κωφών



Η Σχολή Κωφών, η δική μας Σχολή, η οποία γιόρτασε τα γενέθλιά της πέρσι, συνεχίζει το πολύπλευρο έργο της με ακόμα μεγαλύτερο ζήλο. Συνεχίζει την εκπαιδευτική και ανθρωπιστική αποστολή της μέσα στο σύγχρονο και ανανεωμένο πια περιβάλλον της, αλλά και μέσα στο δίκτυο των γενικών σχολείων και πολλών φορέων της κοινωνίας μας.

Όλες οι μνήμες και τα βιώματα που έχουν χαραχθεί στο διάβα της Σχολής μας από την ίδρυσή της έως σήμερα δεν βρίσκονται μόνο στην καρδιά όλων όσοι πρόσφεραν, αλλά και μέσα

στις σελίδες της αναμνηστικής έκδοσης *Σχολή Κωφών: μια πορεία 60 χρόνων*. Η έκδοση ετοιμάζεται σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και αναμένεται να κυκλοφορήσει εντός του 2014. Η Σχολή Κωφών ευχαριστεί θερμά όλους τους συντελεστές της έκδοσης που βοήθησαν στη συλλογή πληροφοριών και φωτογραφιών, καθώς και στη συγγραφή. Ιδιαίτερως ευχαριστεί το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και συγκεκριμένα τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κ. Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου, για την ανάληψη του έργου, και το Συντονιστή της Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων, κ. Χρίστο Παρπούνα, για την όλη επιμέλεια της έκδοσης.

Η έκδοση απευθύνεται σε ειδικούς δασκάλους κωφών, γενικούς δασκάλους και καθηγητές, οι οποίοι διδάσκουν σε μαθητές με απώλεια ακοής στα γενικά σχολεία, σε φοιτητές πάνω σε θέματα εκπαίδευσης των κωφών, αλλά και στο ευρύτερο κοινό που θα ήθελε να ενημερωθεί για την ιστορική πορεία της Σχολής Κωφών.



Η Σχολή στη Μόρφου 1958-1970

Σκοπός της έκδοσης είναι αφενός να συνθέσει την όλη διαδρομή που διένυσε η Σχολή Κωφών, από τα πρώτα δειλά βήματά της να συσταθεί σε χαλεπούς καιρούς, τις συμπληγάδες πέτρες που ανοιγόκλειναν ανάμεσα σε μια κοινωνία με προκαταλήψεις και τους κωφούς που πάλευαν να γίνουν εγγράμματοι άνθρωποι, τη χρυσή εποχή που αναπτέρωσε μαθητές, δασκάλους,

γιατρούς και γονείς μέχρι σήμερα που έχει διαμορφωθεί σε ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο, του οποίου οι μαθητές είναι πλήρη μέλη της κοινωνίας μας. Αφετέρου, η έκδοση αποσκοπεί στο να διαφυλάξει ανεξίτηλες αυτές τις μνήμες ως μια παρακαταθήκη στην ιστορία της Κοινότητας των Κωφών του τόπου μας.



Άποψη του κτιριακού συγκροτήματος της Σχολής, πλησίον του Γερολάκκου, όπου η Σχολή λειτούργησε από το τέλος του 1970 μέχρι τον Ιούλη του 1974, οπότε καταλήφθηκε από τους Τούρκους εισβολείς.



Ομαδικό μάθημα

*Το ωραιότερο δώρο για τα 60χρονα της Σχολής μας:
Η δημιουργία ενός μνημειακού ψηφιδωτού στην πρόσοψη της
Σχολής Κωφών*

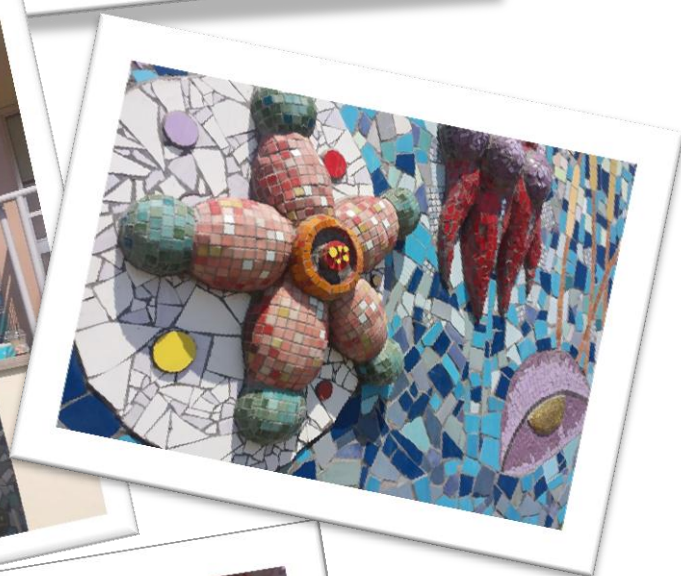
Ο κλάδος των καθηγητών Τέχνης Μέσης Εκπαίδευσης, σε συνεννόηση με τη Διεύθυνση της Σχολής Κωφών, αποφάσισαν τη δημιουργία ενός ψηφιδωτού μνημειακών διαστάσεων στην πρόσοψη της Σχολής



εξωραϊζοντάς τη. Το μνημειακό αυτό ψηφιδωτό, το οποίο όχι μόνο είναι έργο βασισμένο σε σειρά σπάνιων λουλουδιών, αλλά και το μεγαλύτερο στο είδος του στην Κύπρο, εντάχθηκε στους εορτασμούς των 60χρονων της Σχολής μας και συντέινε έτσι στη σύσφιγξη των σχέσεων μεταξύ της Σχολής Κωφών και της Μέσης Εκπαίδευσης.

Ομάδα δεκατριών καθηγητών Τέχνης με την καθοδήγηση του Επιθεωρητή Τέχνης Μέσης Εκπαίδευσης, κ. Γιώργου Γαβριήλ, και με εφόδια το καλλιτεχνικό τους ταλέντο και τη διάθεση για προσφορά έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό ώστε σήμερα το κτίριο της Σχολής να έχει περάσει σε ένα άλλο αισθητικό και καλλιτεχνικό επίπεδο. Οι ακόλουθοι καθηγητές, τους οποίους και ευχαριστούμε θερμά, συνεργάστηκαν για την αποπεράτωση αυτού του ξεχωριστού έργου: Γιάννος Ιωάννου, Λουκία Λαζαρίδου, Ανθή Μαραγκού, Μανουέλλα Μιχαηλίδου, Γιώργος Μιχαήλ, Αντρούλα Μυλωνά, Σταύρος Κίκας, Ιωάννα Marcoux, Δημήτρης Νεοκλέους, Μελίτα Δημοσθένους, Βασίλης Βασιλειάδης, Στέλλα Αγγελίδου και Γιάννης Γιαννακίδης.

Ευχαριστούμε, φυσικά, και τους χορηγούς μας, που χωρίς τη δική τους συμβολή θα ήταν δύσκολη η πραγματοποίηση του έργου: την Εταιρεία Kentis Trading Co Ltd για την προμήθεια υλικών και τον κ. Γρηγόρη Γρηγορίου για τα ηλεκτρολογικά.



3. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ – ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

9 - 10.9.2013 Πίσω... στη σχολική μας οικογένεια!

Επιτέλους άνοιξαν τα σχολεία! Επιτέλους είδαμε ξανά το αγαπημένο μας σχολείο, που είναι για μας το δεύτερό μας σπίτι! Χαρούμενες φωνές, χαμόγελα, αλλά και λίγη αγωνία... Στις 9 Σεπτεμβρίου το σχολείο μας καλωσόρισε τα παιδιά της Δημοτικής Εκπαίδευσης και στις 10 Σεπτεμβρίου τα παιδιά της Μέσης Εκπαίδευσης.

Καλή Σχολική Χρονιά με δύναμη και επιτυχίες για όλους μας!



4-5.9.2013, 6.9.2014 και 9.9.2013

Σεμινάριο: «Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για παιδιά με απώλεια ακοής»

Η Σχολή Κωφών διοργάνωσε με επιτυχία το καθιερωμένο διήμερο Σεμινάριο στη Λευκωσία και στη Λεμεσό με θέμα «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις για παιδιά με απώλεια ακοής». Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στο πρόγραμμα ένταξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Γενική και στη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση.



18.9.2013 Αγιασμός

Η καθιερωμένη τελετή Αγιασμού πραγματοποιήθηκε φέτος από το Θεοφιλέστατο Επίσκοπο Μεσαορίας, κ.κ. Γρηγόριο, και τον π. Κωνσταντίνο, οι οποίοι μετά την τελετή έδωσαν πατρικές συμβουλές και ευχές στα παιδιά για «Καλή Αρχή». Αισθανόμαστε ευγνώμονες για το ενδιαφέρον του Επισκόπου να βρίσκεται κοντά μας, να παρακολουθεί και συνάμα να ευλογεί τα βήματά μας στη σχολική, αλλά και στην πνευματική μας πορεία.



30.9.2013 Επέτειος 1ης Οκτωβρίου 1960



Στις 30 Σεπτεμβρίου τα παιδιά του Δημοτικού τίμησαν την επέτειο της 1ης Οκτωβρίου με μια μικρή γιορτή που περιλάμβανε ποιήματα και παρέλαση. Οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου της Σχολής Κωφών επισκέφθηκαν την Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄ στον Αρχάγγελο και παρακολούθησαν τον εορτασμό της Εθνικής Επετείου.

3.10.2013 Επιμορφωτικό Σεμινάριο



Στις 3 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε στη Σχολή επιμορφωτικό σεμινάριο σε δασκάλους γενικών σχολείων, οι οποίοι διδάσκουν σε παιδιά με απώλεια ακοής.

Στους εκπαιδευτικούς έγινε παρουσίαση για την απώλεια ακοής και πώς αυτή επηρεάζει την ανάπτυξη ομιλίας και γλώσσας. Η Εκπαιδευτική Ακουολόγος της Σχολής παρουσίασε τους τρόπους, με τους οποίους γίνεται η διάγνωση, καθώς και τις διάφορες συσκευές που χρησιμοποιούνται σήμερα. Από Ειδικό Εκπαιδευτικό Κωφών παρουσιάστηκαν οι διάφορες δυσκολίες που συναντούν τα κωφά παιδιά στα σχολεία και γενικά στην εκπαίδευσή τους. Η Εκπαιδευτική Ψυχολόγος αναφέρθηκε στο πώς η διάγνωση της κώφωσης επηρεάζει την οικογένεια και στη στήριξη που πρέπει να παρέχεται στις οικογένειες αμέσως μετά τη διάγνωση της απώλειας ακοής. Ακολούθως, Ειδική Δασκάλα Κωφών έδωσε πρακτικές εισηγήσεις για τρόπους συνεργασίας ανάμεσα στον Ειδικό Εκπαιδευτικό Κωφών και στο δάσκαλο της τάξης. Το σεμινάριο παρουσιάστηκε επιτυχώς και στη Λεμεσό.

21.10.13 Ραδιομαραθώνιος

Για ακόμη μια φορά προσφέρουμε απλόχερα αγάπη στο συνάνθρωπό μας. Μικροί και μεγάλοι μαθητές χάρισαν το δικό τους δώρο στο Ραδιομαραθώνιο με την ελπίδα να βελτιώσουν και να ομορφύνουν τη ζωή πολλών Κυπρίων.



25.10.2013 Επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου 1940

Έτσι τιμήσαμε την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Οι μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου της Σχολής μας ετοίμασαν εορταστικό πρόγραμμα σε συνεργασία με τους μαθητές του Λυκείου Αγ. Γεωργίου Λακατάμειας. Το καλλιτεχνικό πρόγραμμα περιλάμβανε ομιλίες για το έπος του 1940,



απαγγελίες ποιημάτων, τραγούδια, χορό, καθώς και παρουσίαση των αρίστων του αγήματος. Στη Σχολή τα παιδιά του Δημοτικού απάγγειλαν ποιήματα και τραγούδησαν το τραγούδι «Μελαχρινέ Ναπολιτάνε» στη Νοηματική Γλώσσα.

Για πέμπτη συνεχή χρονιά οι μαθητές μας έλαβαν μέρος περήφανα στην καθιερωμένη παρέλαση της 28^{ης} Οκτωβρίου. Το λάβαρο κράτησε ο τελειόφοιτος μαθητής μας Κώστας Τρύφωνος. Τα παιδιά συνόδευσε ο Γυμναστής της Σχολής μας, κ. Γιάννης Φιλιππίδης.

31.10.2013 11^η Τελετή Βράβευσης Ατόμων με Απώλεια Ακοής



Στις 31 Οκτωβρίου 2013 έγινε για ενδέκατη συνεχόμενη χρονιά η καθιερωμένη Τελετή Βράβευσης Μαθητών με Απώλεια Ακοής που διακρίθηκαν στους τομείς της Εκπαίδευσης, του Αθλητισμού και των Τεχνών. Στην Τελετή, η οποία τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργού Παιδείας και

Πολιτισμού, κ. Κενεβέζου, απηύθυναν χαιρετισμό η Διευθύντρια της Σχολής Κωφών, κ. Χρύσω Στυλιανού, η Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής Κωφών, κ. Έλση Χριστόφια, ο Πρόεδρος του ΤΕΣΚΠ, κ. Λέλλος Δημητριάδης, και ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού. Στην Τελετή παρευρέθηκαν εκπρόσωποι της Εκκλησίας, εκπρόσωποι Κομμάτων, Βουλευτές, άλλοι επίσημοι και πλήθος κόσμου.



Οι διακριθέντες απέδειξαν ακόμη μια φορά και έμπρακτα ότι η ακουστική απώλεια δεν αποτελεί εμπόδιο στην πρόοδό τους και ότι απολαμβάνουν ίσες ευκαιρίες με τους ακούοντες μαθητές. Στην Τελετή απονεμήθηκε και η Υποτροφία Γεωργίου Μάρκου, την οποία καθιέρωσε το ΤΕΣΚΠ, για να τιμήσει τον πρώτο Διευθυντή και ιδρυτή της Σχολής.



Η φετινή Τελετή Βράβευσης ήταν αφιερωμένη στα 60χρονα της Σχολής μας. Περιλάμβανε ιστορική αναδρομή, ομιλίες και παρουσιάσεις από δάσκαλους που υπηρέτησαν στη Σχολή κατά την 60χρονη πορεία της. Ξεχωριστό και ιδιαίτερα συγκινητικό ήταν το καλλιτεχνικό πρόγραμμα. Ειδικά για αυτή την εκδήλωση γράφτηκαν τραγούδια από τους Αχιλλέα Τσαγγαρίδη, Μουσικό, και την Άντρη Ονουφρίου-Περικλέους. Τα τραγούδια «Η δική μας Σχολή» και «Ηγέτες της γενιάς μας» παρουσιάστηκαν σε άψογη και πρώτη εκτέλεση από τη χορωδία του Δημοτικού Σχολείου Χρυσελεύσας ΚΒ' και τα παιδιά της Σχολής Κωφών. Φιλοξενούμενος της βραδιάς ήταν ο τραγουδιστής Αντρέας Έκτορας που τραγούδησε μαζί με τα παιδιά. Για ακόμα μια φορά εκφράζουμε τις θερμές μας ευχαριστίες σε όλους τους συντελεστές, καθώς και στα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου Χρυσελεύσας.



Ο πρώτος Διευθυντής και ιδρυτής της Σχολής Κωφών, κ. Γεώργιος Μάρκου, κόβει την τούρτα για τα εξηκοστά γενέθλια της Σχολής.

14.11.2013 Άσκηση πολιτικής άμυνας για το σεισμό

Στις 14 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η πρώτη άσκηση σεισμού για τη φετινή σχολική χρονιά. Δώσαμε και πάλι τον καλύτερό μας εαυτό...



27.11.2013 Επιμορφωτικό Σεμινάριο για τα κοχλιακά εμφυτεύματα στη σύγχρονη εποχή



Στις 27 Νοεμβρίου διοργανώθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο για Ειδικούς Δασκάλους Κωφών στο Δημοτικό Σχολείο Χοιροκοιτίας με θέμα τα κοχλιακά εμφυτεύματα στη σύγχρονη εποχή. Στο σεμινάριο, το οποίο ήταν διοργανωμένο από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, έκαναν παρουσιάσεις η κ. Τζούς Ξενοφώντος με θέμα «Αντιμετώπιση παιδιών με κοχλιακό εμφύτευμα: Σύγχρονες τάσεις» και η κ. Έρμη Δημητρίου με θέμα «Ακούοντα παιδιά με κωφούς γονείς».

18.12.2013 Εκκλησιασμός στην Εκκλησία των Αγίων Πάντων



20.12.2013 Αποχαιρετώντας το σχολείο για τις διακοπές των Χριστουγέννων...



Τελευταία μέρα στο σχολείο πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων! Ο Άη Βασίλης μοίρασε δώρα σε όλα τα παιδιά της Σχολής. Ευχαριστούμε το κατάστημα *Mothercare* που γέμισε φέτος απλόχερα τη σακούλα του Άη Βασίλη.

14.1.2014 Κόψιμο Βασιλόπιτας

Τιμώντας, όπως πάντα, το κόψιμο της Βασιλόπιτας, οι μαθητές μας, έμπειροι σεφ πια, ετοίμασαν με πολλή αγάπη μαζί με τον καθηγητή των Μαγειρικών Τεχνών, κ. Χάρη Ηρακλέους, εδέσματα για τους προσκεκλημένους της Σχολής, ευεργέτες, συμπαραστάτες και φίλους.

Η Διευθύντρια της Σχολής καλωσόρισε τους προσκεκλημένους και τους ευχαρίστησε, γιατί όλοι τους, με το δικό τους τρόπο, προσέφεραν στην πρόοδο και ευημερία των κωφών παιδιών. Στη συνέχεια, οι μαθητές μας τους καλωσόρισαν με



ευχές και τραγούδια στη Νοηματική. Ο Επίσκοπος Μεσαορίας, κ.κ. Γρηγόριος, διάβασε ευχές για την καινούρια χρονιά. Ο πρόεδρος του Ταμείου Ευημερίας Σχολής Κωφών Παίδων, κ. Λέλλος Δημητριάδης, και η πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου, κ. Έλση Χριστόφια, έδωσαν τις δικές τους ευχές, ακολούθησε το κόψιμο της Βασιλόπιτας και το άνοιγμα του μπουφέ.



21-22.1.2014 Ημέρες Εκπαιδευτικού

Ο θεσμός των Ημερών του Εκπαιδευτικού προσφέρει σε όλους τους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν σεμινάρια πάνω σε επίκαιρα θέματα της σχολικής ζωής. Οι εκπαιδευτικοί της Σχολής όχι μόνο παρακολούθησαν σεμινάρια σε άλλα σχολεία, αλλά και πρόσφεραν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους σε άλλους εκπαιδευτικούς με διαλέξεις και βιωματικά εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν στη Σχολή Κωφών.

29.1.2014 Γιορτή των Τριών Ιεραρχών και των Ελληνικών Γραμμάτων

Με την ευκαιρία της γιορτής των Τριών Ιεραρχών και των Ελληνικών Γραμμάτων, η Σχολική Εφορεία Έγκωμης συνδιοργάνωσε με τα Εκπαιδευτήρια του Δήμου Έγκωμης Εκκλησιασμό και μνημόσυνο των εκπαιδευτικών και σχολικών εφόρων. Τη Θεία Λειτουργία τέλεσε ο Επίσκοπος Μεσαορίας κ.κ Γρηγόριος, στον Ιερό Ναό Αγίων Πάντων. Το παρόν της έδωσε και η Σχολή μας.



5.2.2014 Επίδοση Δελτίων Προόδου Α' Τετραμήνου

6.2.2014 Η Unicef στο σχολείο μας



Η καθιερωμένη επίσκεψη της Unicef στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε και φέτος. Οι μαθητές μας, μικροί και μεγάλοι, έδωσαν από το απόθεμα της αγάπης τους με σκοπό τη φιλάνθρωπη στήριξη άπορων οικογενειών της Κύπρου.

11.2.2014 Επίσκεψη στη CYTA

Η Σχολή Κωφών έδωσε το παρόν της στον εορτασμό για την Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου που τιμήθηκε στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Cyberethics».

Η κ. Ελένη Φιλίππου, καθηγήτρια Πληροφορικής, έλαβε μέρος μαζί με τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, Α' και Γ' Λυκείου στην



Ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξένια». Στην ημερίδα έγινε λόγος για βασικές αρχές και δόθηκαν πρακτικές συμβουλές για ασφαλή χρήση του διαδικτύου, προβλήθηκαν βίντεο και βραβεύθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού μαθητές για την παραγωγή βίντεο.

13.2.2014 Παράθεση προγεύματος και γεύματος από την κ. Όλγα Δημητριάδου

Η κ. Όλγα Δημητριάδου, σύζυγος του προέδρου του Ταμείου Ευημερίας της Σχολής, κ. Λέλλου Δημητριάδη, παρέθεσε πρόγευμα στο Προσωπικό της Σχολής, καθώς και γεύμα στους μαθητές του Ολοήμερου Σχολείου εις μνήμη των γονιών της. Στο γεύμα παρευρέθηκαν μέλη του Ταμείου Ευημερίας και του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς και ο Επίσκοπος Μεσαορίας κ.κ. Γρηγόριος.

Την ευχαριστούμε από καρδιάς!



20.2.2014 Τσικνοπέμπτη

Τσικνοπέμπτη!

Ημέρα διασκέδασης!

Ημέρα μεταμφίεσης και χαράς μα και ημέρα, για την οποία όλοι μας δώσαμε ένα χεράκι για να ετοιμάσουμε σουβλάκια, οφτό χαλούμι και φυσικά... μπουρέκια! Για ακόμα μια φορά η Σχολή μας γιόρτασε την Τσικνοπέμπτη με το δικό της ξεχωριστό τρόπο...





20.2.2014 Το «Κάνε μια ευχή» στο σχολείο μας

Η δική μας συνεισφορά στο «Κάνε μια ευχή» που επισκέφθηκε το σχολείο μας...



20.3.2014 Διάλεξη για την εφηβεία



Στις 20 Μαρτίου επισκέφτηκε το σχολείο μας η επισκέπτρια Υγείας κ. Έρικα Περικλέους, η οποία παρουσίασε στους μαθητές του Γυμνασίου, του Λυκείου και της Στ' τάξης Δημοτικού θέματα που αφορούν στην εφηβεία.

Στην παρουσίασή της η κ. Περικλέους αναφέρθηκε στην εφηβεία ως μια μεταβατική περίοδο από την παιδική στην ενήλικη ζωή και ανέλυσε τις διάφορες ψυχοσωματικές αλλαγές που παρατηρούνται κατά τη διάρκεια της περιόδου αυτής, σε αγόρια και κορίτσια. Επιπλέον, απάντησε σε ερωτήσεις και προβληματισμούς των μαθητών και συζήτησε μαζί τους θέματα που τους απασχολούν.

24.3.2014 Εορτασμός της Εθνικής Επετείου 25 Μαρτίου 1821

Η επέτειος της 25^{ης} Μαρτίου γιορτάστηκε φέτος σε συνεργασία με την Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ'.



26.3.2014 Αποχαιρετισμός της κ. Χρυσούλας Κατσικίδου ένεκεν της αφυπηρέτησής της



Η κ. Χρυσούλα Κατσικίδου, η οποία για 40 ολόκληρα χρόνια έχει υπηρετήσει ως μαγείρισσα στο Οικοτροφείο της Σχολής Κωφών στο Γερόλακκο, στην Ανθούπολη και στη Μακεδονίτισσα, έκλεισε μέσα στην καρδιά της κάθε άνθρωπο που πέρασε από τη Σχολή: βρέφη, παιδιά, ενήλικες, ηλικιωμένους. Συνδέθηκε με όλους, όλους τους αγάπησε και όλοι την αγάπησαν. Πάντα μαγείρευε με χαμόγελο, πάντα έστρωνε το τραπέζι με αγάπη και πάντα περίμενε τους μαθητές να σχολάσουν, για να τους προσφέρει ό,τι είχε δημιουργήσει για χάρη τους...

Η κ. Χρυσούλα αφυπηρετεί φέτος

με συγκινητικές μνήμες μετά από μια μικρή συμβολική εκδήλωση που έγινε προς τιμήν της. Μετά από μια αναδρομική παρουσίαση στην ιστορία της προσφοράς της καθόλα αυτά τα χρόνια, η Σχολή και τα παιδιά της χάρισαν δώρα που θα της θυμίζουν πάντα τις γλυκές εμπειρίες της μαζί μας, τόσο γλυκές όσο και τα γλυκά της...



31.3.2014 Εορτασμός της Εθνικής Επετείου 1^{ης} Απριλίου 1955

Η επέτειος της 1^{ης} Απριλίου γιορτάστηκε σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Λασιών.



9.4.2014 Εκκλησιασμός και Θεία Κοινωνία στην Εκκλησία των Αγίων Πάντων

Η μαθητική μας κοινότητα παρακολούθησε Προηγιασμένη Θεία Λειτουργία. Βασικός στόχος του εκκλησιασμού είναι οι μαθητές μας να γνωρίσουν την Ορθόδοξη πίστη μας μέσα από το λατρευτικό βίωμα.



15.5.2014 Επίσκεψη φοιτητών

Φοιτητές του Πανεπιστημίου Λευκωσίας πραγματοποίησαν μαζί με καθηγητές τους επίσκεψη στη Σχολή μας, για να ενημερωθούν για τα προγράμματα που προσφέρονται, καθώς και για θέματα εκπαίδευσης, διδασκαλίας, καλών πρακτικών, νομοθεσιών και για άλλα που αφορούν στα κωφά και βαρήκοα άτομα. Οι φιλοξενοούμενοί μας ξεναγήθηκαν στο σχολείο και συζήτησαν με τη Διευθύντρια της Σχολής, καθώς και με το Προσωπικό της.

Οι επισκέψεις φοιτητών και άλλων είναι συχνές στη Σχολή και για το λόγο αυτό έχει ετοιμαστεί ειδικό έντυπο με όλες τις πληροφορίες, οι οποίες αφορούν στο ιστορικό, στις υπηρεσίες και τα προγράμματά της.

16.5.2014 Άσκηση πολιτικής άμυνας σε περίπτωση εχθροπραξιών

Το σχολείο μας πραγματοποίησε άσκηση σε περίπτωση εχθροπραξιών ώστε όλοι, μαθητές και Προσωπικό, να γνωρίζουν εκ των προτέρων μέτρα προστασίας.

**30.5.2014 Ημερίδα στη Σχολή Κωφών με θέμα:
«Ακουολογία: Θεωρητικές και πρακτικές εφαρμογές»**

Η Σχολή Κωφών διοργάνωσε Ημερίδα με θέμα «Ακουολογία: Θεωρητικές και Πρακτικές Εφαρμογές», η οποία στέφθηκε με μεγάλη επιτυχία. Οι συμμετέχοντες, οι οποίοι ήταν ειδικοί δάσκαλοι κωφών και λογοθεραπευτές της Δημοτικής Εκπαίδευσης, που εργάζονται με παιδιά με απώλεια ακοής, ενημερώθηκαν για τις τελευταίες επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της Ακουολογίας στα θέματα FM System, κοχλιακών και ακουστικών και για το πώς αυτές θα μπορούσαν να μετουσιωθούν σε πράξη στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Στο σεμινάριο παρουσίασαν η κ. Μαρίνα Καλλιμάχου και η κ. Μαρία Ιωάννου, οι οποίες είναι Ακουολόγοι της Ωτορινολαρυγγολογικής Κλινικής του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας, η κ. Τζούς Ξενοφώντος, Ειδική Δασκάλα Κωφών, και η κ. Αθηνά Ευθυμιάδου, Ακουολόγος της Σχολής Κωφών.

Στο τέλος, πραγματοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια, όπου οι συμμετέχοντες χειρίστηκαν οι ίδιοι ποικίλες συσκευές, όπως ακουστικά, κοχλιακά εμφυτεύματα και συστήματα FM, και κατανόησαν τεχνικά θέματα με απώτερο στόχο την καλύτερη δυνατή παροχή βοήθειας στους μαθητές του στο περιβάλλον της τάξης.



2.6.2014 Τελετή Αποφοίτησης και Τελική Γιορτή

Κορυφαίο γεγονός της φετινής σχολικής μας χρονιάς είναι αναμφισβήτητα η Τελετή Αποφοίτησης μαθητών μας και από τις τρεις βαθμίδες. Η αποφοίτηση αποτελεί τόσο για τους ίδιους τους μαθητές όσο και για τους γονείς μετάβαση σε ένα άλλο στάδιο της ζωής.

Με μεγάλη συγκίνηση και περηφάνια αποχαιρετήσαμε τους τελειοφοίτους της Γ' Λυκείου, Κωνσταντίνο Τρύφωνος, Ραφαέλα Κουμάρ και Σοφία Σουλούπα, οι οποίοι μπαίνουν τώρα, ως ενήλικες, με τα δικά τους πια φτερά, στο στίβο της ζωής και είναι έτοιμοι με δύναμη και αυτοπεποίθηση να πετάξουν. Με όλη την καρδιά μας σας συγχαίρουμε και σας ευχόμαστε Καλή Σταδιοδρομία και να κατακτήσετε όλα τα όνειρά σας! Η Σχολή Κωφών, το δικό σας σπίτι, θα είναι πάντα δίπλα σας σε κάθε ανάγκη!

Με συγκίνηση καμαρώσαμε τις μαθήτριάς μας, Γεωργία Νεοφύτου, Σπυρούλα Τιμοθέου και Χριστίνα Κατσιάρτου, οι οποίες αποφοίτησαν από το Γυμνάσιο της Σχολής μας. Τώρα πια, καινούριες προκλήσεις και νέοι δρόμοι ανοίγονται στο επόμενο στάδιο, το Λύκειο. Συγχαρητήρια!

Με ικανοποίηση και δάκρυα αποχαιρετήσαμε και τα μικρά παιδιά της Στ' Δημοτικού που διένυσαν ένα μεγάλο δρόμο και έφεραν εις πέρας επιτυχώς τους στόχους τους. Ο Σάββας Κουσιδής, ο Χρήστος Μαρτασιδής και ο Χρύσης Τσίγκης αποφοίτησαν από το Δημοτικό της Σχολής και θα μεταβούν στο Γυμνάσιο, ένα διαφορετικό και πιο συναρπαστικό ταξίδι στη μαθητική τους ζωή. Συγχαρητήρια και Καλή Σταδιοδρομία!



Βέβαια, κάθε αποφοίτηση, πόσο μάλλον η δική μας στη Σχολή Κωφών, επιφέρει τόσα ανάμεικτα συναισθήματα που πηγάζουν μέσα από τη στενή σχέση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Στη Σχολή, κάθε παιδί το κλείσαμε μέσα στην ψυχή μας, του σταθήκαμε δίπλα του ως καθοδηγητές, ως φίλοι, ως άνθρωποι... Τα βιώματά μας στο σχολείο, στις επισκέψεις, στις εκδρομές, στα εκπαιδευτικά ταξίδια, στις κατασκηνώσεις έπλαθαν και οικοδομούσαν το χαρακτήρα και τον ψυχικό κόσμο των παιδιών ώσπου να φτάσουν σε αυτό το σημείο της απελευθέρωσής τους από τα χέρια μας. Και σε ανώτερα, παιδιά!





5.6.2014 Τελική Γιορτή του Α' Δημοσίου Νηπιαγωγείου

Η Τελική Γιορτή του Α' Δημοσίου Νηπιαγωγείου Μακεδονίτσας, στην οποία συμμετείχε και η προσχολική ομάδα της Σχολής μας, έγινε με εντυπωσιακό τρόπο και φέτος. Θέμα της γιορτής ήταν «Η Ρήγαινα και ο Κωνσταντάς», βάσει του οποίου παρουσιάστηκαν ένα θεατρικό δρώμενο και κυπριακά τραγούδια – μια περιδιάβαση στη λαϊκή παράδοση και τους θρύλους της Κύπρου. Όλοι οι μικροί μας φίλοι όχι μόνο τραγούδησαν κυπριακά τραγούδια, αλλά και νοημάτισαν μάλιστα ένα από αυτά. Τα παιδιά εντυπωσιάσαν με τις ικανότητές τους και καταχειροκροτήθηκαν από το κοινό.



4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΝΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ: ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗ ΕΝΤΑΞΗ

20.12.2013 Επίσκεψη από μαθητές του Β' Δημοτικού Αγλαντζιάς



Μέσα σε χριστουγεννιάτικο πνεύμα μια ομάδα μαθητών του Β' Δημοτικού Αγλαντζιάς επισκέφθηκε τη Σχολή μας. Οι μαθητές χάρισαν χριστουγεννιάτικες κατασκευές και κάρτες με ευχές στους δικούς μας και στη συνέχεια ακολούθησαν

ευχάριστες δραστηριότητες και, φυσικά, τραγούδια στη Νοηματική!

10.3.2014 Επίσκεψη από μαθητές του Γυμνασίου Ναρέκ



Ομάδα μαθητών από το Αρμένικο Γυμνάσιο Ναρέκ επισκέφθηκε τη Σχολή μας. Μετά την ξενάγησή τους στη Σχολή, οι μαθητές μας συνομίλησαν με τους φιλοξενούμενούς τους και αντάλλαξαν πληροφορίες. Φυσικά οι νέοι φίλοι έδωσαν την υπόσχεση να συναντηθούν ξανά με μια επίσκεψη των δικών μας μαθητών στο Γυμνάσιο Ναρέκ.

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ

*17.10.2013 Συμμετοχή στη γιορτή
για τη «Μέρα Ευρωπαϊκών Γλωσσών» στο Γ' Δημοτικό Σχολείο
Μακεδονίτισσας*

Τα κωφά παιδιά του Νηπιαγωγείου μας συνεργάστηκαν με τα παιδιά της Β1 τάξης του Γ' Δημοτικού Σχολείου Μακεδονίτισσας ώστε να γνωριστούν, να παίξουν και να τραγουδήσουν το «Ένα τραγούδι για τον Έλμερ» στη Νοηματική Γλώσσα.



Όλοι μας το απολαύσαμε!

*7.11.2013 Προσκύνημα στην Εκκλησία της Παναγίας
Χρυσοσπηλιώτισσας και στο μοναστήρι του Αγίου Ηρακλειδίου*

Μέσα στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας οι μαθητές του Γυμνασίου της Σχολής επισκέφθηκαν την Εκκλησία της Παναγίας Χρυσοσπηλιώτισσας και το μοναστήρι του Αγίου Ηρακλειδίου. Στο μοναστήρι μια μοναχή μας εξιστόρησε το βίο του Αγίου Ηρακλειδίου, τα πρωτοχριστιανικά χρόνια στην περιοχή της Ταμασσού, καθώς και τα θαύματα του Αγίου που γίνονται μάλιστα μέχρι σήμερα.



11.11.2013 Εκπαιδευτική επίσκεψη στη Δένεια



Στις 11 Νοεμβρίου η προσχολική ομάδα και η Α΄ τάξη της Σχολής Κωφών πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο χωριό Δένεια με σκοπό τα παιδιά να δουν από κοντά τις γεωργικές ασχολίες της εποχής.

Εκεί συνάντησαν ένα γεωργό, ο οποίος τους έδειξε τους σπόρους που θα έσπερνε, καθώς και το τρακτέρ του και μετά τον είδαν πώς οργώνει το χωράφι αποκτώντας έτσι εμπειρική γνώση για τις γεωργικές ενασχολήσεις.

12.11.2013 Επίσκεψη στη CYTA



Η επικοινωνία είναι δικαίωμα όλων! Η Cyta αξιοποιώντας νέες τεχνολογίες και με ευαισθησία στον άνθρωπο, παρουσίασε στα κεντρικά Γραφεία της προϊόντα και υπηρεσίες που παρακάμπτουν δυσκολίες στην όραση, την ακοή ή την κίνηση και καθιστούν την επικοινωνία «δώρο» για όλους.

Τα παιδιά της Γ΄ Λυκείου και η Διευθύντρια της Σχολής παρευρέθηκαν στην παρουσίαση και ευχαρίστησαν τη Cyta, γιατί πραγματικά με τα προϊόντα και τις υπηρεσίες της διευκόλυναν τόσο πολύ την επικοινωνία για τα κωφά άτομα και κατ' επέκταση τη ζωή τους.

5.12.2013 Επίσκεψη στο Γυμνάσιο Καλογεροπούλου



Στις 5 Δεκεμβρίου 2013 οι μαθητές και μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου επισκέφθηκαν το Γυμνάσιο Καλογεροπούλου στη Λεμεσό. Σκοπός της επίσκεψης ήταν η αδελφοποίηση των δύο σχολείων. Οι μαθητές και καθηγητές των δύο

σχολείων παρακολούθησαν ένα σύντομο πρόγραμμα, το οποίο περιλάμβανε στο πρώτο μέρος σύντομες ομιλίες από την Πρόεδρο του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του Γυμνασίου, από μαθήτρια της Σχολής Κωφών και χαιρετισμούς από το Διευθυντή του Γυμνασίου Καλογεροπούλου, κ. Αλέξη Αλεξάνδρου, και της Διευθύντριας της Σχολής Κωφών, κ. Χρύσως Στυλιανού. Στο δεύτερο μέρος έγιναν παρουσιάσεις του ιστορικού των δύο σχολείων, τραγούδια στη Νοηματική από τις μαθήτριες της Σχολής Κωφών και χοροί από τις μαθήτριες του Γυμνασίου Καλογεροπούλου.



Μετά τη σύντομη αυτή εκδήλωση οι μαθητές και μαθήτριες των δύο σχολείων είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους, να συνεργαστούν στην αίθουσα Τέχνης και να συναγωνιστούν σε ποδοσφαιρικό αγώνα. Επίσης, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος συμμετείχαν στο φιλανθρωπικό παζαράκι, πουλώνοντας προϊόντα που κατασκεύασαν οι ίδιοι οι μαθητές.

31.1.2014 Εθελοντισμός

Η προσχολική ομάδα, στα πλαίσια του θεσμού του εθελοντισμού, επισκέφτηκε τους γείτονές μας στο Γηροκομείο *Μέλαθρον Ευγηρίας Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ΄*. Όλα τα παιδιά πρόσφεραν στους παππούδες και στις γιαγιάδες μπισκότα που έφτιαξαν στη Σχολή και τους χάρισαν ένα τραγούδι στη Νοηματική.



28.1.2014 Επίσκεψη σε Πορτοκαλεώνα



Μέσα στα πλαίσια της μελέτης για τα *εσπεριδοειδή*, η Α΄ Δημοτικού επισκέφθηκε έναν πορτοκαλεώνα και έκανε από κοντά τις παρατηρήσεις της.

28.1.2014 Επίσκεψη σε οικοδομές στο Μάμμαρι

Οι μαθητές της Α΄ Δημοτικού, μελετώντας τα υλικά και τον τρόπο οικοδόμησης κατοικιών παλαιότερα και σήμερα, επισκέφθηκαν οικοδομές στο χωριό Μάμμαρι.



18.2.2014 Επίσκεψη στη Συνεργατική Εταιρεία Κωφών

Η προσχολική ομάδα μαζί με τα παιδιά του Α' Δημόσιου Νηπιαγωγείου Μακεδονίτσας επισκέφτηκε τις εγκαταστάσεις της Συνεργατικής Εταιρείας Κωφών, για να δει από κοντά τη διαδικασία κατασκευής επίπλων, ειδικές μηχανές και εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την επεξεργασία του ξύλου.



25.2.2014 Επίσκεψη των μαθητών του Λυκείου στο ΑΞΙΚ

Μέσα στα πλαίσια προβολής του Κλάδου Επισιτιστικών Τεχνών διοργανώθηκε επίσκεψη στο ΑΞΙΚ από τους τελειόφοιτους μαθητές της Τεχνικής Σχολής Μακαρίου Γ' και της Σχολής Κωφών. Έγινε ενημέρωση για τη διαδικασία εισδοχής στο ΑΞΙΚ, τρόπους επαγγελματικής ανέλιξης, καθώς και ξενάγηση στα εργαστήρια μαγειρικής και ζαχαροπλαστικής. Τα παιδιά συνομίλησαν με φοιτητές και εκπαιδευτές της Σχολής.

28.2.2014 Συνεορτασμός με το Δημοτικό Παλιομετόχου για τη Γιορτή του Δέντρου



Στις 28 Φεβρουαρίου 2014 η Σχολή Κωφών και το Α' Δημοτικό Σχολείο Παλιομετόχου συνδιοργάνωσαν με επιτυχία τη Γιορτή του Δέντρου για δεύτερη συνεχή χρονιά.



Εκτός από τα παιδιά των δύο σχολείων, συμμετείχαν και παιδιά του Δημοτικού Σχολείου Ακακίου και του Δημοσίου Νηπιαγωγείου Αρεδιού. Στα πλαίσια του στόχου της χρονιάς με θέμα «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη» η εκδήλωση έγινε με έναν ξεχωριστό τρόπο.

Ανταποκρίθηκε στις ανάγκες τόσο των κωφών παιδιών όσο και των ενήλικων θεατών. Εκτός από τις ομιλίες, οι οποίες είχαν διερμηνεία στη νοηματική γλώσσα, τα τραγούδια, τα ποιήματα, το θέατρο και τα συνδεδεμένα αποδίδονταν και αυτά στη Νοηματική από τα ίδια τα παιδιά. Αυτό έγινε κατορθωτό, αφού δάσκαλοι κωφών ή ακούοντα παιδιά κωφών γονιών διδάξαν τα νοήματα σε όλους τους συμμετέχοντες. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με δέντροφύτευση στην αυλή του Α' Δημοτικού Σχολείου Παλιομετόχου.

1.3.2014 Γνωριμία με το βιβλίο

Μαθαίνοντας για το βιβλίο, τα παιδιά της προσχολικής ομάδας επισκέφθηκαν ένα βιβλιοπωλείο για να γνωρίσουν από κοντά διάφορα είδη βιβλίων. Στη συνέχεια, επισκέφθηκαν μαζί με τα παιδιά του νηπιαγωγείου τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, όπου είχαν την ευκαιρία να δουν την τεράστια συλλογή βιβλίων του



Πανεπιστημίου και να κατανοήσουν τη σημασία των βιβλίων για μικρούς και μεγάλους. Γι' αυτό λένε, τελικά, ότι το βιβλίο είναι ένας καλός φίλος του ανθρώπου...

6. ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ

*Ι. Γνωρίζω
Δεν Ξεχνώ
Διεκδικώ*



*16.10.2013 Επίσκεψη στο Φτερικούδι και
στη Μητρόπολη Ταμασού*



Η Επιτροπή για τον Προγραμματισμό των δραστηριοτήτων για το στόχο της σχολικής χρονιάς «Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ» έθεσε τον ειδικό στόχο «Γνωρίζω τον τόπο μου». Στα πλαίσια αυτού του στόχου πραγματοποιήθηκε η εκδρομή μας στο χωριό *Φτερικούδι*, ώστε να γνωρίσουν οι μαθητές ένα γραφικό χωριό της ορεινής Λευκωσίας. Ταυτόχρονα, η εκδρομή μας ήταν και προσκυνηματική, εφόσον ο πολιούχος Άγιος του χωριού, ο Όσιος Αββακούμ, είναι ο προστάτης των κωφών.



Μετά από μια όχι και τόσο εύκολη διαδρομή με το λεωφορείο μέσα από τα στενά δρομάκια του χωριού, φτάσαμε στο δυτικό άκρο της κοινότητας, όπου υπάρχει μικρή εκκλησία κτισμένη

πάνω από τον τάφο

του Οσίου Αββακούμ. Εκεί μας περίμενε ο οικονόμος π. Ανδρέας Πουμπουρής, που μας έκανε μέτοχους της δικής του εμπειρίας, όταν με θαυματουργικό τρόπο ο ίδιος ο Άγιος φανέρωσε τον τάφο του το 1989. Με ιδιαίτερη ευλάβεια προσκυνήσαμε στον αγιασμένο τούτο χώρο όπου βρισκόταν και το ασκητήριο του Αγίου.

Η συνέχεια μας έδωσε ακόμα περισσότερη συγκίνηση, όταν στο κέντρο του χωριού, στην εκκλησία του Αγίου Νικολάου, προσκυνήσαμε τα ιερά λείψανα του οσίου που βρέθηκαν στον τάφο του και ευωδιάζουν. Ακολούθως, προγευματίσαμε στο καφενείο του χωριού. Η εκδρομή μας κατέληξε στη Μητρόπολη Ταμασσού, για να ευχαριστήσουμε τον Πανιερώτατο που ήταν και ο χορηγός της εκδρομής. Τα πατρικά λόγια και ένα κέρασμα με πολλή αγάπη έδωσαν στην εκδρομή μας μια ωραία κατάληξη. Ευχαριστούμε τον Πανιερώτατο Μητροπολίτη Ταμασσού, κ. Ησαΐα, για την αγάπη και τη στήριξή του προς τη Σχολή μας.

18.4.2014 Εκδρομή στα Λεύκαρα

Με την περιδιάβαση στο γραφικό χωριό των Λευκάρων οι μικροί και μεγάλοι μαθητές της Σχολής μας γνώρισαν την παράδοση και την ιστορία ενός φημισμένου τόπου. Στο Μουσείο Λαϊκής Τέχνης θαύμασαν παλιά αντικείμενα λευκαρίτικα



κεντήματα και «ταξίδεψαν» σε έναν παλιότερο τρόπο ζωής. Στη συνέχεια επισκέφθηκαν την Εκκλησία του Τιμίου Σταυρού και έμαθαν για την ιστορία της ίδρυσής της. Η εκδρομή ολοκληρώθηκε με περίπατο στα στενά δρομάκια και με γεύμα σε τοπικό κέντρο.



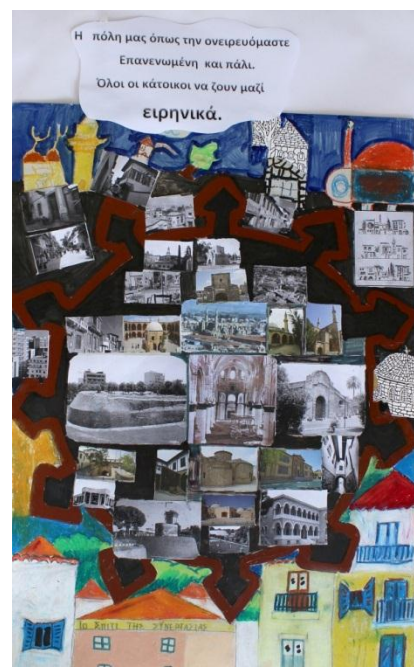
19.3.2014 Επίσκεψη στον Τύμβο Μακεδονίτισσας

Οι μαθητές του Γυμνασίου επισκέφθηκαν τον Τύμβο Μακεδονίτισσας, που αποτελεί μέρος του κυπριακού δράματος του 1974. Η Β. Διευθύντρια της Σχολής Κωφών, κ. Σταυρούλα Κάκκουρα, μίλησε στα παιδιά και όλοι μαζί απέτισαν φόρο τιμής στους ήρωές μας.



Δραστηριότητα: Η Λευκωσία... ενωμένη και πάλι

Οι μαθητές της Στ' τάξης γνώρισαν διάφορα κτίρια της μοιρασμένης Λευκωσίας και έφτιαξαν στο μάθημα της Τέχνης την πόλη τους όπως την ονειρεύονται. Ενωμένη και πάλι, με όλους τους κατοίκους της να ζουν ειρηνικά.



II. «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη» και «Κυκλοφοριακή Αγωγή»



▣ Και οι κωφοί βεβαίως έχουν δικαίωμα να είναι ασφαλείς. Αισθάνονται ότι είναι;

Στα πλαίσια των μαθημάτων μας για την οδική ασφάλεια και την υλοποίηση του στόχου της φετινής σχολικής χρονιάς «Η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας με έμφαση στην κοινωνική αλληλεγγύη», προτείναμε στους καθηγητές μας να επισκεφθούμε μερικούς φορείς ουσιαστικής σημασίας έτσι ώστε να ενισχύσουμε την ασφάλεια που πρέπει να αισθανόμαστε ως κωφά ή βαρήκοα άτομα.

Για το σκοπό αυτό, αναπτύξαμε και συζητήσαμε το θέμα στα πλαίσια των μαθημάτων των Νέων Ελληνικών και της Οικογενειακής Αγωγής.

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Μέσα από συζητήσεις που κάναμε στα πλαίσια των μαθημάτων μας, αναφερθήκαμε σε θέματα που αφορούν στην ασφάλειά μας, τόσο όταν κυκλοφορούμε στο δρόμο όσο και όταν βρισκόμαστε μόνοι στο σπίτι ή σε οποιονδήποτε άλλο χώρο. Αφού μάθαμε αρκετά χρήσιμα και απαραίτητα για εμάς πράγματα, επισκεφθήκαμε το Φεβρουάριο το Τμήμα Ανιχνεύσεως Εγκλημάτων στη



Λευκωσία και την Πυροσβεστική Υπηρεσία Κύπρου. Ξεναγηθήκαμε από το Προσωπικό των Υπηρεσιών αυτών και μείναμε κατενθουσιασμένοι, αφενός γιατί εμπλουτίσαμε τις γνώσεις μας και είδαμε επί τόπου πώς λειτουργούν οι υπηρεσίες αυτές και αφετέρου επειδή εντυπωσιαστήκαμε από την άφογη φιλοξενία που είχαμε!

Κατά την επίσκεψή μας στους χώρους αυτούς, μας προέκυψαν κάποιες απορίες που συγχρόνως αποδείχθηκε ότι ήταν απορίες και των μελών της Αστυνομίας και της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας! Είχαμε θέσει, λοιπόν, τα εξής ερωτήματα προβληματίζοντας τους ανθρώπους που μας υποδέχθηκαν:

1. «Πώς μπορεί ένας κωφός ή βαρήκοος να επικοινωνήσει με το 112/199 σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, αφού υπάρχουν δυσκολίες στην επικοινωνία του»;
2. «Πώς μπορεί ένας κωφός ή βαρήκοος να αισθάνεται ασφαλής σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, εάν δεν υπάρχει κοντά του ένας ακούοντας για να καλέσει σε βοήθεια σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης»;

Η αλήθεια είναι ότι, όταν υποβάλαμε τις απορίες μας στα μέλη των Υπηρεσιών..., μας κοιτούσαν με περιέργεια και συνάμα δεν ήξεραν τι ακριβώς να μας απαντήσουν! Δυστυχώς στην Κύπρο δεν υπάρχει υπηρεσία άμεσης επικοινωνίας για κωφά άτομα ή άτομα με μερική απώλεια ακοής για άμεση δράση! Το έχουμε ψάξει ευρύτερα το θέμα και, προς έκπληξή μας, διαπιστώσαμε ότι, ακόμα και σε πολλές χώρες της Ευρώπης, δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία άμεσης επικοινωνίας και παρέμβασης για άτομα με αυτού του τύπου την αναπηρία.

Έτσι, αποφασίσαμε, να συντάξουμε και να αποστείλουμε επιστολή προς τον Αρχηγό της Αστυνομίας και τον Αναπληρωτή Διευθυντή της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, στην οποία να αναφέρουμε τη δυσκολία που αντιμετωπίζουμε ως κωφά ή βαρήκοα άτομα, όταν χρειάζεται να καλέσουμε βοήθεια για άμεση δράση. Η επιστολή μας υπάρχει αυτούσια στο τέλος της εργασίας αυτής.



ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ



Άλλο ένα θέμα που μας απασχόλησε ιδιαίτερα, είναι το θέμα της ασφάλειάς μας από τις κροτίδες. Έτσι, το Μάρτιο του 2014 (δηλαδή λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα) αποφασίσαμε - πάντοτε με την άδεια των καθηγητών μας και της Διεύθυνσης της Σχολής - να διοργανώσουμε μια Ημερίδα με δραστηριότητες που σχετίζονται με θέματα που αφορούν στην ασφάλειά μας

γενικότερα.



Έτσι, την Τετάρτη 12 Μαρτίου 2014, επισκέφθηκε τη Σχολή μας πυροτεχνουργός από την Αστυνομία και μας μίλησε για τους κινδύνους που προκύπτουν από τη χρήση των κροτίδων. Μας έδειξε εικόνες από ακρωτηριασμούς και τραυματισμούς ανθρώπων μετά από έκρηξη κροτίδας. Η αλήθεια είναι ότι μόλις είδαμε τις εικόνες ανατριχιάσαμε πολύ και προβληματιστήκαμε έντονα γύρω από αυτό το θέμα.



Αφού ολοκληρώθηκε η συζήτησή μας για τις κροτίδες, παρακολουθήσαμε διάλεξη για το θεσμό του «Αστυνομικού της Γειτονιάς». Ο Αστυνομικός της Γειτονιάς, τον οποίο καλέσαμε, μας μίλησε για το ρόλο του στη γειτονιά μας και μας τόνισε πόσο σημαντικό είναι να ξέρει ο

άνθρωπος

αυτός ότι στον τομέα του υπάρχει κωφό ή βαρήκοο άτομο.

Η Ημερίδα μας ολοκληρώθηκε με επίσκεψη που πραγματοποιήσαμε στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής. Μετά τη σύντομη διάλεξη και τις πολύτιμες συμβουλές που ακούσαμε εκεί από τους αρμόδιους, χρησιμοποιήσαμε το πάρκο ως πεζοί και ως οδηγοί, ακολουθώντας τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.



Προς: Αρχηγό Αστυνομίας Κύπρου, κ. Παπαγεωργίου
Μέσω: Διευθύντριας Σχολής Κωφών, κ. Χρύσως Στυλιανού

Αξιότιμε κύριε,

Είμαστε μια ομάδα κωφών μαθητών από διάφορες πόλεις της Κύπρου. Φοιτούμε όλοι μαζί στη Σχολή Κωφών στη Μακεδονίτισσα. Σας γράφουμε αυτή την επιστολή για να σας επισημάνουμε ένα σοβαρό πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε αναμένοντας ότι θα επιλυθεί το συντομότερο δυνατό.

Μετά από την επίσκεψή μας στην Υπηρεσία σας και αφού συζητήσαμε με τα μέλη του Σώματός σας θέματα ασφάλειας, διαπιστώσαμε ότι δεν υπάρχει υπηρεσία άμεσης ανταπόκρισης στην κλήση ενός κωφού ή βαρήκου ατόμου για έκτακτη ανάγκη και άμεση δράση. Ως γνωστό, το κωφό ή βαρήκοο άτομο δεν μπορεί να επικοινωνήσει με τον αριθμό 112/199 σε περίπτωση που χρειαστεί, γιατί αφενός δεν μπορεί να ακούσει τότε απαντήθηκε ο αριθμός για να αναφέρει τον κίνδυνο στον οποίο βρίσκεται και αφετέρου πολλές φορές είναι δύσκολο να γίνει αντιληπτός από το τηλεφωνικό κέντρο.

Ως ισότιμοι πολίτες της Κυπριακής Δημοκρατίας, αλλά και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, έχουμε το δικαίωμα να αισθανόμαστε ασφαλείς στον τόπο μας και στο σπίτι μας, σε περίπτωση που κινδυνεύουμε. Για το λόγο αυτό, προτείνουμε όπως δημιουργηθεί μια υπηρεσία που να ανταποκρίνεται άμεσα στις κλήσεις έκτακτης ανάγκης των κωφών ή βαρήκων ατόμων. Για παράδειγμα, μπορεί να υπάρξει ένας υπηρεσιακός αριθμός κινητού τηλεφώνου έκτακτης ανάγκης, στον οποίο ο κωφός να μπορεί να στείλει μήνυμα αναφέροντας τη δυσκολία στην οποία βρίσκεται. Το μήνυμα αυτό θα πρέπει άμεσα να ληφθεί από το τηλεφωνικό κέντρο της υπηρεσίας και να σταλεί άμεσα βοήθεια. Παράλληλα, η Αστυνομία θα γνωρίζει ότι το μήνυμα που έλαβε σε αυτό τον υπηρεσιακό αριθμό κινητού τηλεφώνου είναι από άτομο με πρόβλημα ακοής.

Απ' ό,τι γνωρίζουμε, στις περισσότερες χώρες της Ευρώπης δεν υπάρχει τέτοιου είδους υπηρεσία για κωφά ή βαρήκοα άτομα. Θα ήταν πολύ ευχάριστο για εμάς, για εσάς και για τη χώρα μας γενικότερα εάν πρωτοπορούσαμε στον τομέα αυτό, δίνοντας ταυτόχρονα το δικαίωμα στα άτομα που αντιμετωπίζουν αυτή την αναπηρία να αισθάνονται ασφαλείς μέσα στην καθημερινότητά τους.

Σας ευχαριστούμε θερμά για το χρόνο που αφιερώσατε για να διαβάσετε την επιστολή μας και ευελπιστούμε στην ανταπόκρισή σας. Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιοδήποτε πληροφορίες θέλετε για το θέμα που μας απασχολεί.

Με τιμή,

Οι μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου της Σχολής Κωφών

Κατσιάρτου Χριστίνα (Παλλουριώτισσα)

Νεοφύτου Γεωργία (Ξυλοφάγου)

Τιμοθέου Σπυρούλα (Αραδίππου)

21.2.2014 Επίσκεψη και συμμετοχή σε Πρόγραμμα για τη Διαφορετικότητα στο Γυμνάσιο Λατσιών



Το Γυμνάσιο Λατσιών, το οποίο ανήκει στο Δίκτυο Εταιρικών Σχολείων της Unesco, μας προσκάλεσε, για να μας παρουσιάσει το πρόγραμμά του για τη Διαφορετικότητα και να μας



Εργασίες μαθητών του Γυμνασίου Λατσιών εμπνευσμένες από τη Νοηματική..

δώσει την ευκαιρία να συμμετάσχουμε στις δραστηριότητές του.

Μαθητές που εκπροσωπούν το σχολείο τους σε αυτό το πρόγραμμα ήρθαν σε επαφή με τους μαθητές του Γυμνασίου της Σχολής σε μια προσπάθεια να γνωριστούν και να ανταλλάξουν απόψεις για τη διαφορετικότητα, τα δικαιώματα, τις εμπειρίες και τα βιώματά τους. Μετά από έναν

εντυπωσιακό χορό Hip Hop, οι μαθητές κατασκεύασαν αναμνηστικές καρδούλες και στη συνέχεια τραγούδησαν με τη βοήθεια της Καθηγήτριας Μουσικής στην ελληνική και στη νοηματική το τραγούδι «Κλείσε τα μάτια». Τα δύο σχολεία έδωσαν βέβαια την υπόσχεση να συνεχίσουν τη συνεργασία και να συναντηθούν ξανά!

Εικόνα από το φιλμ «Take a step forward» που ανεβάστηκε από τους μαθητές του Γυμνασίου Λατσιών και στο οποίο η Νοηματική αποτέλεσε μέρος των θεμάτων τους.



10.4.2014 Επίσκεψη από το Γυμνάσιο Καλογεροπούλου Λεμεσού



Το Γυμνάσιο Καλογεροπούλου και η Σχολή μας έχουν αναπτύξει μια σχέση αδελφοποίησης και συνεργάζονται παρέχοντας έτσι στους μαθητές των δύο σχολείων ευκαιρίες για αλληλογνωριμία, κοινωνικοποίηση και φιλία. Σε ανταπόδοση της επίσκεψής μας στις 5 Δεκεμβρίου 2013 τους δεχθήκαμε κι εμείς στη Σχολή μας.

Μετά από το καλωσόρισμα των ξένων μας, η Διευθύντρια της Σχολής Κωφών, κ. Χρύσω Στυλιανού, και ο Διευθυντής του Γυμνασίου Καλογεροπούλου, κ. Αλέξης Αλεξάνδρου, απηύθυναν χαιρετισμό και ευχαρίστησαν για αυτή τη συνάντηση. Σκοπός της συνάντησης ήταν η ανάπτυξη μιας κοινής εθελοντικής δράσης στα πλαίσια του στόχου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

Οι μαθητές της Σχολής ερεύνησαν τις προηγούμενες μέρες εθελοντικές οργανώσεις, τις

οποίες και παρουσίασαν στη μικρή εκδήλωση οι μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου, Σπυρούλα Τιμοθέου, Γεωργία Νεοφύτου και Χριστίνα Κατσιάρτου. Στη συνέχεια, οι



Τραγούδι στη Νοηματική από τα παιδιά του Γυμνασίου Καλογεροπούλου.

φιλοξενούμενες μαθήτριές μας τραγούδησαν ένα αγγλικό τραγούδι στη Νοηματική. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο κλήθηκαν εκπρόσωποι του *Sophia Foundation* και μας έδειξαν φιλμάκι με αληθινές ιστορίες παιδιών που δεινοπαθούν στην Κένυα και πώς η ίδια η οργάνωση φροντίζει για τη βελτίωση των συνθηκών ζωής τους. Στη συνέχεια, οι μαθητές των δύο σχολείων προέβηκαν



σε δραστηριότητες. Τα αγόρια ανταγωνίστηκαν στο ποδόσφαιρο, ενώ τα κορίτσια διακόσμησαν πασχαλινές λαμπάδες, οι οποίες πουλήθηκαν αργότερα στο ειδικό περίπτερο της οργάνωσης *Sophia Foundation* στο *The Mall of Cyprus*.



Η εκδήλωση έκλεισε με το τσούγκρισμα των αυγών και με ανταλλαγή ευχών για το Πάσχα...



Μια περιδιάβαση στην πολυπολιτισμική Λευκωσία...



Διαπολιτισμική εκπαίδευση και ...μια ξεχωριστή βόλτα στην πολυπολιτισμική Λευκωσία, όπου γνωρίσαμε διάφορα μαγαζάκια ξένων που δίνουν μια ξεχωριστή νότα στην πόλη μας. Βέβαια, πολυπολιτισμική δεν είναι μόνο η πόλη μας, αλλά και τα σχολεία μας, όπως και η Σχολή μας. Η Μανάρ, μαθήτρια της Β΄ Δημοτικού, από τη Συρία, συνάντησε ένα Σύριο συνομήλικό της και χάρηκε πολύ!

Φρόντισε κι **εσύ**



ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ!



▣ **Καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης**

A. Τηγανοκίνηση

Σε μια προσπάθεια ανάπτυξης και καλλιέργειας της περιβαλλοντικής συνείδησης στους μαθητές μας, τα παιδιά της Στ' Δημοτικού ερεύνησαν τρόπους επαναχρησιμοποίησης του μαγειρεμένου λαδιού ώστε, μέσω ειδικής επεξεργασίας, το λάδι να μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως καύσιμο για τα αυτοκίνητα.

(Για περισσότερα βλ. σελ. 77.)



B. Κομποστοποίηση

Μια άλλη πτυχή του θέματος, την οποία ερεύνησαν οι μαθητές είναι αυτή της κομποστοποίησης, κατά την οποία συλλέγονται φρούτα, λαχανικά, φύλλα και κλαδιά σε

έναν ειδικό κάδο. Έναν τέτοιο κάδο απέκτησε και η Σχολή μας και η συλλογή τέτοιων υλικών έχει γίνει κιόλας καθημερινή μέριμνα του καθενός από εμάς...

(Για περισσότερα βλ. σελ. 78.)



Γ. Ανακύκλωση

Η ανακύκλωση αποτέλεσε, επίσης, ένα από τα θέματα της έρευνάς μας. Μετά από διερεύνηση για την αναγκαιότητα της ανακύκλωσης στο σπίτι, στο σχολείο και γενικά στην Κύπρο, φροντίσαμε ώστε να αποκτήσουμε κι εμείς στη Σχολή μας τους ειδικούς κάδους ανακύκλωσης. (Για περισσότερα βλ. σελ. 79.)



Δ. Δεντροφύτευση



Αληθινοί ...δασονόμοι έγιναν οι μαθητές μας, μικροί, μεγάλοι και ...πολύ μεγάλοι, φυτεύοντας στις 6 Μαρτίου τα δικά τους δεντράκια στο σχολείο μας! Με αγάπη και ενδιαφέρον για πράσινο ...εμπλουτισμό του σχολικού μας χώρου φυτέψαμε δεντράκια που μας δώρισε το Τμήμα Δασών.

Ε. Πράσινα... δώρα από το λαχανόκηπο της Σχολής Κωφών!



Η Σχολή μας διέθεσε χώρο στο Δήμο Έγκωμης και δημιουργήθηκε από κοινού λαχανόκηπος με λάχανα, μαϊντανό και ρόκα. Τα προϊόντα από την παραγωγή του λαχανόκηπου προσφέρονται μέσω του Κοινωνικού Παντοπωλείου της Ενορίας Αγίων Πάντων στους γείτονές μας του Μελάθρου Ευγηρίας ως μια ένδειξη ανθρωπιστικής βοήθειας στο συνάνθρωπό μας.

Ιδού... το αποτέλεσμα!

7. ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Εκλογές Μαθητικού Συμβουλίου

Με δημοκρατικές διαδικασίες αναδείχθηκαν οι εκπρόσωποι του σχολείου μας, οι εκφραστές ιδεών και οι πυλώνες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης που υπάρχουν στη Σχολή μας. Λόγω του μικρού αριθμού μαθητών ανά τάξη, οι εκλογές έγιναν παρουσία όλων των μαθητών του σχολείου μας: του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου. Το μαθητικό Συμβούλιο, όπως προέκυψε στις αρχές της σχολικής χρονιάς:



Πρόεδρος:	Σοφία Σουλούπα
Αντιπρόεδρος:	Σπυρούλα Τιμοθέου
Ταμίας:	Σάββας Κουσίδης
Γραμματέας:	Γεωργία Νεοφύτου

4.11.2013 Δωρεά παιχνιδιού *Ping Pong* από τον ΟΗΕ



Οι υπάλληλοι των Ηνωμένων Εθνών στην Κύπρο πρόσφεραν στους μαθητές του σχολείου παιχνίδι επιτραπέζιας αντισφαίρισης (*ping-pong*). Η δωρεά έγινε στα πλαίσια της κοινωνικής τους προσφοράς.

1.12.2013 Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι στο *The Mall of Cyprus*



Οι μαθητές μας ανέλαβαν και φέτος μαζί με τον Όμιλο Φίλων Κωφών ...τα καθήκοντά τους στο καθιερωμένο χριστουγεννιάτικο παζαράκι της Σχολής μας στο *The Mall of Cyprus!*

Χαρές, τραγούδια στη Νοηματική, χορός Hip Hop, πωλήσεις γλυκών, χριστουγεννιάτικων στολιδίων και άλλων ειδών αποτελούσαν τον πόλο έλξης για

μικρούς και μεγάλους...

Χριστουγεννιάτικα Κάλαντα

Έχει καθιερωθεί πια οι μαθήτριες της Σχολής μας να χαρίζουν χριστουγεννιάτικες μελωδίες μέσω «της φωνής» των χεριών τους και να ευφραίνουν με αυτές την ψυχή των θεατών. Μέσα στο χαρμόσυνο χριστουγεννιάτικο πνεύμα πραγματοποίησαν επισκέψεις σκορπίζοντας χαρά και χαμόγελα...

*1. Τραγουδώντας στην Εταιρεία ΚΡΜΓ
(11.12.2013)*

Μετά από πρόσκληση της εταιρείας ΚΡΜΓ, οι μαθήτριές μας επισκέφτηκαν τα γραφεία της εταιρείας, όπου και τραγούδησαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια στη Νοηματική Γλώσσα.



2. Τα Κάλαντα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (13.12.2014)



Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Κυριάκος Κενεβέζος, άκουσε τα κάλαντα από τη χορωδία του Δημοτικού Σχολείου Χρυσελεύσας, η οποία συνοδευόταν από τα παιδιά της Σχολής μας.

3. Σκορπίζοντας χαρά στο Υπουργείο Υγείας (18.12.2013)

Οι μαθήτριές μας χάρισαν με το δικό τους τρόπο χριστουγεννιάτικα τραγούδια και στο Υπουργείο Υγείας τραγουδώντας στον Υπουργό Υγείας, κ. Πέτρο Πετρίδη.



4. Με χαμόγελο και αγάπη στο Μακάρειο Νοσοκομείο (27.12.2013)

Με αφορμή την επίσκεψη του Προέδρου της Δημοκρατίας, κ. Νίκου Αναστασιάδη, και του Αρχιεπισκόπου Κύπρου, κ.κ. Χρυσόστομου Β΄, στο Μακάρειο Νοσοκομείο στις 27 Δεκεμβρίου, ο Υπουργός Υγείας, κ. Πέτρος Πετρίδης, προσκάλεσε τα παιδιά της Σχολής να τραγουδήσουν τα Κάλαντα στη συγκεκριμένη εκδήλωση.



5. Φέραμε ...τα Χριστούγεννα και την Εταιρεία C. A. Papaellinas (30.12.2013)

Για τον ίδιο σκοπό, οι μαθητές επισκέφτηκαν στις 30 Δεκεμβρίου και τα γραφεία της εταιρείας C. A. Papaellinas.



8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ, ΑΓΩΝΕΣ - ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

29.11.2013 Συμμετοχή στην καλλιτεχνική παρέμβαση
στην Οδό Λήδρας

Οι μαθητές της Μέσης Εκπαίδευσης συμμετείχαν στην «Καλλιτεχνική Δράση Εφήμερης Ζωγραφικής με Κιμωλίες μέσα στην Πόλη» εκφράζοντας με δημιουργικό τρόπο έργα ζωγραφικής στη Λήδρας με μοναδικό μέσο την κιμωλία.

Η δράση πραγματοποιήθηκε μέσα στα πλαίσια των εκπαιδευτικών εκδηλώσεων των καθηγητών Τέχνης Μέσης Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και εμπλουτίστηκε με τη συμμετοχή μουσικών και χορευτικών συγκροτημάτων από διάφορα σχολεία της Λευκωσίας.

Αυτή είναι η δύναμη της τέχνης...



17.12.2013 3^ο Βραβείο στο Διαγωνισμό Σκίτσου και Γελοιογραφίας



Ο Χαράλαμπος Κάρμιος, μαθητής της Α' Λυκείου, έλαβε το 3^ο Παγκύπριο βραβείο στο Διαγωνισμό Σκίτσου και Γελοιογραφίας που προκήρυξαν ο Κυπριακός Οργανισμός Αθλητισμού και ο Σύνδεσμος Κυπρίων Γελοιογράφων σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού για τους μαθητές Λυκείου. Το θέμα του διαγωνισμού ήταν «Τίμιο Παιχνίδι».

Συγχαρητήρια, Χαράλαμπε!
Είμαστε περήφανοι για σένα!

**Έπαινος στον 3^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών
Γυμνασίων και Λυκείων με θέμα:
«Σύγχρονη συνάντηση με την παράδοση»**

Στο πλαίσιο του 3^{ου} Παγκύπριου Διαγωνισμού Εικαστικών Τεχνών Μέσης Εκπαίδευσης οι μαθητές μας συμμετείχαν με τη δημιουργία ομαδικών έργων με μικτές τεχνικές, βίντεο, καθώς και με ανάγλυφο βασισμένο στην κυπριακή παράδοση μέσα από τη θεματολογία των κυπριακών νομισμάτων, το οποίο απέσπασε και σχετικό έπαινο της Κριτικής Επιτροπής.





*Μια ακόμη συμμετοχή των μαθητών μας
σε αυτό τον Διαγωνισμό με θέμα:
«Κύπρος ξανά !/Re-Cyprus»*

7.3.2014 Συμμετοχή στον 3^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών

Οι μαθητές της Γ' Λυκείου έλαβαν μέρος στον 3^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών για τη σχολική χρονιά 2013-2014 που προκήρυξε η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τα σχολεία και τους καθηγητές Εικαστικών Τεχνών, Φωτογραφίας, Γραφικών Τεχνών και με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου. Με βάση το θέμα «Κύπρος Ξανά !/Re-Cyprus!» οι μαθητές έχουν κληθεί να δώσουν έμφαση στην «ταυτότητα», όπως παρουσιάζεται σε συλλογικό και ατομικό επίπεδο μέσα από την κυπριακή πραγματικότητα κάτω από τις νέες οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές συνθήκες.



Μέρος του φιλμ που δημιούργησαν οι μαθητές μας μαζί με τον καθηγητή τους κ. Γιάννο Ιωάννου αποτελούν οι πιο κάτω φωτογραφίες...



1^ο και 3^ο Βραβείο και Έπαινος στον Παγκύπριο Διαγωνισμό του Παγκύπριου Συνδέσμου για την Ελκώδη Κολίτιδα και τη Νόσο Crohn

Οι μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου έλαβαν μέρος στον Παγκύπριο μαθητικό Διαγωνισμό Αφίσας, Φωτογραφίας και Βίντεο με θέμα: «Η καθαριότητα στους κοινόχρηστους χώρους υγιεινής είναι η μισή μας υγεία...».

Ο Διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία του Παγκύπριου Συνδέσμου για την Ελκώδη Κολίτιδα και τη Νόσο του Crohn.

Οι μαθητές μας είχαν τις πιο κάτω διακρίσεις:

- ◆ 1^ο βραβείο στην κατηγορία της *Φωτογραφίας*: Κωνσταντίνος Τρύφωνος, Ραφαέλα Κουμάρ , Σοφία Σουλούπα
- ◆ 3^ο βραβείο στην κατηγορία *Αφίσας Λυκείων*: Κωνσταντίνος Τρύφωνος, Ραφαέλα Κουμάρ , Σοφία Σουλούπα
- ◆ Έπαινος στην κατηγορία της *Ομαδικής Φωτογραφίας*: Γεωργία Νεοφύτου, Σπυρούλα Τιμοθέου, Χριστίνα Κατσιάρτου, Γιώργος Ιορδάνοφ, Σοφία Γαβριήλ
- ◆ Έπαινος στην κατηγορία της *Φωτογραφίας*: Χαράλαμπος Κάρμιος



3^ο Βραβείο Αφίσας Λυκείων



1^ο Βραβείο Φωτογραφίας Λυκείων



1^ο Βραβείο και 2 Έπαινοι για τη Δημιουργία Αντιναρκωτικής Αφίσας

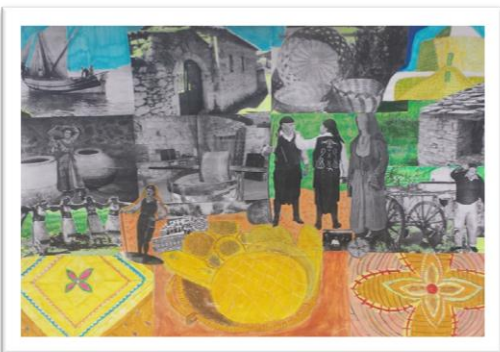


Στα πλαίσια του Παγκύπριου Μαθητικού Διαγωνισμού Αντιναρκωτικής Αφίσας του Ιδρύματος ΑΣΠ/ΙΣ, οι μαθητές της Γ' Λυκείου απέσπασαν το πρώτο βραβείο, ενώ οι μαθητές της Α' Λυκείου απέσπασαν δύο επαινούς στην ίδια κατηγορία. Η τελετή

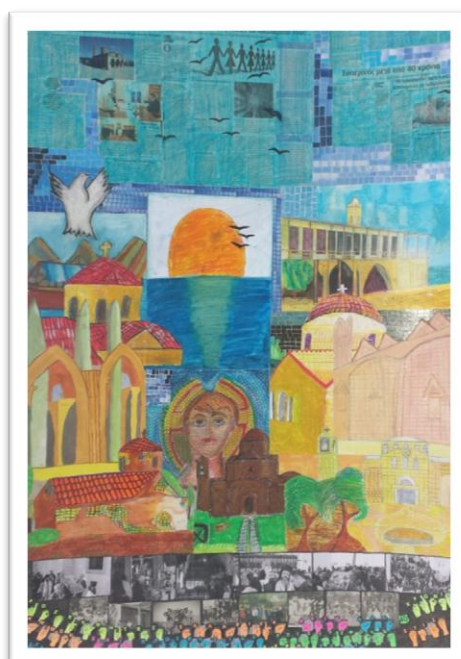
βράβευσης έγινε στις 15 Μαΐου στη Λεμεσό στο Πολιτιστικό Κέντρο της Τράπεζας Κύπρου.

Συμμετοχή στον 3^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Οι μαθητές του Γυμνασίου Σοφία Γαβριήλ, Γιώργος Ιορδάνοφ, Γεωργία Νεοφύτου, Σπυρούλα Τιμοθέου και Χριστίνα Κατσιάρτου, και Λυκείου Χαράλαμπος Κάρμιος, Αγαμέμνονας Λοΐζου, Κωνσταντίνος Τρύφωνος, Ραφαέλα Κουμάρ και Σοφία Σουλούπα της Σχολής μας έλαβαν μέρος με έργα τους



στο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών με θέμα: «Σύγχρονη συνάντηση με την παράδοση».



*Συμμετοχή και συνεργασία με άλλους μαθητές στα πλαίσια του
3^{ου} Παγκύπριου Διαγωνισμού Εικαστικών Τεχνών Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης στην Πύλη Αμμοχώστου*

Οι μαθητές της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου της Σχολής μας έλαβαν μέρος στις 15 Μαΐου στο βιωματικό εργαστήριο που έγινε στην Πύλη Αμμοχώστου, όπου είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν με μαθητές της Σχολής Τυφλών και του Γυμνασίου Αγλαντζιάς.



24.3.2014 Συμμετοχή των μαθητών της Στ' Δημοτικού σε αθλητικές οργανώσεις

Τα παιδιά της Στ' τάξης της Σχολής Κωφών έλαβαν μέρος σε δύο αθλητικές εκδηλώσεις που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού σε συνεργασία με τα σχολεία της περιοχής μας.

Πρώτη αθλητική συνάντηση, που έγινε το φθινόπωρο του 2013, είχε ως στόχο τη γνωριμία των παιδιών με διάφορα αθλήματα, τα οποία παρουσίασαν οι αθλητικές ομοσπονδίες στο χώρο του Πολυπροπονητηρίου και του κλειστού γηπέδου *Ελευθερία*. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν αθλήματα όπως το Τζούντο, την Άρση Βαρών κ.ά.

Το Μάρτιο τα παιδιά μας συμμετείχαν στους αγώνες Στίβου της Ζ' Αθλητικής Περιφέρειας Λευκωσίας μαζί με παιδιά από τα Δημοτικά Σχολεία Μακεδονίτισσας Α', Β' και Γ' και το Ζ' Δημοτικό Σχολείο Λακατάμειας στο χώρο του Μακάρειου Σταδίου. Έλαβαν μέρος σε αγωνίσματα, όπως το άλμα εις μήκος, τη σφαιροβολία και σε δρόμους ταχύτητας, αλλά και σε εμπόδια. Ήταν μια μοναδική εμπειρία, αφού μαζί με ακόμη 200 περίπου παιδιά είχαν την ευκαιρία να διαγωνιστούν και να γνωρίσει ο καθένας τις δικές του ικανότητες.

9. Ο ΠΟΛΥΠΛΕΥΡΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

24.9.2013 Επίσκεψη μελών του Ευρωπαϊκού Δικτύου Επαγγελματιών που εργάζονται με Άτομα με Απώλεια Ακοής (HIPEN)



Στις 24 Σεπτεμβρίου ομάδα του *Ευρωπαϊκού Δικτύου Επαγγελματιών που εργάζονται με Άτομα με Απώλεια Ακοής (HIPEN)* επισκέφθηκε τη Σχολή μας. Τους έγινε ενημέρωση για τις υπηρεσίες και τα προγράμματα της Σχολής και ξεναγήθηκαν στους χώρους, Στη συνέχεια, μας

προσκάλεσαν στο Συνέδριο με θέμα «Celebrating Progress and Embracing the Future» στα πλαίσια του Προγράμματος *Jean Monet* με τον τίτλο *EUNESIS* το Νοέμβρη στο Στρασβούργο.

11-15.11.2013 Συνέδριο στο Στρασβούργο

Η κ. Μαρία Τουμάζου (Κοινωνιολόγος του ΤΕΣΚΠ) και ο κ. Χάρης Ηρακλέους (Εκπαιδευτής Μαγειρικών Τεχνών στη Σχολή Κωφών) εκπροσώπησαν το Ταμείο Ευημερίας της Σχολής Κωφών Παίδων σε Συνέδριο που διοργάνωσε το *HIPEN* (Ευρωπαϊκό Δίκτυο Επαγγελματιών που εργάζονται με Άτομα με Απώλεια Ακοής) με τίτλο «Celebrating Progress and Embracing the Future» στα πλαίσια του Προγράμματος *Jean Monet* με τον τίτλο *EUNESIS*.

Στο συνέδριο τα μέλη της αντιπροσωπείας του ΤΕΣΚΠ είχαν την ευκαιρία να πληροφορηθούν για τα προγράμματα που τρέχουν σε ευρωπαϊκό επίπεδο γύρω από

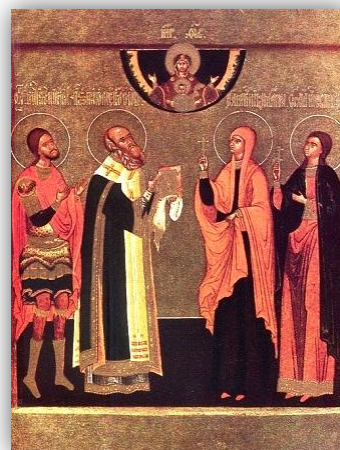
τα θέματα της απώλειας ακοής και των επαγγελματιών που εμπλέκονται, τις νέες στρατηγικές και πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την αναπηρία, τη φιλοσοφία που διέπει τα νέα Προγράμματα Επιχορηγήσεων και πολλά άλλα. Το σημαντικότερο, ήρθαν σε επαφή με άλλους επαγγελματίες από άλλες χώρες, μοιράστηκαν καλές πρακτικές και εμπλούτισαν τις γνώσεις τους αποκτώντας περισσότερα παραδείγματα για τις πολιτικές στην παιδεία και την κοινωνική και επαγγελματική αποκατάσταση ατόμων με απώλεια ακοής σε άλλες χώρες, με προοπτική να τις μεταφέρουν και στο κυπριακό πλαίσιο και να μπορούν να αξιοποιήσουν μελλοντικά κονδύλια. Παρουσίασαν, επίσης, στους Ευρωπαίους συναδέλφους τους τη λειτουργία και τις υπηρεσίες που προσφέρει η Σχολή Κωφών στην Κύπρο.



4.12.2013 *Βυζαντινό Μουσείο: Εν αρχή ήν ο Λόγος...* *Μια ιστορία αγάπης στην εποχή του Βυζαντίου*

Μια εικαστική παρέμβαση στο Βυζαντινό Μουσείο ερμήνευσε με σύγχρονα διαδραστικά μέσα την ιστορία Αγάπης των Αγίων Τιμοθέου και Μαύρας που διαδραματίστηκε στη Βυζαντινή Εποχή. Την παρέμβαση πρότειναν η εικαστικός κ. Λία Λαπίθη και η φιλόλογος κ. Ελλάδα Παπαϊωάννου στα πλαίσια των Εορτών των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς.

Η Σχολή Κωφών στήριξε την εκδήλωση ώστε αυτή η ιστορία να αποδοθεί και στην Κυπριακή Νοηματική Γλώσσα.



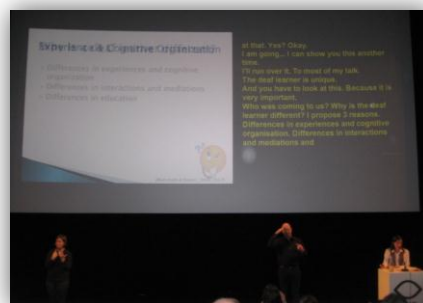
17.3.2014 Διάλεξη από τη διακεκριμένη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Manchester Dr Wendy McCracken



Στις 17 Μαρτίου η Δρ Wendy McCracken, Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ, έδωσε διάλεξη με θέμα «Ανάγνωση και Γραφή στα Παιδιά με Απώλεια Ακοής». Η διάλεξη δόθηκε στη Σχολή Κωφών και απευθυνόταν προς γονείς και ειδικούς που ασχολούνται με τα παιδιά με απώλεια ακοής. Η Δρ McCracken αναφέρθηκε σε σημαντικές δεξιότητες που πρέπει να κατέχει ένα παιδί με απώλεια ακοής όπως η φωνολογική ενημερότητα και ικανότητες διήγησης ώστε να αναπτυχθεί όσο το δυνατόν φυσιολογικά η γραφή και η ανάγνωση. Επίσης, δόθηκε έμφαση στις τελευταίες έρευνες για την χρήση των συστημάτων FM.

19-21.3.2014 Εκπαιδευτικό Συνέδριο στο Άμστερνταμ με θέμα: «1st International Conference on Teaching Deaf Learners»

Το συνέδριο, στο οποίο συμμετείχε η φιλόλογος κ. Ευφροσύνη Κατσουρά, διοργανώθηκε από το Royal Dutch Kentalis του Άμστερνταμ με κύριους διοργανωτές τον Δρα Harry Knoors, Διευθυντή του Royal Dutch Kentalis, και τον Δρα Marc Marschark, Καθηγητή στο National Technical Institute for the Deaf στο Rochester της Νέας Υόρκης. Το συνέδριο περιλάμβανε παρουσιάσεις από κορυφαίους και παγκοσμίου φήμης πανεπιστημιακούς, γιατρούς, γλωσσολόγους, ειδικούς δασκάλους κωφών, συμβούλους και ερευνητές στον τομέα της εκπαίδευσης των κωφών. Οι ομιλητές παρουσίασαν μεταξύ άλλων τα πορίσματα των ερευνών τους σχετικά με την εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και καλών πρακτικών, τη χρήση ψηφιακών προγραμμάτων, την ενεργό εμπλοκή των γονέων στην εκπαίδευση των κωφών/βαρήκων παιδιών τους και τη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.



Στο συνέδριο προσφέρθηκαν ταυτόχρονη γραπτή μετάφραση και διερμηνεία σε αρκετές Νοηματικές Γλώσσες.

25-27.4.2014 Τριήμερο Σεμινάριο στην Πάφο



Με την ευγενή χορηγία του Αρχιεπισκόπου Κύπρου, κ.κ. Χρυσοστόμου Β΄ η Σχολή Κωφών διοργάνωσε για ακόμη μια φορά τριήμερο σεμινάριο στο Ξενοδοχείο «Άγιος Γεώργιος» στην Πάφο.

Μαθητές με απώλεια ακοής, οι οποίοι φοιτούν στην ένταξη, στα γενικά σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και μαθητές της Σχολής Κωφών γνωρίστηκαν μεταξύ τους και αλληλεπίδρασαν σε βιωματικά εργαστήρια που πρόσφεραν Ειδικοί Ψυχολόγοι, όπως η κ. Έλενα Τρύφωνος και η κ. Δώρα Παπαγεωργίου. Τα



εργαστήρια, τα οποία ήταν εμπλουτισμένα με ποικίλες δραστηριότητες, είχαν ως θέμα «Γνωριμία» και «Ενδυνάμωση εαυτού» και αποσκοπούσαν στην αλληλογνωριμία, την κοινωνικοποίηση, την ενίσχυση της αυτοϊδέας και αυτοεικόνας του καθενός από τους συμμετέχοντες. Επίσης, ο Αρχιεπίσκοπος ενδυνάμωσε ψυχικά και πνευματικά τους μαθητές, καθώς τους έδωσε τις πατρικές του συμβουλές. Βεβαίως, η ομιλία του Μητροπολίτη Πάφου, κ. Γεωργίου, με θέμα «Ενδυνάμωση της πίστης μέσα από τις δυσκολίες» άγγιξε την καρδιά του καθενός. Τέλος, οι μαθητές απόλαυσαν την παραμονή τους στην Πάφο με ποικίλες δραστηριότητες, χορό, τραγούδι, αλλά και με ξενάγηση στο κέντρο και το λιμανάκι της πόλης!





Συνεργασία Σχολής Κωφών με το Δήμο Έγκωμης

Στα πλαίσια της προσπάθειας να ανοίξουμε το σχολείο στην κοινωνία έχουμε αναπτύξει μια ιδιαίτερη συνεργασία με το Δήμο Έγκωμης. Συγκεκριμένα, η Σχολή φιλοξενεί στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης διάφορες εκδηλώσεις του Δήμου και έχει παραχωρήσει το Γήπεδο Futsal για οργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων σε δημότες του. Επίσης, διέθεσε χώρο του σχολείου στο Δήμο, για να δημιουργήσουν από κοινού λαχανόκηπο, του οποίου τα προϊόντα έχουν προσφερθεί μέσω του Κοινωνικού Παντοπωλείου της Ενορίας Αγίων Πάντων στους γείτονές μας του Μελάθρου Ευγηρίας.



1. Το Ακουολογικό Κέντρο της Σχολής Κωφών

Το Ακουολογικό Κέντρο της Σχολής Κωφών λειτούργησε και φέτος με μεγάλο ζήλο και επαγγελματικότητα σύμφωνα με τις δυνατότητές του. Σύμφωνα με την Υπεύθυνη του Κέντρου, Ακουολόγο κ. Αθηνά Ευθυμιάδου, πραγματοποιήθηκαν 276 ακουολογικές αξιολογήσεις παιδιών ηλικίας



από 6 μηνών και άνω. Οι αξιολογήσεις αυτές προέκυψαν τόσο μετά από παραπομπή από τις Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης όσο και από εξ ακοής και μετά από προσωπικό αίτημα των ενδιαφερομένων. Στο Ακουολογικό Κέντρο της Σχολής Κωφών, εκτός από παιδιά, εξετάστηκαν και πολλοί ενήλικες.

Σε περιπτώσεις όπου ήταν απαραίτητο, η Ακουολόγος του Κέντρου πραγματοποίησε επί τόπου αξιολογήσεις ακοής, με τη χρήση του φορητού ακουογράφου που χορηγήθηκε ευγενώς από το Ροταριανό Όμιλο Λευκωσίας Λευκοθέα κατά τον προηγούμενο χρόνο.

Στα πλαίσια των περιπατητικών υπηρεσιών της Ακουολόγου, έγιναν επισκέψεις σε Σχολεία Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης όπου φοιτούν παιδιά με απώλεια ακοής. Η Ακουολόγος της Σχολής συζήτησε με τους εκπαιδευτικούς και πρόσφερε τις γνώσεις, τις απόψεις και τη συμβουλευτική της όπου χρειάστηκε. Σημαντικός ήταν, επίσης, ο ρόλος της στην επιμόρφωση, σε θέματα Ακουολογίας, όλων όσοι εμπλέκονται στην εκπαίδευση των ατόμων με απώλεια ακοής.

Για ακόμα μια χρονιά, υπήρξε άψογη συνεργασία του Ακουολογικού Κέντρου της Σχολής Κωφών, με το Ακουολογικό Κέντρο της Ωτορινολαρυγγολογικής Κλινικής του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας, άλλα Ακουολογικά Κέντρα και διάφορους φορείς, όπως το Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης και Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας. Αυτό βοήθησε στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ατόμων με απώλεια ακοής.

2. Το Πρόγραμμα Έγκαιρης Παρέμβασης και Εκπαίδευσης



Η Σχολή Κωφών αναγνωρίζοντας τη σπουδαιότητα της έγκαιρης παρέμβασης άρχισε το συμβουλευτικό πρόγραμμα σε συστηματική βάση το 1990. Παρόλο ότι στην Κύπρο η έγκαιρη παρέμβαση δεν έχει θεσμοθετηθεί, εντούτοις το πρόγραμμα παρέχει τις υπηρεσίες του σε όλες τις οικογένειες με κωφό παιδί από 0-3 χρονών σε

παγκύπρια βάση και το πρόγραμμα αρχίζει αμέσως μετά τη διάγνωση. Καταρχήν, παρέχεται γενικά στους γονείς ενημέρωση πάνω σε τρόπους περιορισμού των συνεπειών της κώφωσης, όπως την εφαρμογή των πιο κατάλληλων ακουστικών ή την τοποθέτηση κοχλιακού εμφυτεύματος. Ακολουθεί αξιολόγηση των δυνατοτήτων του παιδιού σε σχέση με την οικογένειά του και η δημιουργία και υλοποίηση ατομικού προγράμματος παρέμβασης.

Η υπεύθυνη του Προγράμματος αυτού συνέχισε και φέτος να παρέχει, με αποτελεσματικότητα και μεθοδικότητα, τις κατοίκον επισκέψεις της σε οικογένειες, των οποίων τα παιδιά χρήζουν καθοδήγησης και συμβουλευτικής. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν 17 κατοίκον επισκέψεις, αλλά, επιπρόσθετα, έχουν γίνει και επισκέψεις των ίδιων των γονέων με τα παιδιά τους στη Σχολή για περαιτέρω αξιολογήσεις, κατάρτισμό του ατομικού προγράμματος και καθορίζοντας έτσι τη μελλοντική ανάπτυξη του παιδιού σε τομείς όπως τον γνωστικό, συναισθηματικό, κοινωνικό, εκπαιδευτικό και ιατρικό. Για τη φετινή σχολική χρονιά δεκαεπτά περιπτώσεις οικογενειών παγκύπρια συμμετείχαν σε αυτό το Πρόγραμμα.

3. Η Πολυθεματική Ομάδα

Πρόσφατα η Σχολή Κωφών σε συνεργασία με την Ωτορινολαρυγγολογική Κλινική του Γενικού Νοσοκομείου Λευκωσίας δημιούργησε μια Πολυθεματική Ομάδα, η οποία απαρτίζεται από τις εξειδικευμένες Ακουολόγους του Νοσοκομείου και Ειδικό Προσωπικό της Σχολής Κωφών (Ακουολόγο, Δασκάλα Κωφών, Λογοθεραπεύτρια, Ψυχολόγο και Κοινωνιολόγο). Η Πολυθεματική Ομάδα έχει αποτελέσει το βασικό πυρήνα του προγράμματος Έγκαιρης Παρέμβασης.

4. Ψυχολογική στήριξη

Οι υπηρεσίες των δύο Ψυχολόγων μας, της Κλινικής Ψυχολόγου και της Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου, ήταν και κατά τη φετινή σχολική χρονιά πολύτιμες.

Μέσα από ατομικές και ομαδικές συνεντεύξεις ή βιωματικά εργαστήρια αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες των παιδιών μας με σκοπό την ομαλή ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη. Έγιναν αξιολογήσεις σε όλους τους τομείς, όπως γλωσσικό, κινητικό, νοητικό, μαθησιακό και ψυχοσυναισθηματικό.

Εντοπίστηκαν οι πραγματικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες του κάθε παιδιού και έγιναν οι κατάλληλες παρεμβάσεις και εισηγήσεις προς τους εκπαιδευτικούς, γονείς, συμμαθητές και άλλους εμπλεκόμενους, οι οποίες βοήθησαν στην ενίσχυση των μαθησιακών τους ικανοτήτων, αλλά και στην καλλιέργεια των ψυχοκοινωνικών τους δεξιοτήτων με στόχο την ομαλή τους ένταξη σε άλλα κοινωνικά συστήματα εκτός σχολείου.

Σημαντική ήταν η συμβολή των Ψυχολόγων στα εργαστήρια που έγιναν στο τριήμερο Σεμινάριο στην Πάφο (βλ. περισσότερα στη σελ. 65 κ.ε.). Με θέματα



«Γνωριμία» και «Ενδυνάμωση Εαυτού» ενίσχυσαν την αυτογνωσία και αυτοεικόνα του καθενός. Η συμμετοχή τους, επίσης, στη νεοϊδρυθείσα Πολυθεματική Ομάδα του Προγράμματος Έγκαιρης Παρέμβασης συμβάλλει στην ολιστική αξιολόγηση και στήριξη κάθε νέας περίπτωσης οικογένειας/παιδιού με απώλεια ακοής, αλλά και στη συνεχή τους ανάπτυξη.

5. Κοινωνική στήριξη

Για πρώτη χρονιά το Ταμείο Ευημερίας Σχολής Κωφών Παίδων παρείχε στη Σχολή μας τις υπηρεσίες Κοινωνιολόγου με μερική απασχόληση ώστε να στελεχωθεί και Υπηρεσία Κοινωνικής Στήριξης στη Σχολή. Οι υπηρεσίες της ήταν πραγματικά πολύ χρήσιμες. Συγκεκριμένα, η Κοινωνιολόγος μέσα από επισκέψεις και συναντήσεις με γονείς μαθητών της Σχολής και παιδιά και ενήλικες με απώλεια ακοής:

- Διερεύνησε τις ανάγκες της κάθε περίπτωσης μετά από αξιολόγηση της κοινωνικοοικονομικής τους κατάστασης.
- Τους ενημέρωσε για όλες τις σχετικές αρμόδιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς στον κρατικό, ιδιωτικό και εθελοντικό τομέα.
- Τους βοήθησε στη συμπλήρωση αιτήσεων και στην αποστολή τους – κυρίως τις αλλόγλωσσες οικογένειες.
- Συνεργάστηκε με το Εκπαιδευτικό Προσωπικό και τις Ψυχολόγους της Σχολής για αλληλοενημέρωση σχετικά με τις ανάγκες του κάθε παιδιού και της κάθε οικογένειας και δημιουργία κατάλληλων προγραμμάτων στήριξης και καθοδήγησης.
- Συμμετείχε σε Πολυμαθεματικές Συναντήσεις όπου θεωρήθηκε αναγκαίο.
- Τους βοήθησε για τη διασύνδεσή τους με τις υπηρεσίες της περιοχής τους.
- Επισκέφθηκε τα Σωματεία των Κωφών και παρείχε την απαραίτητη ενημέρωση και συμβουλευτική καθοδήγηση σε σχέση με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και την ισχύουσα Νομοθεσία.
- Έκανε παρεμβάσεις ως προς την κοινωνική και συναισθηματική ενδυνάμωση των γονέων σε συνεργασία με όλο το Προσωπικό.
- Είναι μέλος της νεοϊδρυθείσας Πολυθεματικής Ομάδας για Έγκαιρη Παιδική Παρέμβαση και ο ρόλος της θεωρείται σημαντικός.

6. Λογοθεραπεία



Η διάγνωση και παρέμβαση σε θέματα λόγου και γλώσσας πρέπει να γίνονται έγκαιρα, καθώς αποτελούν τους σημαντικότερους παράγοντες για τη γλωσσική ανάπτυξη στα παιδιά με απώλεια ακοής. Τα νήπια, που έχουν διαγνωστεί μεταξύ των έξι μηνών από τη μέρα γέννησής τους και έχουν ενταχθεί άμεσα στο

Πρόγραμμα της Έγκαιρης Παρέμβασης, παρουσιάζουν καλύτερες δεικτικές και εκφραστικές ικανότητες, πλουσιότερο εκφραστικό λεξιλόγιο και πιο ανεπτυγμένο φωνητικό ρεπερτόριο σε αντίθεση με τα νήπια που έχουν διαγνωστεί μετά την ηλικία των έξι μηνών.

Με το Εθνικό Πρόγραμμα Ανίχνευσης Βαρηκοΐας Νεογνών στην Κύπρο, η διάγνωση της ακουστικής απώλειας γίνεται από πολύ νωρίς και έτσι τα ακουστικά ή τα κοχλιακά εμφυτεύματα τοποθετούνται, στο ένα ή και στα δύο αυτιά, πριν από την ηλικία των δώδεκα μηνών. Η έγκαιρη παρέμβαση ειδικών εκπαιδευτικών, ακουολόγων και λογοπαθολόγων, σε στενή και συστηματική συνεργασία με τους γονείς, βοηθά σημαντικά στη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με απώλεια ακοής.

Φέτος, η Λογοθεραπεύτρια της Σχολής μας εξακολούθησε να προσφέρει τις υπηρεσίες της στα παιδιά της Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Κωφών. Επίσης, η εκπαίδευση των γονιών συχνά γινόταν ταυτόχρονα με τις συνεδρίες των παιδιών. Στο πρόγραμμα της λογοθεραπείας ακολουθούνται οι αρχές του Auditory Verbal Therapy από την Ακαδημία του Graham Bell. Το πρόγραμμα επιβλέπει η κ. Simpson Allen (AVT Cert.) από την Αυστραλία.

11. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΔΡΑΣΗ

I. Το Βρεφοπαιδοκομικό Τμήμα



Το Βρεφοπαιδοκομικό Τμήμα του ΣΚΕ Αγίου Δομετίου στη Σχολή Κωφών είναι το μοναδικό παγκύπρια που λειτουργεί, για να εξυπηρετεί παιδιά με απώλεια ακοής μέχρι τεσσάρων χρόνων. Εδώ και τέσσερα χρόνια, το Τμήμα παρέχει μέσω στοχευμένου εκπαιδευτικού προγράμματος την ευκαιρία

στα παιδιά να αναπτύξουν δεξιότητες και να καλλιεργήσουν τις γνώσεις τους προσεγγίζοντας θεματικές ενότητες. Ακολουθεί ένα πρωτοποριακό πρόγραμμα εκπαίδευσης, καθώς είναι το πρώτο Βρεφοπαιδοκομικό Τμήμα που λειτουργεί με αντίστροφη ένταξη. Παιδιά με απώλεια ακοής και ακούοντα έχουν την ευκαιρία από βρεφική ηλικία να αναπτύξουν δεξιότητες αποδοχής, συνεργασίας, συνεκπαίδευσης και συνύπαρξης ανεξάρτητα από τις ιδιαιτερότητες της κάθε ομάδας. Άλλωστε, ο απώτερος σκοπός είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη και η αλληλοαποδοχή από μικρή ηλικία. Ειδικότερα στοχεύει στην ανάπτυξη της δημιουργικής και κριτικής σκέψης των παιδιών, στη γνωσιοαντιληπτική τους ανάπτυξη, την εκφραστική γλώσσα, την αδρή και λεπτή κινητικότητα, τη συναισθηματική ανάπτυξη, καθώς επίσης και στην αυτομέριμνα.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διάφορες δραστηριότητες και να επισκεφτούν διάφορα μέρη. Είχαν την ευκαιρία να προσεγγίσουν πολλά και ποικίλα επίκαιρα θέματα, συμμετέχοντας σε συζητήσεις, με τη βοήθεια πάντα του κατάλληλου οπτικοακουστικού υλικού και των εμπειρικών βιωμάτων. Καθημερινά, παρακολουθούσαν παραμύθια και αναλάμβαναν ρόλους σε θεατρικά παιχνίδια, συμμετείχαν σε μουσικά παιχνίδια, σε εικαστικές, αλλά

και προ-μαθηματικές δραστηριότητες. Παράλληλα, τα παιδιά έχουν βιώσει από τα πρώτα τους κίολας χρόνια, το αίσθημα της κοινωνικοποίησης και αλληλοαποδοχής. Όλα τα παιδιά στο Τμήμα (ακούοντα και μη) βιώνουν τις ίδιες εμπειρίες. Αφενός, τα παιδιά με απώλεια ακοής ανέπτυξαν τη γλωσσική τους έκφραση και κοινωνικοποιήθηκαν, αφετέρου τα ακούοντα παιδιά έμαθαν να αποδέχονται τη διαφορετικότητα και να συνεργάζονται μεταξύ τους. Με αυτό τον τρόπο, επιτεύχθηκαν τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα, σε όλους τους αναπτυξιακούς τομείς εξέλιξης τόσο των παιδιών με απώλεια ακοής όσο και των παιδιών χωρίς απώλεια ακοής.



Διασκεδάζοντας με μουσική...



Φτιάξαμε καπέλα του μάγειρα και γίναμε κι εμείς μικροί μάγειρες μαζί με τους μαθητές της Σχολής!



Μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες μάθαμε τα χρώματα...



Κάθε πρωί ζωγραφίζαμε με διάφορα εικαστικά μέσα και φτιάχναμε κατασκευές.



Επισκεφθήκαμε έναν αγρότη και παρατηρήσαμε από κοντά τα ζώα που φροντίζει και το τρακτέρ του.



Στην Ενότητα «Τα Δέντρα» φυτέψαμε τη δική μας πορτοκαλιά, την οποία ποτίζουμε συχνά.



Στα πλαίσια της Ενότητας «Τα Επαγγέλματα» γνωρίσαμε το επάγγελμα του Αστυνομικού. Δεν το φοβόμαστε καθόλου πια!

II. Η Προσχολική Εκπαίδευση

Η εκπαίδευση που γίνεται σε όλα τα παιδιά προσχολικής ηλικίας θεωρείται υψίστης σημασίας, γιατί θέτει γερά θεμέλια για την απόκτηση δεξιοτήτων και γνώσεων, που είναι απαραίτητες για τη μετέπειτα πορεία τους στο δημοτικό σχολείο, αλλά και σε άλλες ανώτερες βαθμίδες εκπαίδευσης.

Στις κτιριακές εγκαταστάσεις της Σχολής Κωφών στεγάζεται και το Α΄ Δημόσιο Νηπιαγωγείο Μακεδονίτισσας. Δίνεται έτσι η ευκαιρία στα παιδιά προσχολικής ηλικίας της Σχολής Κωφών να έχουν εύκολη και ευέλικτη πρόσβαση για ένταξη στις τάξεις του νηπιαγωγείου σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητες του κάθε παιδιού. Χρησιμοποιούνται εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας, όπως διαφοροποίηση στη διδασκαλία σε μεγάλη (μικτή) ομάδα, διδασκαλία σε μικρή ομάδα, αντίστροφη ένταξη (μικρή μικτή ομάδα) κ.ά.

Τα παιδιά με απώλεια ακοής συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, στις γιορτές, στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές. Υπάρχει και η δυνατότητα μέσω της Σχολής Κωφών να πραγματοποιηθούν κι άλλες επισκέψεις με τα παιδιά με απώλεια ακοής, αφού έχουν περισσότερη ανάγκη από άμεσες εμπειρίες για την κατανόηση και εμπέδωση της ύλης.

Φέτος οι ειδικές δασκάλες κωφών παρείχαν «μίνι» μαθήματα νοηματικής γλώσσας σε όλες τις τάξεις του νηπιαγωγείου. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με αυτή την εμπειρία, αλλά όχι μόνο! Ανέπτυξαν δεξιότητες σε αυτή τη μορφή επικοινωνίας που τους βοήθησαν στην επικοινωνία με τους Κωφούς συμμαθητές τους, με αποτέλεσμα να ενταχθούν πιο ομαλά τα Κωφά παιδιά μας και να κοινωνικοποιηθούν περισσότερο.



III. Δημοτική Εκπαίδευση

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά λειτούργησαν τρία τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Μέσα από διαθεματική προσέγγιση της ύλης δόθηκε μεγάλη σημασία στη γλωσσική ανάπτυξη τόσο της δεκτικής όσο και της εκφραστικής γλώσσας των παιδιών. Με τη χρήση της τεχνολογίας, όπως του ηλεκτρονικού υπολογιστή, του βιντεοπροβολέα, του διαδραστικού πίνακα και άλλων οπτικών υλικών, οι μαθητές μπόρεσαν να κατανοήσουν περισσότερο τα διάφορα θέματα.

Ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών γινόταν μερική ένταξή τους σε τμήματα του Α' Δημοτικού Σχολείου Μακεδονίτισσας ιδιαίτερα στο μάθημα των Μαθηματικών. Σε συνεργασία με το γειτονικό σχολείο, αλλά και με τα σχολεία Αρεδιού, Μακεδονίτισσας Β', Μακεδονίτισσας Γ', Κωνσταντινουπόλεως και άλλα έγιναν κοινές εκδηλώσεις και δραστηριότητες.



Θεατρικό Εργαστήρι στο Β' Δημοτικό
Μακεδονίτισσας



Δεντροφύτευση στο σχολείο μας

Ανακύκλωση Λαδιού

Σάββας Κουσίδης

Στ' Τάξη

Σχολή Κωφών



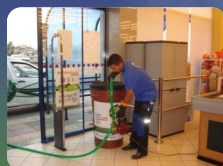
Μάθετε ότι το χρησιμοποιημένο λάδι στην κουζίνα χρειάζεται 250 χρόνια για να λιώσει στο νερό.



Μάθετε ότι ένα (1) λίτρο χρησιμοποιημένο λάδι μολύνει 1000 λίτρα νερό.



Μαζεύουμε το μαγειρεμένο λάδι σε έναν ειδικό κάδο.



Όταν ο κάδος γεμίσει, έρχεται ένα ειδικό φορτηγό.



Παίρνει το χρησιμοποιημένο λάδι σε ένα εργοστάσιο.



Εκεί το λάδι γίνεται καθαρή βενζίνη για αυτοκίνητα.



Αυτή η βενζίνη δεν μολύνει το περιβάλλον.



Σάββας Κουσίδης,
Στ' Δημοτικού
Διαθεματική εργασία στα
Ελληνικά και την Πληροφορική



Κομποστοποίηση

Χρήστος Μαρτασίδης

Μέσα βάζουμε:



- ▶ Κλαδιά
- ▶ Φύλλα
- ▶ Φρούτα
- ▶ Λαχανικά

Κάδος Κομποστοποίησης



Στην αυλή



Μέσα στον κάδο έχει υγρασία.
Τα σκουλήκια λιώνουν τα χόρτα.

Μικρός Κάδος Κομποστοποίησης



▶ Στη βεράντα

Γίνεται χώμα.



Αυτό το χώμα είναι
πολύ καλό για τα φυτά.



Χρήστος Μαρτασίδης,
Στ' Δημοτικού
Διαθεματική εργασία στα Ελληνικά
και την Πληροφορική



Ανακύκλωση

Χρύσης Τσίγκης



Ανακύκλωση και κάδοι ανακύκλωσης

- Ανακυκλώνω = Προστατεύω το περιβάλλον
- Ανακύκλωση = Δεν μολύνω, δεν καταστρέφω το περιβάλλον
- Ανακύκλωση = Δεν σπαταλώ ενέργεια



Ανακύκλωση πλαστικών



- Μπουκάλια Νερού
- Μπουκάλια σαμπουάν
- Βαζάκια κέτσαπ
- Κουτί γιαούρτι

Ανακύκλωση γυαλιού



- Λάμπα
- Μπουκάλια κρασί

Ανακύκλωση ρούχων



- Ρούχα
- Παπούτσια
- Τσάντες
- Μπότες
- Κουβέρτες

Τα ρούχα ανακύκλωσης



- Τα καλά ρούχα τα δίνουν σε φτωχούς ανθρώπους.
- Τα παλιά ρούχα ανακυκλώνονται

Ανακύκλωση Χαρτιού



- Κουτί από γάλα
- Κουτί από χυμό
- Βιβλίο

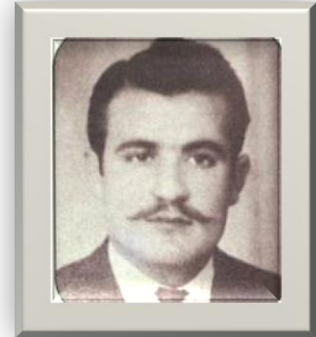
Χρύσης Τσίγκης,
Στ' Δημοτικό
Διαθεματική εργασία στα Ελληνικά
και την Πληροφορική



IV. Μέση Εκπαίδευση

Ο Φώτης Πίττας

Ο Πίττας Φώτης γεννήθηκε στο χωριό Φρέναρος της επαρχίας Αμμοχώστου, στις 28 Φεβρουαρίου 1935. Ο Φώτης Πίττας τελείωσε το δημοτικό σχολείο Φρενάρου, το Γυμνάσιο Αμμοχώστου και το Διδασκαλικό Κολέγιο Μόρφου. Ήταν φοιτητής στο Κολέγιο, όταν εντάχθηκε στην ΕΟΚΑ με την έναρξη του αγώνα. Ήταν δάσκαλος στο δημοτικό σχολείο Αχνας. Μετά την καταζήτησή του από τους Άγγλους στις 18 Οκτωβρίου 1956, κρυβόταν και δραστηριοποιήθηκε κατά την εξόρμηση προς τη Νίκη, το Νοέμβριο του 1956. Στις 10 Ιανουαρίου 1957 συνελήφθη στη Βατυλή και κρατήθηκε για 20 περίπου μέρες στις φυλακές Αμμοχώστου. Για τις μέρες αυτές μας άφησε ένα γραπτό ντοκουμέντο, το ημερολόγιό του, και τη μορφή της ελευθερίας ζωγραφισμένη στον τοίχο του κελιού του με αίμα, που έβγαζε από το στόμα του λόγω των βασανιστηρίων.



Στη συνέχεια μεταφέρθηκε στα κρατητήρια Κοκκινοτριμιθιάς και ακολούθως στα κρατητήρια Πύλας, απ' όπου δραπέτευσε στις 12 Μαρτίου 1958, μαζί με τον ήρωα Ανδρέα Κάρνο και άλλους δυο συναγωνιστές του, μέσα σε κρύπτη κατασκευασμένη σε φορτηγό αυτοκίνητο. Στις 2 Σεπτεμβρίου 1958 ο Φώτης Πίττας και οι συναγωνιστές του ήρωες Ανδρέας Κάρνος, Ηλίας Παπακυριακού και Χρίστος Σαμάρας βρέθηκαν σε νέο κατοίκον περιορισμό στο Λιοπέτρι. Επιχείρησαν να διαφύγουν διασπάζοντας τον κλοιό, αλλά συγκρούστηκαν με Άγγλους στρατιώτες και αναγκάστηκαν να καταφύγουν σε αχυρώνα του Λιοπετρίου. Όταν ανακαλύφθηκαν, κλήθηκαν από τους Άγγλους να παραδοθούν. Το αγωνιστικό τους σθένος όμως τους οδήγησε σε μάχη μέχρι τέλους. Μετά από τετράωρη μάχη και επειδή η αντίστασή τους ήταν άκαμπτη, οι Άγγλοι περιέλουσαν με βενζίνη τον Αχυρώνα και τον πυρπόλησαν. Ακολούθησε ηρωική έξοδός τους κατά την οποία έπεσαν και οι τέσσερις μαχόμενοι.



Γεωργία Νεοφύτου
Γ' Γυμνασίου

Γρηγόρης Αυξεντίου

Ο Γρηγόρης Αυξεντίου γεννήθηκε στη Λύση. Τέλειωσε τη Σχολή Ευελπίδων με άριστα. Όταν επέστρεψε στην Κύπρο, έγινε μέλος της ΕΟΚΑ. Ο Γρίβας τον έκανε υπαρχηγό της οργάνωσης. Το πρώτο του κρησφύγετο ήταν στο χωριό Σπήλια. Μετά τη γνωστή μάχη των Σπηλιών και με πολύ έξυπνο τρόπο έκανε τους Άγγλους να σκοτώνουν ο ένας τον άλλο. Ακολούθως, έκανε κρησφύγετο στα βουνά του Μαχαιρά. Μετά από πολλές μάχες εναντίον των κατακτητών και αφού οι Άγγλοι τον επικήρυξαν με το ποσό των 10 000 λιρών τον πρόδωσαν. Μετά από μια ηρωική μάχη που διάρκεσε πάνω από πέντε ώρες, οι Άγγλοι περιέλουσαν το κρησφύγετό του με βενζίνη και τον έκαψαν ζωντανό στις 3 Μαρτίου 1957.



Η σχέση μου με την τηλεόραση

Η τηλεόραση είναι μια μεγάλη και χρήσιμη συνήθεια στην καθημερινή μου ζωή. Στην τηλεόραση κάθομαι πολύ σπάνια, αλλά όχι αρκετή ώρα. Μπορεί να παρακολουθήσω τηλεόραση όταν είμαι άρρωστη ή όταν βαριέμαι να καθίσω στον υπολογιστή. Συνήθως παρακολουθώ δραματικές και αισθηματικές ταινίες, αλλά και προγράμματα σχετικά με την ιατρική. Μερικές φορές μπορεί να τύχει να δω και ειδήσεις, τις οποίες παρακολουθώ, για να ενημερώνομαι για το τι συμβαίνει στην κοινωνία. Μια ταινία που βλέπω ήδη από τότε που ήμουν δέκα χρονών είναι η Grey's Anatomy. Αν και πολλοί δεν θέλουν να το παρακολουθούν, εγώ το βλέπω γιατί ενημερώνομαι για πολλά θέματα. Από τότε που το βλέπω όλοι μου λένε να γίνω γιατρός. Συμπερασματικά, η τηλεόραση μας ενημερώνει για πολλά θέματα, μας ψυχαγωγεί και μας γεμίζει ευχάριστα λίγο από τον ελεύθερό μας χρόνο.



Συνέντευξη από τη γιαγιά μου

- **Από πού είσαι;**
- Είμαι από την κατεχόμενη Άχνα.
- **Πόσων χρονών ήσουν όταν έγινε ο πόλεμος;**
- Όταν έγινε ο πόλεμος ήμουν 22 χρονών.
- **Πώς ένιωσες όταν έγινες πρόσφυγας; Ποια ήταν η εμπειρία σου;**
- Όταν έγινε ο πόλεμος και χάσαμε τα σπίτια μας και την περιουσία μας, λυπήθηκα πολύ. Η ψυχή και η σκέψη μου ήταν μαύρες. Πληγώθηκα πολύ, αγωνιούσα για το μέλλον της οικογένειάς μου και της πατρίδας.
- **Όταν έγινε πόλεμος, τι έκανες; Ήσουν μόνη σου;**
- Τη ημέρα που ξέσπασε ο πόλεμος ήμουν στο σπίτι με την οικογένειά μου. Φοβηθήκαμε πολύ. Ο παππούς σου, Σπυρούλα μου, έπρεπε να φύγει. Τον κάλεσαν να πάει στον πόλεμο. Έκλαιγα, έκλαιγα πολύ. Φοβόμουν, μην πάθει τίποτε ο παππούς σου.
- **Θέλεις να πας πίσω στο χωριό σου;**
- Σίγουρα! Θέλω με όλη μου την ψυχή να πάω πίσω στο χωριό. Να δω το σπίτι μου, τα λουλούδια μου. Να μυρίσω το χωριό μου. Θέλω να πάμε όλοι μαζί, Σπυρούλα μου. Να γνωρίσετε και εσείς το χωριό μου.
- **Έχεις κάποιον αγνοούμενο;**
- Ναι, έχω έναν εξάδελφο. Ακόμη είναι αγνοούμενος.
- **Εκεί στο σπίτι σου ήταν όμορφα; Έχασες τα πράγματά σου, τις περιουσίες σου.**
- Το σπίτι μου ήταν πολύ ωραίο. Όλα ήταν όμορφα! Το 1974 παντρευτήκαμε με τον παππού σου και αμέσως μετά έγινε ο πόλεμος. Τότε ήταν καινούριο το σπίτι μας. Περιμέναμε με χαρά να μπούμε στο σπίτι μας, αλλά έγινε ο πόλεμος, δυστυχώς!
- **Έχεις παλιά ρούχα ή άλλα αντικείμενα από εκεί;**
- Κρυφά το βράδυ ο αδελφός μου και ο παππούς σου πήγαν στο σπίτι μας, για να πάρουν κάποια πράγματα. Ρούχα, στολίδια κ.ά.
- **Πώς νιώθεις που τώρα ζεις σε άλλη επαρχία;**
- Νιώθω διαφορετικά. Στην αρχή ήταν πολύ δύσκολη η ζωή μας. Τώρα έμαθα να ζω εδώ. Συνήθισα. Επιθυμώ να πάω πίσω να δω το χωριό μου. Το πεθύμησα και το αγαπώ πολύ ακόμα!



Συνέντευξη από τη γιαγιά μου για την τουρκική εισβολή

ΓΕΩΡΓΙΑ: Γιαγιά πόσο χρονών ήσουν όταν έγινε η εισβολή;

ΓΙΑΓΙΑ: Όταν έγινε η εισβολή ήμουν 30 χρονών.

ΓΕΩΡΓΙΑ: Γιαγιά όταν έγινε η εισβολή είχες παιδιά;

ΓΙΑΓΙΑ: Ναι, ήμουν παντρεμένη και χήρα με δύο μικρά παιδιά.

ΓΕΩΡΓΙΑ: Πού μένατε πριν γίνει η εισβολή; Ήταν ωραία εκεί; Αν ναι, γιατί;

ΓΙΑΓΙΑ: Μέναμε στον Άγιο Μέμνονα στην Αμμόχωστο. Ήταν πολύ ωραία εκεί γιατί ήταν καταπράσινα και είχε πολλές πορτοκαλιές.

ΓΕΩΡΓΙΑ: Όταν έγινε η εισβολή χαθήκατε μεταξύ σας; Πώς ήταν η εμπειρία; Άσχημη; Πώς καταφέρατε να σωθείτε;

ΓΙΑΓΙΑ: Ευτυχώς καταφέραμε να σωθούμε. Φύγαμε όλοι μαζί οι συγγενείς εκτός από τα δύο αδέρφια μου που υπηρετούσαν στο στρατό. Περάσαμε δύο νύχτες και δύο μέρες σε ένα σπήλαιο μεγάλο. Εκεί έμεναν όλοι όσοι ήμασταν στην ίδια γειτονιά. Τις νύχτες βγαίναμε έξω και βλέπαμε τον Πενταδάκτυλο που έλαμπε από τις φωτιές. Την ημέρα δεν πηγαίναμε πουθενά γιατί τα αεροπλάνα βομβάρδιζαν συνεχώς. Περάσαμε πολύ άσχημα. Εγώ ήμουν με την οικογένειά μου. Δεν είχα τον άντρα μου για να με βοηθά. Ευτυχώς στο τέλος σωθήκαμε όλοι και επιστρέψαμε πίσω στις ελεύθερες περιοχές. Επίσης τα δύο μου αδέρφια επέστρεψαν καλά από το στρατό. Μετά εγκατασταθήκαμε στην Ξυλοφάγου, από την οποία καταγόταν η οικογένειά μου. Ευτυχώς δεν είχαμε αγνοούμενο κάποιο δικό μας άνθρωπο.

ΓΕΩΡΓΙΑ: Γιαγιά, η μητέρα και ο θείος μου νομίζουν θυμούνται την εισβολή; Νομίζεις ότι μέχρι σήμερα νιώθουν άσχημα μέσα τους;

ΓΙΑΓΙΑ: Ναι θυμούνται και σίγουρα θα νιώθουν άσχημα. Περισσότερο όμως ο θείος σου. Η μαμά σου έκλαιγε συνέχεια και έτρεχε μόνη της να πάει στο σπήλαιο χωρίς παπούτσια. Της καρφώνονταν γυαλιά και αγκάθια στα πόδια. Ο θείος σου πέρασε πολύ άσχημα επειδή είχε μόνο ένα πόδι. Έτσι τον κρατούσε πάνω της συνεχώς η προγιαγιά σου και αυτός πονούσε και δυσκολευόταν. Ήταν μικρά τα παιδιά. Η μητέρα ήταν 7 χρονών και ο θείος σου 9.

ΓΕΩΡΓΙΑ: Θα ήθελες να επιστρέψεις στο χωριό σου, γιαγιά;

ΓΙΑΓΙΑ: Φυσικά και θέλω! Ελπίζω όλος ο κόσμος να επιστρέψει στα σπίτια του!

Γεωργία Νεοφύτου
Γ' Γυμνασίου

**ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ,
κ. ΧΡΥΣΩ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ**

Σοφία Σουλούπα: Κυρία Χρύσω, γνωρίζουμε πως είσαστε πρόσφυγας από το 1974 και σας παρακαλούμε να μας πείτε τις εμπειρίες σας.

κ. Χρύσω: Είμαι πρόσφυγας από ένα μικρό χωριό της επαρχίας Αμμοχώστου. Το χωριό μου ονομάζεται Γούφες και ήταν ένα μικρό αλλά όμορφο χωριό, όπου ζούσαμε μαζί Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι. Η ζωή στο χωριό ήταν απλή και όμορφη, με τους κατοίκους να ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία. Ο πατέρας μου ήταν γεωργός και κτηνοτρόφος.

Σοφία: Τι θυμάστε από τον πόλεμο του 1974;

κ. Χρύσω: Όταν έγινε το πραξικόπημα εναντίον του Μακάριου, αλλά και μετά η τουρκική εισβολή, εγώ ήμουνα στη Λευκωσία, όπου έμενα μαζί με τον αδελφό μου που ήταν 16 χρονών. Εγώ σπούδαζα δασκάλα και ο αδελφός μου ήταν μαθητής. Το σπίτι που μέναμε ήταν κοντά στην Αρχιεπισκοπή και όταν έγινε η εισβολή ο αδελφός μου είχε ήδη επιστρέψει στο χωριό μας, στους γονείς μας. Έτσι έμεινα μόνη μου και αυτό με έκανε να νιώθω περισσότερη αγωνία. Βέβαια στην αρχή δεν καταλάβαμε το μέγεθος της τραγωδίας. Τα αεροπλάνα έριχναν βόμβες και αλεξιπυτιστές που ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία για μας.

Σοφία: Πότε μάθατε νέα για την οικογένειά σας;

κ. Χρύσω: Ήταν πολύ δύσκολα τα πράγματα. Κατάλαβα πόσο σοβαρή ήταν η κατάσταση, όταν άρχισα να αναζητώ τα αγαπημένα μου πρόσωπα. Ήταν ένα πάρα πολύ άσχημο συναίσθημα. Ήταν χάος παντού. Ο παπάς, η μάμα και ο αδελφός μου έμειναν στο χωριό και δεν μπορούσαμε να επικοινωνήσουμε. Η αδελφή μου με το βρέφος δύο ημερών πήγε στο δασάκι της Άχνας.

Σοφία: Πώς μπορέσατε να επικοινωνήσετε;

κ. Χρύσω: Πήραμε τα πρώτα μηνύματα για την τύχη των αγαπημένων μας από τον Ερυθρό Σταυρό. Η επικοινωνία με τη μητέρα μου, που έμεινε εγκλωβισμένη για τέσσερις μήνες στα χωριά Βιτσάδα, Μαραθόβουνο και μετά στη Γύψου, ήταν με γράμματα μέσω του Ερυθρού Σταυρού. Δυστυχώς οι Τούρκοι πήραν τον παπά και τον αδελφό μου και από τότε αγνοούνται.

Σοφία: Είχατε κάποιες πληροφορίες για τους δικούς σας αγνοούμενους;

κ. Χρύσω: Πάντα είχαμε ελπίδες πως θα βρούμε τους δικούς μας ανθρώπους. Ιδιαίτερα η μητέρα μου περιμένει πως θα επιστρέψουν και θα ενωθεί ξανά η οικογένειά μας. Δυστυχώς, όμως, τα νέα δεν είναι τόσο ευχάριστα. Πριν μερικά χρόνια πήγα στο χωριό μας και εκεί βρήκα χωριανούς μας Τουρκοκυπρίους που μου έδωσαν την πληροφορία πως οι Τούρκοι σκότωσαν τον αδελφό μου και τον πατέρα μου. Αυτό έγινε γιατί και οι δικοί μας σκότωσαν Τουρκοκυπρίους, κάτι που τους προκάλεσε θυμό για να εκδικηθούν και να σκοτώσουν τους δικούς μας. Σε έναν τόπο που μας υπόδειξαν οι φίλοι μας Τουρκοκύπριοι έγιναν έρευνες, όμως δεν βρέθηκαν τα οστά τους.

Σοφία: Μετά από τόσα χρόνια και τόσες εμπειρίες, ποιες είναι οι σκέψεις και τα συναισθήματά σας ;

κ. Χρύσω: Για μένα είναι όλα μια τραυματική εμπειρία και περισσότερο βλέποντας τη μητέρα μου να φορά πάντα μαύρα και να ελπίζει περιμένοντας πως ο παπάς και ο αδελφός μου θα γυρίσουν. Πιστεύω πως πρέπει να λυθεί το Κυπριακό και να ζήσουμε ειρηνικά και αγαπημένοι όλοι μαζί, Ελληνοκύπριοι και Τουρκοκύπριοι. Ο πόλεμος είναι πολύ άσχημο πράγμα γιατί καλλιεργεί το μίσος και αφήνει πίσω του μόνο καταστροφή.

Σοφία: Σας ευχαριστώ πολύ.





*«Ο άνθρωπος ιερέας
και βασιλιάς της
φύσης»*

Η Δημιουργία

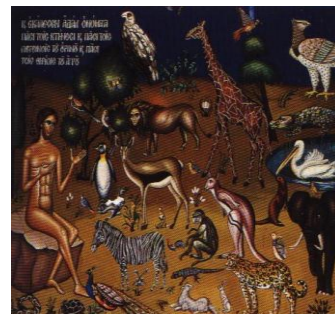
Στην Παλαιά Διαθήκη, στο βιβλίο της «ΓΕΝΕΣΗΣ», στη διήγηση για τη Δημιουργία, διαβάζουμε: «... Ο Θεός δημιούργησε τη γη, τον ουρανό, τη θάλασσα, τα ζώα, τα ψάρια... και τα δημιούργησε όλα καλά λίαν.

Μετά είπε ο Θεός: «Ας φτιάξουμε τον άνθρωπο σύμφωνα με την εικόνα τη δική μας και την ομοίωση...».



...Ο Κύριος έπλασε από το έδαφος όλα τα ζώα του αγρού και τα πτηνά του ουρανού και τα έφερε μπροστά στον άνθρωπο, για να δει πώς θα τα ονομάσει...

Έτσι ο άνθρωπος παίρνοντας εξουσία από το Θεό γίνεται ο βασιλιάς της φύσης.



«Μες στον βαθύ ουρανό κάθε βουνό κι η υπογραφή Του» Οδυσσέας Ελύτης



**Δυστυχώς όμως
το όμορφο
περιβάλλον μας, η
όμορφη δημιουργία
που μας χάρισε ο
καλός Θεός μας, έχει
καταστραφεί.
Σήμερα μιλούμε για
«οικολογικό
πρόβλημα».**



Η θάλασσα...

**Υπάρχει μόλυνση στη θάλασσα από το πετρέλαιο και
τα άλλα απόβλητα. Τα ψάρια και τα πουλιά
πεθαίνουν ...**



Τα δάση...

**Το μεγάλο πρόβλημα
στα δάση είναι ότι
κόβουν τα δέντρα.
Ακόμα μεγάλη
καταστροφή για τα
δάση είναι οι πυρκαγιές
και οι μεγάλοι
σκουπιδότοποι .
Έτσι ο άνθρωπος δεν
έχει το οξυγόνο που του
προσφέρουν τα δέντρα.**



Γεωργία Νεοφύτου
Σπυρούλα Τιμοθέου
Γ' Γυμνασίου

Η όξινη βροχή...

**Με την όξινη βροχή...
δεν θα έχουμε
καθαρό νερό. Το
νερό χρειάζεται για
να αναπτυχθούν τα
δέντρα και τα φυτά.
Όμως, περισσότερο
το καθαρό νερό το
χρειάζεται ο
άνθρωπος.**



**Ακόμα ένα πρόβλημα που έχουμε είναι η ξηρασία και οι
ψηλές θερμοκρασίες. Οι πάγοι λιώνουν και αυτό θα έχει
καταστροφικές συνέπειες...**



- Ωχ! Αδερφέ, εγώ θα
σώσω τον πλανήτη;
- Ναι! Κι εσύ κι εγώ
κι ο καθένας!
Όλοι συμβάλλουμε
στην κοινή
προσπάθεια όσο
μπορούμε!



Ο στόχος και το όραμά μας
Ο άνθρωπος να ξανακερδίσει
τον χαμένο παράδεισο,
συμφιλιωμένος με ολόκληρη
τη Δημιουργία! Να γίνει ξανά
βασιλιάς της και να αναλάβει
το ρόλο που του ανάθεσε ο
Θεός, ως ιερέας και βασιλιάς
της φύσης.



INDIA

India, officially the Republic of India, is a country in South Asia. It is the seventh largest country, the second most populous country with over 1.2 billion people, and the most populous democracy in the world.

Bounded by the Indian Ocean on the south, the Arabian Sea on the south-west, and the Bay of Bengal on the south-east, it shares land borders with Pakistan to the west; China, Nepal, and Bhutan to the north-east; and Burma and Bangladesh to the east.



• Clothing in India

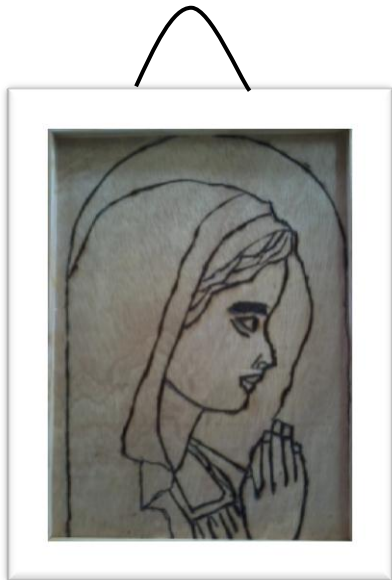
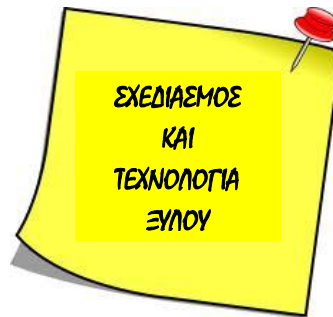
Cotton was domesticated in India by 4000 B.C.E. Traditional Indian dress varies in colour and style such as the *sari* for women and the *dhoti* or *lungi* for men.



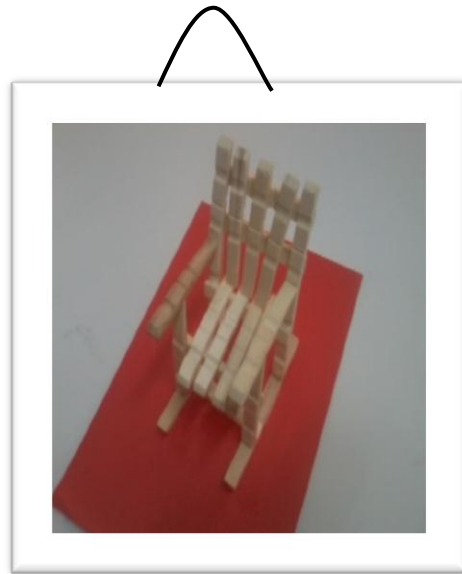
Indian food

- There are plenty of types of food in India.
- The traditional Indian food continues to be broadly valued for its amazing utilization of herbs and spices.
- Indian cuisine is renowned for its considerable variety of dishes.
- The cooking manner varies from area to area.
- Food in India includes wheat, rice and pulses with *chana* (Bengal Gram) to be the most important one.





Χαράλαμπος Κάρμιος
Α' Λυκείου



Αγαμέμνονας Λοϊζου
Α' Λυκείου



Ραφαέλα Κουμάρ
Γ' Λυκείου



Κωνσταντίνος Τρύφωνος
Γ' Λυκείου

Κατασκευές
από πλαστικό, χαρτόνι και
υλικά από το περιβάλλον



Τζούλια Φλέισιεροβιτς
Α' Δημοτικού



Τζούλια Φλέισιεροβιτς
Αριάνα Ντιν
Α' Δημοτικού



Τζούλια Φλέισιεροβιτς
Αριάνα Ντιν
Α' Δημοτικού



Γρηγόρης Σαμαρτσίδης και
Μανάρ Χατζμούζα
Β' Δημοτικού



Χρήστος Μαρτασίδης,
Χρύση Τσίγκης
Σάββας Κουσιδης
Στ' Δημοτικού

Κατασκευές από πέτρες



Χρύσης Τσίγκης
Στ' Δημοτικού

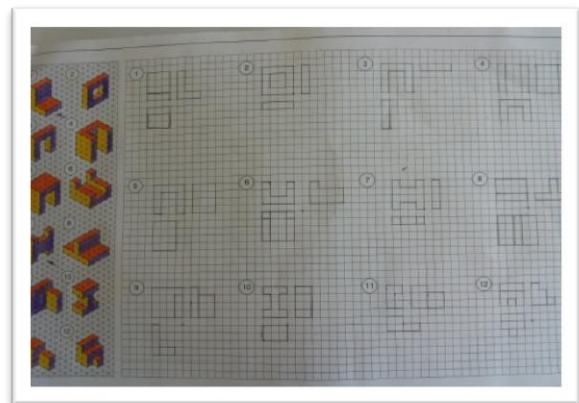


Γρηγόρης Σαμαρτσίδης
Β' Δημοτικού



Μανάρ Χατζμούζα
Β' Δημοτικού

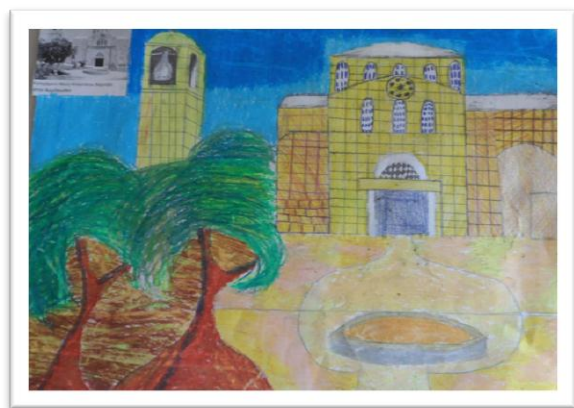
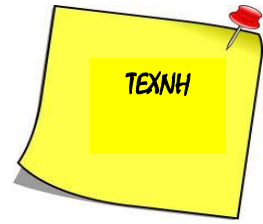
Τεχνικό Σχέδιο



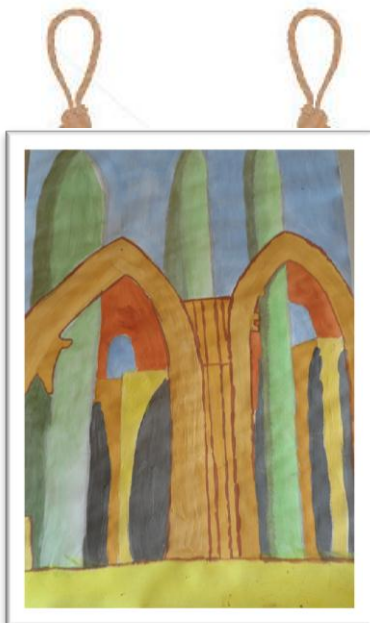
Γεωργία Νεοφύτου, Γ' Γυμνασίου



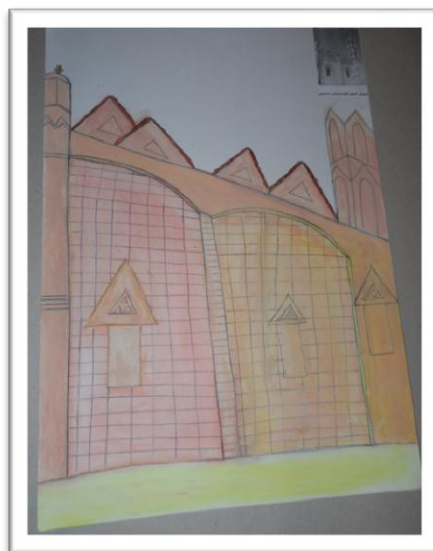
Μέσα στα πλαίσια του στόχου της χρονιάς «Δεν ξεχνώ, αγωνίζομαι, διεκδικώ». οι μαθητές της Στ' τάξης έφτιαξαν με ανακυκλώσιμα υλικά και υλικά από το περιβάλλον όπως πέτρες, χαρτί, ροκανίδια ξύλου και καλάμια, το σπίτι της δασκάλας τους, κ. Έλενας Χ' Πέτρου, το οποίο βρίσκεται στους πρόποδες του Πενταδακτύλου, στο κατεχόμενο Πάνω Δίκωμο.



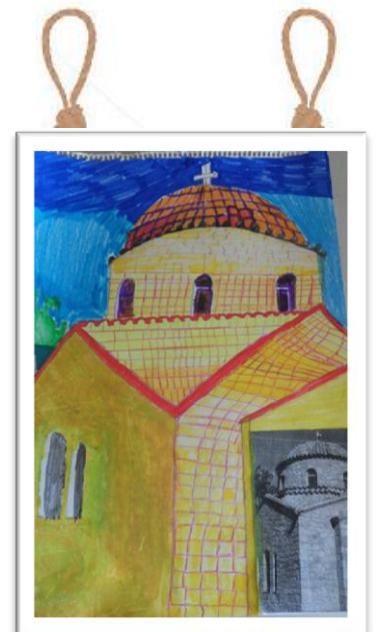
Γιώργος Ιορδάνοφ, Β' Γυμνασίου



Σοφία Γαβριήλ
Β' Γυμνασίου



Γεωργία Νεοφύτου
Γ' Γυμνασίου



Χριστίνα Κατσιάρτου
Γ' Γυμνασίου



Σπυρούλα Τιμοθέου, Γ΄ Γυμνασίου



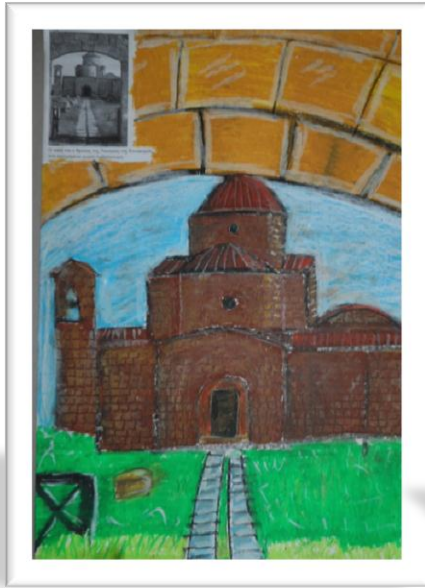
Γεωργία Νεοφύτου
Γ΄ Γυμνασίου



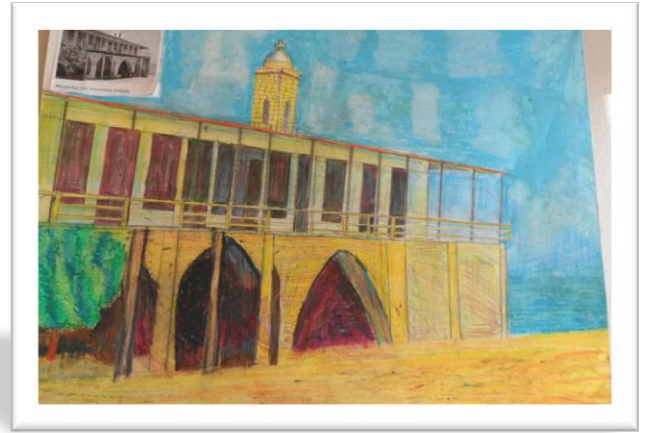
Σπυρούλα Τιμοθέου
Γ΄ Γυμνασίου



Χριστίνα Κασιάρτου
Γ΄ Γυμνασίου



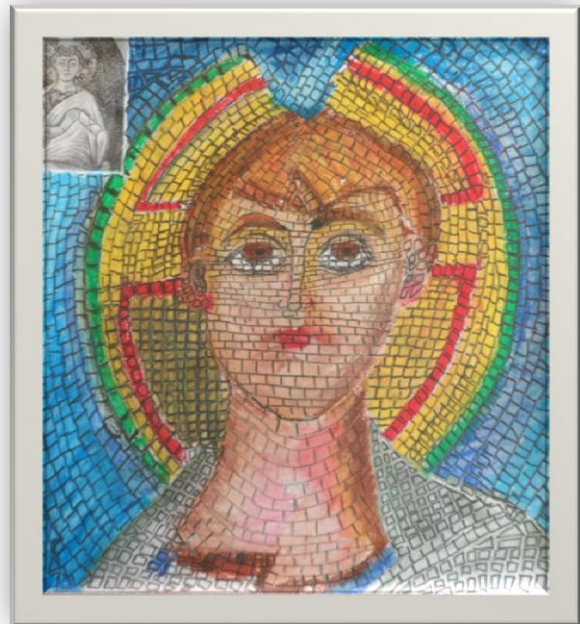
Αγαμέμονας Λοΐζου,
Α' Λυκείου



Χαράλαμπος Κάρμιος
Α' Λυκείου



Ραφαέλα Κουμάρ
Γ' Λυκείου



Κωνσταντίνος Τρύφωνος
Γ' Λυκείου



Αγαμέμονας Λοΐζου,
Α' Λυκείου



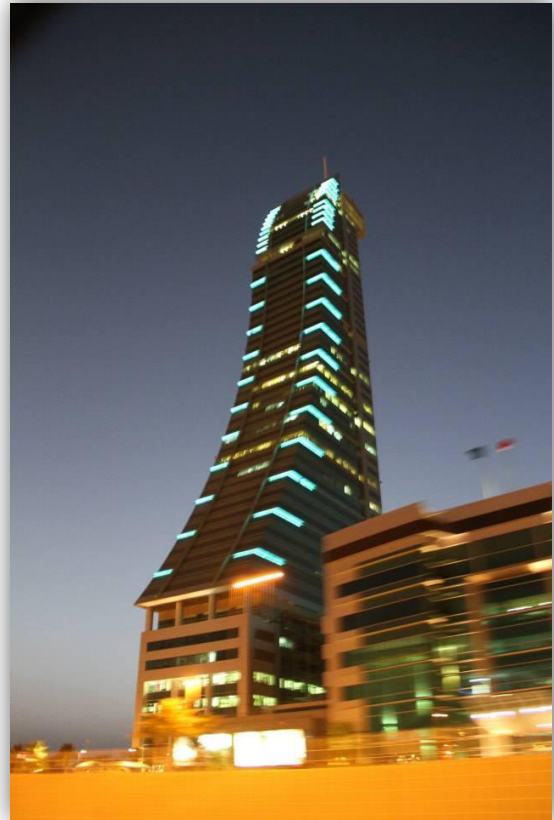
Ραφαέλα Κουμάρ
Γ' Λυκείου



Σοφία Σουλούπα
Γ' Λυκείου



Σοφία Σουλούπα
Γ' Λυκείου





Δροσιστείτε ...
με τη φρουτοσαλάτα
της Γεωργίας Νεοφύτου

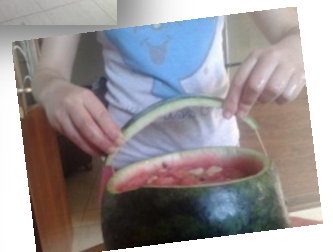
ΜΑΓΕΙΡΙΚΕΣ
ΤΕΧΝΕΣ

Υλικά :

- καρπούζι
- Κομπόστο
ροδάκινο (ή άλλο είδος)
- 3 μπανάνες
- 3 μήλα
- 3 πορτοκάλια
- 2 χυμοί πορτοκάλι
- οδοντογλυφίδες

Εκτέλεση:

Παίρνουμε ένα καρπούζι, το πλένουμε καλά καλά. Μετά κόβουμε την πάνω άκρη και καθαρίζουμε το καρπούζι από μέσα αφήνοντας μόνο το έξω μέρος του καρπουζιού. Βάζουμε τα κομμάτια σε μια κούπα. Τώρα κόβουμε μικρά κομματάκια τα φρούτα και τα βάζουμε όλα μέσα στο καρπούζι. Ύστερα παίρνουμε το κομπόστο και βάζουμε το χυμό του κι αυτό μέσα στο εσωτερικό μέρος του καρπουζιού. Στη συνέχεια, κόβουμε το κάμποσο μικρά κομματάκια. Τέλος, βάζουμε τους χυμούς μέσα και ανακατεύουμε τη φρουτοσαλάτα. Μπορείτε να τη στολίσετε με δικές σας ιδέες. Κι... έτοιμη να τη σεβρίρετε!



Μια μικρή έρευν@ ...

Πανεπιστήμιο Gallaudet

Από τον
Κωνσταντίνο
Τρύφωνος και
τη Σπυρούλα
Τιμοθέου



Το Πανεπιστήμιο *Gallaudet* είναι στην Αμερική. Ιδρύθηκε στις 8 Απριλίου 1864. Σε αυτό σπουδάζουν κωφοί και βαρήκοοι και εκπαιδεύονται στην Αμερικανική Νοηματική Γλώσσα (ASL). Προσφέρεται ένα ευρύ φάσμα υπηρεσιών για κωφούς, άτομα με προβλήματα ακοής, κωφούς, τυφλούς και κωφούς ακούοντες. Οι κωφοί επικοινωνούν με τη νοηματική γλώσσα. Ομάδες από φοιτητές εργάζονται μέσα

στο πανεπιστήμιο. Το πανεπιστήμιο κλείνει φέτος 150 χρόνια από την ίδρυσή του (1864 - 2014).



12. Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΑΣ: Α. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ



Γ΄ Λυκείου

1. Τρύφωνος Κωνσταντίνος
2. Σουλούπα Σοφία
3. Κουμάρ Ραφαέλα



Α΄ Λυκείου

1. Λοΐζου Αγαμέμνονας
2. Κάρμιος Χαράλαμπος



Γ΄ Γυμνασίου

1. Τιμοθέου Σπυρούλα
2. Νεοφύτου Γεωργία
3. Κατσιάρτου Χριστίνα



Β΄ Γυμνασίου

1. Γαβριήλ Σοφία
2. Ιορδάνοφ Γιώργος



Στ΄ Δημοτικού

1. Κουσιδης Σάββας
2. Μαρτασιδης Χρίστος
3. Τσιγκης Χρυσόστομος



Β΄ Δημοτικού

- 1 Σαμαρτζιδης Γρηγόρης
- 2 Χατζμούσα Μανάρ



Α' Δημοτικού

- 1 Αριάνα Ντιν
- 2 Τζούλια Φλέισιεροβιτς



Προδημοτική

1. Γεωργίου Τζο
2. Τιμοθέου Γαβριέλλα

Νηπιαγωγείο

Γεωργίου Σκωτ



Το Βρεφοπαιδοκομικό
Τμήμα

12. Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΜΑΣ: Β. ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Χρύσω Στυλιανού

ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Έλση Πράις

Α΄ Δασκάλα Κωφών, Υπεύθυνη Προγράμματος

Έγκαιρης Παρέμβασης και Συμβουλευτικής Γονέων

Σταυρούλα Κάκκουρα

Θεολόγος

Γιάννης Γιαννακίδης

Τέχνης

Χρυσάνθη Δημητρίου

Ειδικής Εκπαίδευσης Κωφών, Συντονίστρια του Προγράμματος Στήριξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση

Ερμιόνη Δημητρίου

Ειδικής Εκπαίδευσης

ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΩΦΩΝ

Έλενα Χ΄ Πέτρου

Τζόυς Ξενοφώντος

Ιωάννα Ιακώβου

ΓΕΝΙΚΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ

Μαρία Γεννάρη (Μουσικός)

Γιάγκος Γιάγκου

Ελένη Αβραάμ

Ειρήνη Παπαθανασίου

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Χριστιάνα Παντελίδου

Φιλολόγος

Ευφροσύνη Κατσουρά

Φιλολόγος

Σταυρούλα Νικολάου

Μαθηματικών

Δάφνη Κουζουλή

Φυσικής

Έλενα Χαραλαμπίδου	Χημείας
Ελένη Ανδρέου	Αγγλικών
Ελένη Φιλίππου	Πληροφορικής
Ροδούλα Παπαλαμπριανού	Οικιακής Οικονομίας / Αγωγής Υγείας
Φιλίτσα Παπανικολάου	Δακτυλογραφίας
Γιάννης Φιλιππίδης	Φυσικής Αγωγής
Ευαγγελία Κακογιάννη	Φυσικής Αγωγής
Γιάννος Ιωάννου	Γραφικών Τεχνών
Χάρης Ηρακλέους	Μαγειρικών Τεχνών
Μαρίνα Νικολάου	Σχεδιασμού και Τεχνολογίας του Ξύλου
Άντρια Ξενοφώντος	Φωτογραφίας

ΑΚΟΥΟΛΟΓΟΣ

Αθηνά Ευθυμιάδου

ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΡΙΑ

Ελένη Προκοπίου

ΨΥΧΟΛΟΓΟΙ

Έλενα Τρύφωνος

Δώρα Παπαγεωργίου

ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Γεωργία Χρυσafiάδου

ΣΥΝΔΕΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

Ζαχάρω Μαππουρίδου

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ ΤΑΜΕΙΟΥ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

Μαρία Τουμάζου

ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Θέκλα Ελευθερίου

Παναγιώτα Θεμιστοκλέους

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Ξένια Αργυρίδου

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ευαγγελία Φιλίππου	Συνοδός
Δώρα Παπαδοπούλου	Κλητήρας, Οδηγός
Κούλα Ανδρέου	Βοηθός Νηπιαγωγός
Χρυσούλα Κατσικίδου	Βοηθός Μάγειρα
Βέρα Μιχαήλ	Βοηθός Μάγειρα
Σταυρούλα Θεοφάνους	Καθαρίστρια
Μαρία Γιακουμή	Καθαρίστρια
Ελενίτσα Πέτσα	Συνοδός Λεωφορείου

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Χριστίνα Θεμιστοκλέους	Φιλολόγος
Στέλιος Θωμάκος	Φιλολόγος
Μαρία Φιλίππου	Μαθηματικών
Στέφανος Κωνσταντίνου	Χοροδιδάσκαλος

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΒΡΕΦΟΠΑΙΔΟΚΟΜΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ελένη Παύλου	Νηπιαγωγός
Ειρήνη Πράις	Νηπιαγωγός
Ελένη Γιάγκου	Λογοθεραπεύτρια

Α΄ ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ

Νίτσα Χατζηχάνα	Διευθύντρια
Γεωργία Πιτσιλλίδου	Νηπιαγωγός
Άννα Πηγιάτου	Νηπιαγωγός
Χρύσω Ιωάννου	Νηπιαγωγός
Λουτμίλα Κουκουνίδου	Νηπιαγωγός
Ανδρούλα Χ΄ Γιάγκου	Βοηθός Νηπιαγωγός
Διαμάντω Περικλή	Βοηθός Νηπιαγωγός

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

Έλση Χριστόφια	Πρόεδρος
Αντρέας Κανάρης	Γραμματέας
Αγγέλα Πουμπουρή	Μέλος
Τάσος Αναστασίου	Μέλος
Μάριος Τεμπριώτης	Μέλος

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΦΩΝ

Λέλλος Δημητριάδης	Πρόεδρος
Έλση Χριστόφια	Εκ μέρους του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής Κωφών
Χρύσω Στυλιανού	Διευθύντρια Σχολής Κωφών
Ιωάννα Λοϊζίδου	
Χρίστος Κωμοδίκης	
Γιώργος Θεοδούλου	Εκ μέρους του Παγκύπριου Συνδέσμου Παιδιών με Απώλεια Ακοής
Σταυρούλα Θεοφάνους	Εκ μέρους της Κυπριακής Ομοσπονδίας Κωφών Κύπρου
Βαρνάβας Παπανικολάου	Εκ μέρους της Κυπριακής Ομοσπονδίας Κωφών Κύπρου

ΟΜΙΛΟΣ ΦΙΛΩΝ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ

Γιώργος Νικολάου	Πρόεδρος
Αλέξανδρος Μιχαηλίδης	1 ^{ος} Αντιπρόεδρος
Ξένια Σωτηρίου	2 ^{ος} Αντιπρόεδρος
Ειρήνη Πράις	Ταμίας
Χρυστάλλα Θωμά	Γραμματέας
Χρυσάνθη Σταύρου	Βοηθός Γραμματέας
Χρύσω Στυλιανού	Διευθύντρια Σχολής Κωφών
Αντρέας Κανάρης	Εκ μέρους Διοικητικού Συμβουλίου Σχολής Κωφών
Νικόλας Γεωργιάδης	Μέλος
Άντρη Μακρή	Μέλος
Χρυσάνθη Σταύρου	Μέλος
Πόπη Τζιαπούρα	Μέλος

Βάσω Παπαδημητρίου	Μέλος
Κωνσταντίνος Γρουτίδης	Μέλος
Παναγιώτα Θεμιστοκλέους	Μέλος
Μαρία Παπαθανασίου	Μέλος
Πάρης Σαββίδης	Μέλος
Κάτια Κυριάκου	Μέλος

