

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ
ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΕΝΤΑΞΗΣ
ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ
ΑΠΩΛΕΙΑ ΑΚΟΗΣ**

**Παρουσίαση
Χρύσω Στυλιανού
τέως Διευθύντρια Σχολής Κωφών**

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Ένταξη: όχι πανάκεια, αλλά απλή εισαγωγή
στο γενικό σχολείο (Μαρκίδης)

Πρέπει να είναι:

- Αποτελεσματική
- Ευεργετική
- Υπεύθυνη
- Λειτουργική
- Όχι τυπική
- Εναλλακτική διαδικασία στόχων

Για να πετύχει χρειάζεται:

- Σχεδιασμός
- Σωστός προγραμματισμός
- Ύπαρξη καλά υποστηριγμένων, πολύπλευρων, ευέλικτων και καλά διαβαθμισμένων υπηρεσιών.

ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

- Τα ίδια τα παιδιά
- Οι γονείς
- Το γενικό σχολείο
- Εκπαιδευτικοί – Προσωπικό του σχολείου
- Υποστηρικτικές Υπηρεσίες
 - Ειδικός δάσκαλος
 - Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος
 - Λογοπαθολόγος
 - Κοινωνικός λειτουργός
 - Εξατομικευμένο Πρόγραμμα

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- Ο βαθμός ακουστικής απώλειας
- Η θετική παρώθησή του
- Η ικανότητα για επικοινωνία και μάθηση
- Η ικανότητα για χειλανάγνωση (leapreading)
- Ο ακαδημαϊκές επιτεύξεις
- Η ικανότητα ανάπτυξης σχέσεων και φιλίας

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

- Άριστη συνεργασία γονιών – εκπαιδευτικών
«όλοι μαζί για το κοινό πρόβλημα»
- Οι γονείς αναπόσπαστο μέλος της ομάδας προγραμματισμού της ένταξης και του ειδικού εξατομικευμένου προγράμματος
- Οι γονείς συνεχίζουν και ενισχύουν στο σπίτι την προσπάθεια που γίνεται στο σχολείο (εκπαιδευτική ή συναισθηματική)
- Ενημέρωση των γονιών των ακουόντων παιδιών του τμήματος, ώστε να μην υπάρχει προκατάληψη

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ως κτίριο)

- Μακριά από πηγές θορύβων
- Η αίθουσα διδασκαλίας να έχει προδιαγραφές που να περιορίζουν δραστικά τους θορύβους
 - *Χαλί στο πάτωμα
 - *Κουρτίνες στα παράθυρα
 - *Φωτεινή αίθουσα
- Παροχή μικρής αίθουσας για την εξατομικευμένη ειδική βοήθεια (resource room)
 - *Ηχητική μονωμένη
 - *Εξοπλισμένη με ακουστικές συσκευές και άλλα βασικά έπιπλα για την προσφορά καλύτερης βοήθειας στα παιδιά

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- Θα αναλυθεί στη συνέχεια

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- Ο ειδικός δάσκαλος
- Ο εκπαιδευτικός ψυχολόγος
- Ο σύμβουλος του σχολείου
- Ο λογοθεραπευτής (λογοπαθολόγος)
- Ο κοινωνικός λειτουργός

Ο ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΑΣΚΑΛΟΣ

- Κατάρτισμός Ατομικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος
- Στήριξη του παιδιού: - Ακαδημαϊκά
 - Ακουσολογικά
 - Ψυχοσυναισθηματικά
 - Γλωσσικά
- Σύμβουλος εκπαιδευτικών και γονιών
- Συνεργασία με: - το διευθυντή
 - τον επιθεωρητή
 - τον εκπαιδευτικό ψυχολόγο

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ