

Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΠΩΛΕΙΑ ΑΚΟΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Παρουσίαση

Χρύσω Στυλιανού

τέως Διευθύντρια Σχολής Κωφών

ΕΝΤΑΞΗ:

**Συνεκπαίδευση με
τα Παιδιά της
Γειτονιάς**

Η.Β.

**Ενσωμάτωση
Integration**

ΟΡΟΛΟΓΙΑ: Η.Π.Α.

Ένταξη

**Mainstreaming
Inclusion**

Σ.Χ.

**Ομαλοποίηση
Normalisation**

NOMOΘESIA

ΑΓΓΛΙΑ: Έκθεση Warnock (1978)
Νέος Εκπαιδευτικός Νόμος
(The 1981 Educational Act)

Η.Π.Α.: P. L. 94 – 142
The Education for All
Handicapped Children Act
(Με σύγχρονες τροποποιήσεις)

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΚΥΠΡΟΣ:

- Νόμος περί Ειδικής Εκπαίδευσης
4/79 (όχι ξεκάθαρα για ένταξη)
- Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης
Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες
Νόμος του 1999

ΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΣΥΝΗΓΟΡΟΥΝ ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Πριν

- Αντί στο «γενικό» σχολείο σε «ξεχωριστό πλαίσιο»

κατηγοριοποίηση

περιθωριοποίηση

Σήμερα

Ένταξη στο περιβάλλον όπου φυσιολογικά ανήκουν

**ελάχιστο περιοριστικό περιβάλλον
(least restrictive environment)**

Όλα τα παιδιά έχουν:

- την ίδια ηλικία
 - τις ίδιες ικανότητες
- ανεξάρτητα από:**
- αναπηρία
 - μαθησιακή δυσκολία
 - εκπαιδευτική ανάγκη

• Ένταξη σε περιβάλλον ακουόντων γιατί:

- Τα παιδιά θα ζήσουν σε μια κοινωνία που «ακούει και μιλάει».
- Στο περιβάλλον των ακουόντων θα γνωρίσουν τη φυσική γλώσσα.
- Με την ένταξη προσφέρουμε ό,τι δεν μπορούν να κερδίσουν από τις «κωφικές» εμπειρίες.

**«Το σχολείο αποτελεί
ένα μικρόκοσμο της
κοινωνίας»**

Στη γενική τάξη τα παιδιά:

- Κοινωνικοποιούνται
- Επικοινωνούν πιο νωρίς
- Έχουν τις ίδιες ευκαιρίες και εμπειρίες
- Εκτίθενται στα ίδια κίνητρα και τις ίδιες προκλήσεις
- Αναπτύσσονται και συναισθηματικά και κοινωνικά (εκτός από γνωσιολογικά)

**Με την ένταξη θα
συνειδητοποιήσουν ενωρίς ότι θα
λειτουργήσουν στον κόσμο «που
ακούει» με κανονικές δεξιότητες
επικοινωνίας.**

**Γι' αυτό θα προσπαθήσουν να τα
καταφέρουν στον ανώτατο
δυνατό βαθμό.**

Με την ένταξη τα παιδιά:

- Θα γνωρίσουν δείγματα και συνθήκες της καθημερινής ζωής.
- Θα παίξουν, θα μιλήσουν και θα δραστηριοποιηθούν πλήρως.
- Θα αναλάβουν τις ευθύνες τους μέσα από κανονικές διαπροσωπικές αλληλεπιδράσεις.

Η απομόνωση σε ειδικό σχολείο οδηγεί:

- Σε άρνηση του περιβάλλοντος της κανονικής τάξης.
- Σε άρνηση να δεχτεί τις πραγματικότητες της ζωής και να ζήσει μαζί με τους άλλους ανθρώπους.
- Το παιδί να συμπεριφέρεται μόνο ως κωφό άτομο, γιατί το μεταχειρίζονται ως «κωφό».

Η ένταξη βοηθά

στην Ολοκλήρωση του

ατόμου (Self -

Actualisation)

αφού τα παιδιά

αναπτύσσονται στον

κανονικό κόσμο της ακοής.

Η συναναστροφή με τα ακούοντα παιδιά βοηθά:

- Στην ανάπτυξη αισθήματος ευθύνης
- Στην προαγωγή κοινωνικών σχέσεων ανάμεσα στις δυο ομάδες
- Στην ανάπτυξη αλληλοκατανόησης, αποδοχής και εμπιστοσύνης

Οι γονείς των παιδιών με πρόβλημα
ακοής θέλουν τα παιδιά τους να
φοιτούν
σε γενικό σχολείο, γιατί έτσι νιώθουν
ότι το παιδί τους είναι ίδιο με τους
συμμαθητές του.

- Η φοίτησή του σε ειδικό σχολείο οδηγεί σε απομάκρυνσή του από τους γονείς και το σπίτι του.

Η ένταξη έχει θετικά αποτελέσματα

- στα παιδιά με ειδικές ανάγκες
- στο σύνολο των παιδιών
- στο σχολείο γενικά

γιατί

■ Το κάθε παιδί ανεξάρτητα από
ικανότητες ή περιορισμούς
συνεισφέρει στη μάθηση και
ολόπλευρη ανάπτυξη των
υπολοίπων.

· Η ενίσχυση, ο εμπλουτισμός, οι
αλλαγές στην τάξη και στο
σχολείο αποτελούν παιδαγωγική
και κοινωνική αξία.

ΛΟΓΟΙ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ

- Πιθανότητα απόρριψης των παιδιών με ειδικές ανάγκες από τους συνομήλικούς τους, πράγμα που οδηγεί στη δημιουργία ψυχολογικών προβλημάτων:

-Απογοήτευση

-Αίσθημα αποτυχίας

-Παλινδρόμηση

-Φόβο

-Ένταση

-Αγωνία

με αποτέλεσμα τη μη συμμετοχή του σε γλωσσικές ή άλλες δραστηριότητες.

- Τα παιδιά με ειδικές ανάγκες νιώθουν πιο άνετα ανάμεσα στους όμοιούς τους, ενώ αισθάνονται άβολα και μειονεκτικά μεταξύ «ακουόντων».
- Οι μέθοδοι διδασκαλίας και τα εποπτικά μέσα στη γενική τάξη δεν βοηθούν τα παιδιά με ειδικές ανάγκες.

- Η μη κατάλληλη επιμόρφωση του γενικού εκπαιδευτικού οδηγεί:
 - στην όχι σωστή και ουσιαστική βοήθεια του παιδιού με αποτέλεσμα να καθυστερεί εκπαιδευτικά.
 - στην πρόκληση ζημιάς αν δεν αποδεχτεί τα παιδιά.
- Μέσα στη γενική τάξη ο ειδικός δάσκαλος δεν μπορεί να παρέχει στο παιδί άμεση και εντατική ειδική βοήθεια.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ