



ΣΧΟΛΗ ΚΩΦΩΝ

Η ΦΩΝΗ ΤΩΝ ΧΕΡΙΩΝ ΜΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2015 - 2016

ΤΕΥΧΟΣ 5 • ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

Υπεύθυνη εφημερίδας:

Ευφροσύνη Κατσουρά, Φιλολόγος

Υπεύθυνοι μαθητές Α' Τετραμήνου:

Σάββας Κουσίδης, Χρήστος Μαρτασίδης,
Χρύση Τσίγγης, Μανάρ Χατζμούσα
Α' Γυμνασίου

ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ...

Η Σύntαξη της εφημερίδας της Σχολής Κωφών χαιρετίζει το 5ο τεύχος της, το οποίο είναι διανθισμένο με την όλη δράση των μαθητών και του Προσωπικού της.

Μαζί με το νέο αυτό τεύχος οι αγαπητοί μας αναγνώστες θα βρουν, όπως πάντα φυσικά, μια έκπληξη: ένα ένθετο με την αγγλική εφημερίδα «English in your Hands»! Γιατί οι μαθητές μας επικοινωνούν με τα χέρια τους και στα Αγγλικά! Ευχαριστίες αποδίδονται σε όσους συνέβαλαν για την επιτυχή έκδοσή της, στους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς, τις διερμηνείς και τη Διεύθυνση. Σας ευχαριστούμε!

Γνωρίζατε ότι τα Emoticons
ξεκίνησαν τον 20ό αιώνα;

Γεωργία Νεοφύτου



ΣΕΛ. 11

Α' ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ
για τη δράση - συνεργασία
με τον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης
στο Διαγωνισμό για παραδείγματα
Καλών Πρακτικών
για την Ασφάλεια και την Υγεία



ΣΕΛ. 5

- ◆ Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Κώστας Καδής, στη Σχολή μας ΣΕΛ. 2
- ◆ Συνεργασία και Δράση με το ΚΕΝΘΕΑ ΣΕΛ. 7
- ◆ Περί Θεάτρου ο λόγος... Κωφοί Ισπανοί ηθοποιοί στο σχολείο μας! ΣΕΛ. 8
- ◆ Συμμετοχή στην πιλοτική έρευνα φοιτητριών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με βάση το ρομπότ ΝΑΟ ΣΕΛ. 9
- ◆ Μια ανασκόπηση στις δράσεις μας ενταγμένες στους στόχους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού... ΣΕΛ. 12

Ενδιαφέρουν κι αυτά...

- Μαθήματα ζωής μέσα από δέκα ρήσεις του φιλόσοφου Σωκράτη, Χριστίνα Κατσιάρτου ΣΕΛ. 6
- Αιωρούμενα σωματίδια: οι κόρατοι εχθροί της υγείας μας, Σπυρούλα Τιμοθέου ΣΕΛ. 11

4 και 7.9.2015, 8 και 9.9.2015

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ «Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις για παιδιά με απώλεια ακοής»

Μεγάλη σημασία έχει αποκτήσει πια το καθιερωμένο σεμινάριο της Σχολής μας που απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης, οι οποίοι πρόκειται να διδάξουν σε παιδιά με απώλεια ακοής στην τάξη τους σε γενικά σχολεία.

Το σεμινάριο έγινε στη Λευκωσία (4 και 7.9.2015) για τους εκπαιδευτικούς των επαρχιών Λευκωσίας και Λάρνακας, καθώς και στη Λεμεσό (8-9.9.2015) για τους εκπαιδευτικούς Λεμεσού και Πάφου. Κάλυψε θεματικές ενότητες όπως την Ακουσολογία, την Ψυχολογία, αλλά και προσεγγίσεις στην εκπαίδευση αυτών των απόμων από Ειδικούς, Συντονιστές του Προγράμματος Ένταξης παιδιών με απώλεια ακοής στη Μέση Γενική και στη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση, αλλά και από έμπειρους εκπαιδευτικούς. Υπεύθυνες του Σεμιναρίου ήταν οι Συντονίστριες, Δρ. Κίκα Χατζηκακού και κ. Ελένη Φιλίππου.



11.9.2015

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Κώστας Καδής, στη Σχολή μας

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Κώστας Καδής, επισκέφθηκε τη Σχολή Κωφών στο πλαίσιο του προγράμματος επισκέψεων του στα κυπριακά σχολεία και την ανταλλαγή απόψεων με εκπαιδευτικούς και μαθητές. Η ομάδα "Εκφραση" του σχολείου παρουσίασε στην Κυπριακή Νοηματική Γλώσσα το τραγούδι "Η δική μου η πατρίδα". Ο Υπουργός ενημερώθηκε για τις ιδιαιτερότητες του σχολείου μας, συνομίλησε με τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς και ευχήθηκε σε όλους μια Καλή και Δημιουργική σχολική χρονιά.



21.9.2015

Αγιασμός με τον π. Κωνσταντίνο

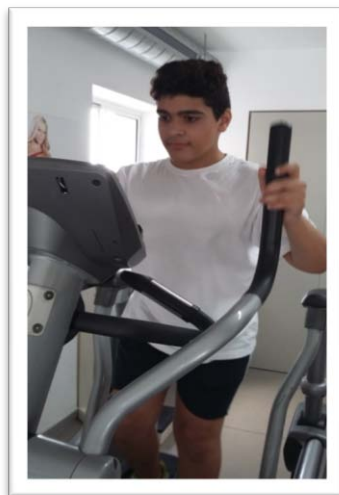
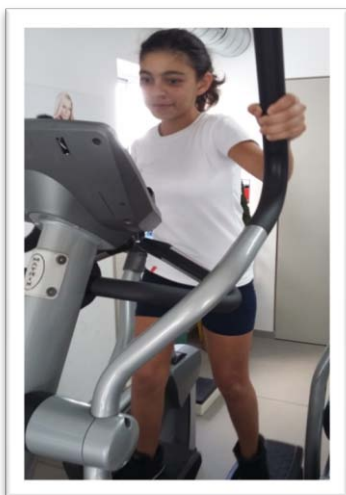


15.10.2015

Τα πρωτάκια μας στο Γυμναστήριο ...ολοταχώς!

Μελετώντας για τον Αθλητισμό στα Νέα Ελληνικά με τη φιλόλογό μας, κ. Ευφροσύνη Κατσουρά, σκεφτήκαμε να δοκιμάσουμε κι εμείς τις δυνάμεις μας στο γυμναστήριο του κ. Κωνσταντίνου Κούτρα, Koutras Training Center!

Τον ευχαριστούμε για τη ξενάγηση και την καθοδήγησή του! Και εμείς φυσικά... και τα καταφέραμε! Συνεχίσαμε ...την προπόνησή μας άλλη μέρα στο Πολυπροπονητήριο της Μακεδονίτισσας. Νους υγιής εν σώματι υγιεί! ☺



ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΑΣ...

**Δυσκολεύεστε να ξυπνήσετε;
Δοκιμάστε**

**το Sensorwake,
το οσφρητικό ξυπνητήρι!**

Της Σοφίας Γαβριήλ, Α' Λυκείου



Ο Guillaume Rolland, ο δεκαεπτάχρονος, ο οποίος αδυνατούσε να ξυπνά με τον συνηθισμένο τρόπο, δηλ. να ακούει τον εκνευριστικό ήχο του ξυπνητηριού, εφηύρε το οσφρητικό ξυπνητήρι. Το νέο ξυπνητήρι, που ο Rolland ονόμασε, Sensorwake, τους βοηθά να σηκωθούν από το κρεβάτι με τον πιο γλυκό τρόπο: με αρώματα! Τα αρώματα που βγάζει είναι σοκολάτας, ζεστού κρουασάν, ροδάκινου και καραμέλας, φράουλας, εσπρέσο, ακόμα και μπέικον! Το νέο αυτό ξυπνητήρι δοκιμάστηκε σε 200 άτομα και αποδείχτηκε ότι η μυρωδιά είναι ο σωστός τρόπος για να ξυπνήσει κανείς. Είναι επιστημονικά ελεγμένο στην αγορά και θα έχει κυκλοφορήσει μέχρι τον Νοέμβριο 2015.

Πώς θα μπορούσε άραγε αυτό το ευφύες ξυπνητήρι να εξυπηρετήσει άτομα με απώλεια ακοής; Λαμβάνοντας υπόψη ότι οι κωφοί χρησιμοποιούν το κινητό ως δονητή για να ξυπνήσουν, κάτι το οποίο δεν είναι υγιές ούτε ασφαλές, εφόσον εκπέμπονται ηλεκτρομαγνητικά κύματα, το Sensorwake θα ήταν μια λύση. Αλήθεια, οι απολαυστικές μυρωδιές του προγεύματος θα μπορούσαν να αντικαταστήσουν το βλαβερό ξύπνημα του κινητού... Για σκεφτείτε το λίγο!

22.10.2015

Περί Τέχνης ο λόγος...

Στο ατελιέ του Ζωγράφου και Επιθεωρητή Γραφικών Τεχνών,
κ. Γιώργου Γαβριήλ

Με πρωτοβουλία του κ. Γιάννου Ιωάννου, καθηγητή Γραφικών Τεχνών, στο πλαίσιο της γνωριμίας με Κυπρίους καλλιτέχνες και το έργο τους, οι μαθητές του Γυμνασίου και του

Λυκείου της Σχολής Κωφών επισκέφτηκαν το ατελιέ του ζωγράφου κ. Γιώργου Γαβριήλ. Ο κ. Γαβριήλ μίλησε για τη δημιουργικότητα, ανέλυσε την καλλιτεχνική πορεία για τη

δημιουργία ενός έργου, απάντησε σε ερωτήσεις των μαθητών μας και παρουσίασε διάφορα έργα του. Τον ευχαριστούμε από καρδιάς!



Φθινοπωρινός Ήλιος

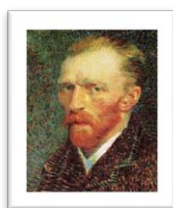


Κιθάρα

Land Art

Από τις μαθήτριες της Β' Λυκείου, Σπυρούλα Τιμοθέου, Χριστίνα Κατσιάρτου και Γεωργία Νεοφύτου

Στα χνάρια



του Βαν Γκογκ...

Μια άλλη εκδοχή του πίνακα του Βαν Γκογκ «Νυκτερινό καφενείο» από τους μαθητές μας



23.10.2015

Α΄ ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ για τη δράση - συνεργασία με τον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης στο Διαγωνισμό για παραδείγματα Καλών Πρακτικών για την Ασφάλεια και την Υγεία



Η Σχολή Κωφών ανέλαβε με πρωτοβουλία της καθηγήτριας Αγωγής Υγείας της Σχολής Κωφών, κ. Ροδούλας Παπαλαμπριανού Καραβέλλα, σε συνεργασία με τον Κυπριακό Οργανισμό Τυποποίησης, μια δράση, η οποία αποτελεί καινοτομία τόσο από πλευράς διδακτικής πράξης όσο και από πλευράς θεματικής επιλογής για την απόκτηση εμπειρικής γνώσης από τους μαθητές.

Η δράση περιλάμβανε παρακολούθηση θεωρητικών θεμάτων και ολοκληρώθηκε με πρακτική στο σχολικό χώρο. Μάλιστα, βραβεύθηκε με το Α΄ Παγκύπριο Βραβείο σε Τελετή Λήξης τον Οκτώβριο του

2015. Συγχαρητήρια σε όλους!

Συγκεκριμένες πληροφορίες για τη δράση παρατίθενται κατωτέρω από την επίσημη ιστοσελίδα του Κυπριακού Οργανισμού Τυποποίησης. «Ο Κυπριακός Οργανισμός Τυποποίησης (CYS) πραγματοποίησε με πολύ μεγάλη επιτυχία στις 14 Μαΐου 2015 ένα πρωτοποριακό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τους μαθητές της Σχολής Κωφών στη Λευκωσία. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί συνέχιση της συνεργασίας της Σχολής Κωφών με τον CYS, η οποία ξεκίνησε αρχές του χρόνου, με πρωτοβουλία της καθηγήτριας Αγωγής Υγείας της Σχολής, κ. Ροδούλας Παπαλαμπριανού Καραβέλλα.

Το εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα σχεδιάστηκε αποκλειστικά για τους μαθητές της Σχολής από ομάδα τριών Λειτουργών Τυποποίησης του CYS, οι οποίοι ανέλαβαν και την

υλοποίησή του σε συνεργασία με τους καθηγητές και τους δασκάλους νοηματικής της Σχολής. Στόχος του προγράμματος ήταν η ενημέρωση των μαθητών αναφορικά με τα πρότυπα και τη σημασία τους όσον αφορά την ασφάλεια στην καθημερινότητά μας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο.

Ο τίτλος του προγράμματος ήταν: «*Τα πρότυπα και η σημασία τους στην ασφάλεια και ποιότητα προϊόντων και υπηρεσιών & Άσκηση Εφαρμογής Προτύπων για την Ασφάλεια Παιχνιδότοπων*».



27.10.2015

Εορτασμός της Επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940 μαζί με μαθητές του Γυμνασίου Λασιών

Το ηρωικό και αθάνατο «ΟΧΙ» τιμήσαμε κι εμείς μαζί με τους μαθητές και το Προσωπικό του Γυμνασίου Λασιών, στου οποίου την πρόσκληση ανταποκριθήκαμε με μεγάλη προθυμία. Οι μαθήτριάς μας, Σπυρούλα Τιμοθέου, Γεωργία Νεοφύτου, Χριστίνα Κατσιάρτου και Σοφία Γαβριήλ έλαβαν μέρος με το τραγούδι στη Νοηματική «Γυναίκες Ηπειρώτισσες», συνοδεύοντας την ορχήστρα και τη χορωδία του σχολείου. Θερμές ευχαριστίες εκφράζουμε στη Διεύθυνση και το Προσωπικό του σχολείου και ιδιαίτερως στην υπεύθυνη φιλόλογο του Γυμνασίου Λασιών, κ. Αγγελική Χρίστου, για τη φιλοξενία και την άμογη συνεργασία.



28.10.2015

Η δική μας συμμετοχή στην Παρέλαση...

Με καμάρι παρελάσαμε ξανά! Με περηφάνια τιμήσαμε το αθάνατο ΟΧΙ! Σαν άλλοι ήρωες παρελάσαμε κι εμείς στο ρυθμό του εμβατηρίου κι ας μην το ακούγαμε καλά...

Τις ειλικρινείς μας ευχαριστίες οφείλουμε στους δύο καθηγητές Φυσικής Αγωγής που στάθηκαν ακάματοι βοηθοί μας, στον κ. Γιάννη Φιλιππίδη και στην κ. Γεωργία Γεωργίου.

Συμμετέχοντες μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου: Χρίστος Μαρτασίδης, Γιώργος Ιορδάνοφ, Σοφία Γαβριήλ, Γεωργία Νεοφύτου, Σπυρούλα Τιμοθέου, Χριστίνα Κατσιάρτου, Αγαμέμνονας Λοΐζου,



ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΑΣ...

Μαθήματα ζωής μέσα από δέκα ρήσεις του φιλόσοφου Σωκράτη

Της Χριστίνας Κατσιάρτου, Β' Λυκείου

- ⊙ Δεν πρέπει να προσποιούμαστε, αλλά να είμαστε ο εαυτός μας.
- ⊙ Τα χρήματα δεν μπορούν να φέρουν την αρετή.
- ⊙ Να διαβάζουμε για να βελτιωθούμε.
- ⊙ Να παραδεχόμαστε ότι αυτά που ξέρουμε είναι πολύ λίγα.
- ⊙ Αν θέλουμε να αλλάξουμε τον κόσμο, πρέπει πρώτα να αλλάξουμε εμείς.
- ⊙ Να είμαστε ευχαριστημένοι με αυτά που έχουμε.
- ⊙ Να τρώμε υγιεινά.
- ⊙ Να ταξιδεύουμε.
- ⊙ Να ρωτούμε για να μαθαίνουμε.
- ⊙ Όταν μιλούμε, πρέπει πρώτα να σκεφτόμαστε.

30.10.2015

Μια δροσερή ανάσα στον Καλοπαναγιώτη...

Όμορφα, χαλαρά, ήρεμα... - έτσι όπως εμείς ξέρουμε - περάσαμε τη σημερινή μέρα στο γραφικό χωριό Καλοπαναγιώτης. Επισκεφθήκαμε το μοναστήρι του Άγιου Ιωάννη του Λαμπαδιστή, διασχίσαμε το ενετικό γεφύρι και απολαύσαμε το

ποταμάκι, περπατήσαμε και χαρήκαμε τα φθινοπωρινά χρώματα, θαυμάσαμε τα άγρια κυκλάμινα, διαβήκαμε τα στενά και γραφικά δρομάκια και τέλος απολαύσαμε ένα νόστιμο γεύμα...



4.11.2015

Ενεργασία και Δράση με το ΚΕΝΘΕΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας - Αγωγής Υγείας, με πρωτοβουλία της καθηγήτριας κ. Ροδούλας Παπαλαμπριανού Καραβέλλα, η κ. Δέσποινα Χονδρουλίδου του ΚΕΝΘΕΑ πραγματοποίησε με τα παιδιά της Α΄ Γυμνασίου τρία εργαστήρια με χρήσιμα και ενδιαφέροντα θέματα με στόχο τη συναισθηματική αγωγή και ενδυνάμωσή τους.

Τα θέματα αυτά συμπεριελάμβαναν τα συναισθήματα του άγχους, του φόβου και του θυμού (αναγνώριση και διαχείριση), τα ανθρώπινα δικαιώματα, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την αυτοπροστασία και τη φιλία. Τα παιδιά, μέσα από βιωματικές ασκήσεις και άλλες δραστηριότητες, έμαθαν πολλά με ευχάριστο και άμεσο τρόπο. Ευχαριστούμε ιδιαίτερα το ΚΕΝΘΕΑ και την κ. Χονδρουλίδου για την άψογη συνεργασία!



6.11.2015

Περί Θεάτρου ο λόγος...
Κωφοί Ισπανοί ηθοποιοί στο σχολείο μας!



**Της Ροδούλας Παπαλαμπριανού Καραβέλλα,
Καθηγήτριας Αγωγής Υγείας**

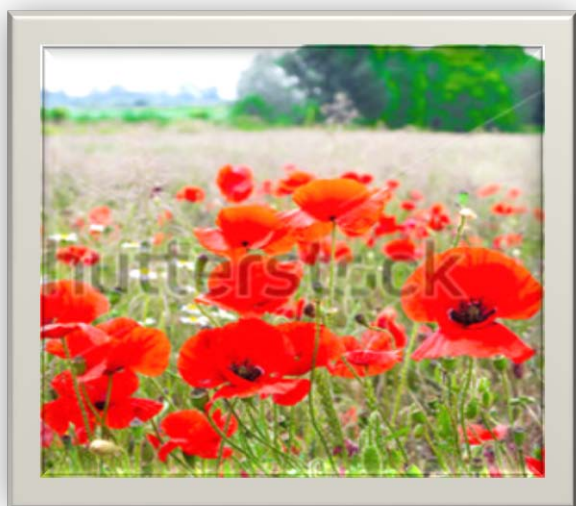
Η Marina Maloe και ο Josep Maloe, δύο κωφοί Ισπανοί, σύζυγοι, διδάσκουν σε Σχολή Κωφών στην Ισπανία και είναι επίσης ηθοποιοί. Ήρθαν στην Κύπρο μετά από πρόσκληση της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Κωφών Κύπρου και έλαβαν μέρος σε εκδηλώσεις αυτού του Σωματείου. Στο σχολείο, ο Josep και η Marina γνωρίστηκαν και συνομήλυσαν με τα παιδιά και τους καθηγητές τους. Η επικοινωνία αποδείχθηκε πολύ εύκολη μέσα σε κλίμα πολύ εγκάρδιο.

Επιδόθηκαν σε ασκήσεις παντομίμας με τα παιδιά, όπου το παιδί ή τα παιδιά που λάμβαναν μέρος καλούνταν, χωρίς τη χρήση γλώσσας, ακόμα και νοηματικής, να δείξουν με κινήσεις του σώματος και του προσώπου, συγκεκριμένα συναισθήματα ή να προσποιηθούν ότι ήταν κάποιος άλλος ή να παρουσιάσουν μια συγκεκριμένη σκηνή. Ο Josep και η Marina βοήθησαν και ενθάρρυναν τα παιδιά και όλοι, μαθητές και καθηγητές, απόλαυσαν την όλη δραστηριότητα, η οποία έληξε με πολλά χειροκροτήματα και χαμόγελα. Τέλος, αποδείχθηκε έμπρακτα ακόμη μια φορά η αξία και η αναγκαιότητα του Θεάτρου στην εκπαίδευση των κωφών.



11.11.2015

«Κόκκινη παπαρούνα»: Τιμώντας τους νεκρούς των δύο παγκοσμίων πολέμων



9.11.2015 και 18.11.2015

Συμμετοχή στην πιλοτική έρευνα φοιτητριών του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου με βάση το ρομπότ NAO

Φοιτήτριες του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου έχουν δοκιμάσει πιλοτικά εφαρμογές του ρομπότ NAO σε μαθητές μας ώστε να παρατηρήσουν, να ερευνήσουν και να καταγράψουν τα αποτελέσματά τους σχετικά με την επίδραση του ρομπότ σε παιδιά με απώλεια ακοής.

Οι μαθητές έπρεπε να εμπλακούν σε ποικίλες δραστηριότητες βάσει οδηγιών που δίνονταν

μέσω ηχείου του ρομπότ. Τα θέματα αφορούσαν συναισθήματα, σχήματα, χρώματα, παιχνίδι, γυμναστική και ψώνια. Η ανταπόκριση των παιδιών ήταν θετικότερη εφόσον εκπλάγηκαν και ενθουσιάστηκαν από το ευφρές αυτό τεχνολογικό επίτευγμα. Η πιλοτική έρευνα έγινε με το συντονισμό του καθηγητή Πληροφορικής της Σχολής μας, κ. Πραξιτέλη Πραξιτέλους.



Η επίσκεψη του ρομπότ NAO στο σχολείο μας

Της Μανάρ Χατζμούσα, Α' Γυμνασίου



Τρεις φοιτήτριες ήρθαν στο σχολείο μας μαζί με ένα μικρό ρομπότ. Ήταν μια ωραία και μοναδική εμπειρία, γιατί πρώτη φορά είδα ρομπότ.

Μου άρεσε αυτή η εμπειρία γιατί χορέψαμε όλοι μαζί παρέα με το ρομπότ. Στη συνέχεια, με το ρομπότ Nao παίξαμε διάφορα παιχνίδια με τις λέξεις και τις εικόνες. Στο τελευταίο παιχνίδι το μικρό ρομπότ προσπαθούσε να βρει τη λέξη «ντομάτα», «αγγουράκι» και άλλα φρούτα και λαχανικά που του δείχναμε εμείς οι μαθητές. Στο τέλος, το

μικρό ρομπότ μας έδωσε δωράκια και όλοι μαζί χαρήκαμε πάρα πολύ. Ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία και θα ήθελα να την ξαναζήσω, γιατί μου άρεσε πάρα πολύ.

19.11.2015

13^η Τελετή Βράβευσης Ατόμων με Απώλεια Ακοής

Της Ευφροσύνης Κατσουρά, Φιλολόγου

Η βράβευση των ατόμων με απώλεια ακοής, τα οποία διακρίθηκαν στους τομείς της Εκπαίδευσης, του Αθλητισμού και των Τεχνών, έχει τιμηθεί για 13^η φορά.

Πρωταγωνιστές, όπως πάντα, οι μαθητές και φοιτητές που έχουν αγωνιστεί και εξακολουθούν να δίνουν τη μάχη τους με

στόχο την αριστεία, αλλά και για μια αξιοπρεπή θέση στην κοινωνία χωρίς ρατσισμό και προκαταλήψεις. Η εκδήλωση εκτός από χαιρετισμό της Αναπληρώτριας Διευθύντριας, κ. Έλσης Πράις, και επισήμων, περιλάμβανε τραγούδια στην Κυπριακή Νοηματική Γλώσσα και χορό από τους μαθητές της Σχολής, καθώς και το ορχηστρικό σύνολο νεαρών μουσικών και εκπαιδευτικών που ενώθηκαν μαζί μας, δείχνοντας πως διαφορετικά είδη έκφρασης μπορούν να εναρμονιστούν καλλιτεχνικά.



Δεξιά και κάτω:

Χορός /
Τραγούδι από
παιδιά της
Σχολής Κωφών
σε συνοδεία
από
ορχηστρικό
σύνολο νεαρών
μουσικών και
εκπαιδευτικών



Ο Υπουργός
Παιδείας
και
Πολιτισμού,
κ. Κώστας
Καδής



Γνωρίζατε ότι τα Emoticons ξεκίνησαν τον 20ό αιώνα;

Της Γεωργίας Νεοφύτου, Β' Λυκείου



Ναι, λοιπόν, τα γνωστά προσωπάκια emoticons (emotion-icons) ξεκίνησαν τον 20ό αιώνα! Το κίτρινο χαμογελαστό προσωπάκι που σχεδόν καθημερινά το ανταλλάζουμε μέσω μηνυμάτων, δημιουργήθηκε από τον καλλιτέχνη Χάρβεϊ Μπολ. Το στρογγυλό emoticon που είναι η βάση σχεδιάστηκε αρχικά για χάρη της ασφαλιστικής εταιρείας State Mutual Like Assurance, γνωστής πλέον και ως Hannover Insurance. Η εταιρεία είχε τότε συγχωνευθεί με μια άλλη και αυτή η διαδικασία επηρέασε αρνητικά την ψυχολογική κατάσταση των εργαζομένων. Έτσι, στόχος αυτής της δημιουργίας ήταν να αλλάξει η ψυχολογία των εργαζομένων. Το κίτρινο προσωπάκι είχε χρησιμοποιηθεί σε κουμπιά, κονκάρδες, κάρτες και πόστερ εντός γραφείων της εταιρείας ώστε το περιβάλλον να είναι χαρούμενο. Ο καλλιτέχνης έλαβε το ποσό των 45 δολαρίων για αυτή τη δημιουργία.

Αιωρούμενα σωματίδια: οι αόρατοι εχθροί της υγείας μας

Της Σπυρούλας Τιμοθέου, Β' Λυκείου

Η σκόνη που μεταφέρθηκε στην Κύπρο από τη Σαχάρα το φθινόπωρο μας έκανε να σκεφτούμε την υγεία μας. Τα αιωρούμενα σωματίδια, τα οποία αποτελούν αόρατους εχθρούς, κρύβουν κινδύνους. Περιέχουν επικίνδυνα συστατικά από καυσαέρια αυτοκινήτων και εργοστασίων, σκόνη από το έδαφος κ.ά. Εισέρχονται στον οργανισμό μέσω της αναπνοής. Αποτέλεσμα είναι προβλήματα καρδιάς, πνευμόνων κ.ά.



23.11.2015

Ομιλία στο Λύκειο Παλιομετόχου για την Οδική Ασφάλεια

Του Σάββα Κουσιδη, Α' Γυμνασίου

Όλα τα παιδιά πήγαν στο Λύκειο Παλιομετόχου τη Δευτέρα, 23 Νοεμβρίου 2015. Η κυρία Ροδούλα μίλησε για το θέμα της Οδικής Ασφάλειας. Μετά τρεις κοπέλες μίλησαν και έκαναν ερωτήσεις. Μία κοπέλα είχε μεγάλο πρόβλημα με το σώμα της, επειδή κτύπησε με το αυτοκίνητο. Έσπασε τα πόδια και τη σπονδυλική της στήλη. Πήγε στο νοσοκομείο και ο γιατρός είπε στην κοπέλα ότι είναι πολύ δύσκολο να περπατήσει ξανά. Η κοπέλα ένιωθε πολύ λυπημένη επειδή έφταιγε κάποιος άλλος άνθρωπος. Ο άνθρωπος εκείνος ήπιε πολύ κρασί, μέθυσσε και έτρεχε πολύ γρήγορα στο δρόμο. Η κοπέλα είπε στα παιδιά να προσέχουν στο δρόμο. Μετά την ομιλία επιστρέψαμε στη Σχολή Κωφών.



Μια ανασκόπηση στις δράσεις μας ενταγμένες στους στόχους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού...

27.11.2015

Επίσκεψη των τελειοφοίτων της Τεχνικής Σχολής Λάρνακας στη Σχολή μας



Μια από τις δράσεις του σχολείου μας για έναν από τους στόχους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού «Ευαισθητοποίηση των μαθητών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, στο πλαίσιο της εκστρατείας κατά της ρητορικής μίσους του Συμβουλίου της Ευρώπης» αποτελεί, με πρωτοβουλία της φιλόλογου κ. Χριστιάνας Παντελίδου, η επίσκεψη τελειοφοιτών μαθητών της Τεχνικής Σχολής Λάρνακας στη Σχολή μας.

Με σύνεση μας συστήθηκαν, με προθυμία τραγούδησαν

μαζί μας τραγούδια στην Κυπριακή Νοηματική, με πνεύμα ανθρωπιάς και συνεργασίας συμμετείχαν στη δραστηριότητα της κ. Ροδούλας Παπαλαμπριανού Καραβέλλα «Ένα βήμα μπροστά στο ρατσισμό». Με αγάπη φιλοτέχνησαν πόστερ με μηνύματα συναδέλφωσης και φιλίας, όπως και εμείς το δικό μας, που στο τέλος ανταλλάξαμε με πραγματική συγκίνηση. Μια όμορφη μέρα για όλους μας τόσο όμορφη όσο και η καρδιά ανθρώπων με ανθρωπιά, αγάπη και φως... Ευχαριστούμε!

8.12.2015

Δράση: «Οι απόφοιτοί μας μάς διδάσκουν»

Μεγάλη απήχηση είχε σε όλους τους μαθητές μας η Δράση μας "Οι απόφοιτοί μας μάς διδάσκουν", η οποία πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία της φιλόλογου κ. Ευφροσύνης Κατσουρά.

Η δράση συνδύαζε δύο στόχους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: «Βελτίωση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων», και «Ευαισθητοποίηση των μαθητών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και



προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, στο πλαίσιο της εκστρατείας κατά της ρητορικής μίσους του Συμβουλίου της Ευρώπης».

Η δράση εστίασε στη σύνδεση σχολικής - μετασχολικής ζωής και γενικότερα στην αρωγή της παιδείας προκειμένου οι μαθητές μας να ενημερωθούν από τους ίδιους τους αποφοίτους, με τους οποίους μεγάλωσαν τόσα χρόνια πριν, πώς λειτουργεί η κοινωνία μέσα από τα δικά τους μάτια. Επιπλέον, τους δίδαξαν και τους διαφώτισαν για τις δεξιότητες, τις οποίες πρέπει να καλλιεργήσουν ώστε να κρίνουν αυτόνομα,

να επικοινωνούν χωρίς διερμηνέα, να σφυρηλατήσουν τη δική τους ταυτότητα, και βεβαίως πώς να ακολουθούν τα όνειρα, τα ταλέντα και τους στόχους τους.

Στη δράση συμμετείχαν οι απόφοιτοί μας Κωνσταντίνος Τρύφωνος, Ραφαέλα Κουμάρ και Σοφία Σουλούπα, οι οποίοι μίλησαν με πολλή αυτοπεποίθηση, ωριμότητα και ως συνειδητοποιημένοι πολίτες για τη ζωή τους, τις προκλήσεις της κοινωνίας, τα ταλέντα τους όπως την αιογραφία, τις γραφικές τέχνες και το χορό χιπ χοπ. Στο τέλος, χορέψαμε, φυσικά, όλοι μας χιπ χοπ ακολουθώντας τις οδηγίες των ...δασκάλων αποφοίτων μας!



9.12.2015

Το «παρών» τους έδωσαν στη Σχολή μας και μαθητές του Γυμνασίου Αγίου Στυλιανού



«Η ομορφιά βρίσκεται μέσα στην καρδιά», κατά τα λόγια σοφών προγόνων μας... Την ομορφιά έχουμε δει και βιώσει μέσα από την επαφή μας με μαθητές του Γυμνασίου Αγίου Στυλιανού, οι οποίοι απέδειξαν έμπρακτα τι σημαίνει ισότητα και σεβασμός, ευαισθητοποίηση και ανθρωπιά, ως μια απάντηση στον στόχο του Υπουργού μας για «Ευαισθητοποίηση των μαθητών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, στο πλαίσιο της εκστρατείας κατά της ρητορικής μίσους του Συμβουλίου της Ευρώπης».

Οι μαθητές μας έκαναν μια αναδρομή στην Ιστορία της Σχολής Κωφών, ενώ δύο κωφοί πρωταθλητές, ο κ. Πανίκος Ιακωβίδης, διακεκριμένος στο μπόουλιγκ, και ο κ. Άντρος Κωνσταντίνου στη σκοποβολή, μας μίλησαν για τον αγώνα, τις προκλήσεις, τις διακρίσεις και εν γένει τη ζωή τους, κάτι που εξέπληξε πολύ τους παρευρισκόμενους. Στη συνέχεια, οι μαθητές μας επιδόθηκαν σε χριστουγεννιάτικες κατασκευές μαζί με τους νέους τους φίλους και τραγούδησαν τραγούδια στην Κυπριακή Νοηματική.



Είμαστε όλοι ευγνώμονες για την αγαστή συνεργασία και την άφογη ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών με τη Διεύθυνση και το Προσωπικό του Γυμνασίου Αγίου Στυλιανού.



18.12.2015

Και πάλι μαζί με τους φίλους μας στο Γυμνάσιο Αγ. Στυλιανού...

Της Χριστιάννας Παντελίδου, Φιλολόγου

Τα μοναδικά και ανεπανάληπτα παιδιά της Σχολής Κωφών απόλαυσαν, αυτή την παγωμένη μέρα, τη ζεστή φιλοξενία των μαθητών του Γυμνασίου Αγ. Στυλιανού, στο δικό τους χώρο! Θερμές ευχαριστίες, λοιπόν, στους μαθητές, στο Προσωπικό, στη Διεύθυνση και προσωπικά στο Διευθυντή του Γυμνασίου Αγ. Στυλιανού, κ. Αλέξη Αλεξάνδρου για τη θαυμάσια συνεργασία που κάθε χρόνο ολοένα και δυναμώνει...



21.12.2015

Ποιος είναι ο Μεγάλος μου Αδελφός; Ποια είναι η Μεγάλη μου Αδελφή;



Ο θεσμός του Μεγάλου Αδελφού αποτελεί καινοτομία και Καλή Πρακτική των προηγούμενων δεκαετιών, των προηγούμενων Διευθύνσεων της Σχολής Κωφών, προκειμένου να δημιουργηθούν στενοί δεσμοί φιλίας μεταξύ των μαθητών, αλλά και να καλλιεργηθεί το αίσθημα της ευθύνης απέναντι στον άλλο. Υπό το πρίσμα της πολυπολιτισμικής κοινωνίας και της ποικίλης σύνθεσης του μαθητικού πληθυσμού θεωρήθηκε εύλογη η αναβίωσή



του, προσαρμοσμένη, βέβαια, στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μας μονάδας και στο στόχο του Υπουργείου σχετικό με το ρατσισμό (βλ. ανωτ.). Τα αδέλφια μπορούν να μοιράζονται ό,τι τους απασχολεί, αλλά και να επικοινωνούν και να συναντώνται όποτε το επιθυμούν. Με υπεύθυνη τη φιλόλογο κ. Ευφροσύνη Κατσουρά, οι μικροί μαθητές κλήρωσαν το μεγάλο τους αδελφό / τη μεγάλη τους αδελφή μέσα σε ένα πνεύμα όντως ...αδελφικό! Τα αδέλφια κυμαίνονται ηλικιακά από 5 έως 18 χρόνων!



12.12.2015

Παζαράκι στο *Mall of Engomi*

Και πάλι μια αξέχαστη εμπειρία... Χειροποίητες δημιουργίες από καθηγητές και μαθητές υπό την ευθύνη των εκπαιδευτικών Έλενας Χατζηπέτρου, Έλενας Κανναουρίδου

και Μαρίας Νικολάου. Τραγουδία στη Νοηματική και πολλή αγάπη...



22.12.2015 και 12.1.2016

*Κάλαντα... στους χορηγούς μας,
ΚΡΜΓ και Παιδαίωμα*



14.1.2016

Κόψιμο Βασιλόπιτας

Τιμήθηκε και φέτος το Κόψιμο της Βασιλόπιτας στο σχολείο μας, παρουσία της Κυρίας Άντρης Αναστασιάδη, Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (ΔΣ) της Σχολής, και του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ταμείου Ευημερίας της Σχολής, κυρίου Λέλλου Δημητριάδη. Παρόντες: μέλη των δύο ΔΣ, μέλη του Ομίλου Φίλων Κωφών, του Συνδέσμου Γονέων και της Ομοσπονδίας Κωφών. Ευχές και ιδιαίτερες ευχαριστίες στους φίλους, συνεργάτες και σε όσους στηρίζουν διαχρονικά το έργο του σχολείου.



21.12.2015

Γιορτή των Χριστουγέννων...

Σε μια ζεστή ατμόσφαιρα, πραγματοποιήθηκε η λιτή χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου μας. Μέσα από ποιήματα, τραγούδια και προβολές, τα

παιδιά πέρασαν σε όλους το πνεύμα των ημερών. Πνεύμα αγάπης, αλληλεγγύης και αποδοχής. Τα μεγάλα παιδιά ετοίμασαν δωράκια - έκπληξη για τους μικρούς συμμαθη-

τές τους και στο τέλος όλοι πήραν τα δώρα τους, προσφορά του Ταμείου Ευημερίας της Σχολής.

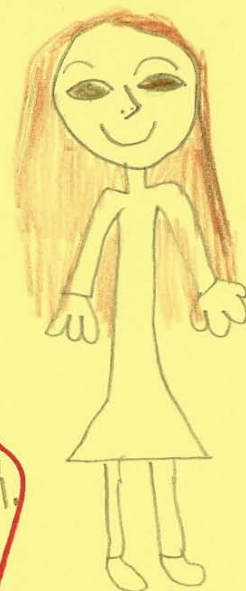


Γράφουμε τα Νέα μας...

Των Τζούλιας Φλεισιέροβιτς
και Αριάνας Ντιν, Β' Δημοτικού



Εγώ είμαι η Αριάνα.
Τα ματια μου είναι μεγάλα
και σκούρα πράσινα.
Τα μαλλιά μου είναι μακριά
και καστανα.
Εγώ είμαι ψηλή και λεπτή.

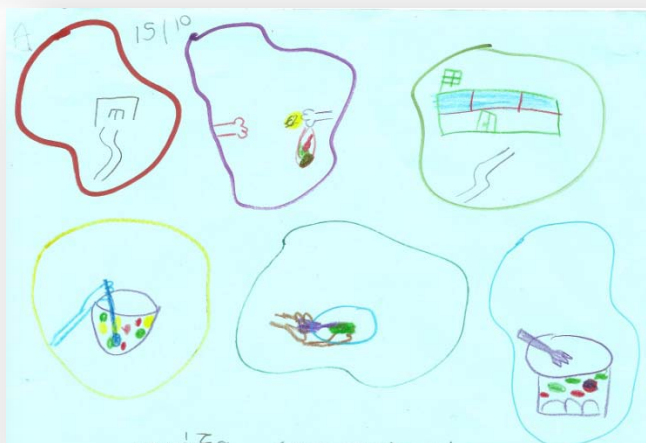


ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΑΣ...



Μήλα, αχλάδια, σταφύλια, ρόδια
Είμαστε τα φρούτα του φθινοπώρου!

Φτιάζαμε νόστιμη φθινοπωρινή
φρουτοσαλάτα!



...φτιάξα φρουτοσαλάτα
πρώτα εμείς πήγαμε στο κατάστημα.
Αγόρασαμε φρούτα. Μετά επιστρέψαμε στο
σχολείο. Υστερα επλυνήματα τα φρούτα και
κόψαμε τα φρούτα. Βοήθαμε τα φρούτα μέσα
στο πιάτο. Ανακατέψαμε και μετά φάγαμε
φρουτοσαλάτα.

ΑΠΟ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΑΣ...

Αλβάνια 2/11/2015



Εκδρομή στ βουνό

Την Παρασκευή 30 Οκτώβρη πήγαμε στο χώρο καλοπναχιώτης.

Πρώτα κατεβήκαμε κάτω με το τελεφερικό. Είδαμε το βουνό.

Μαζέψαμε φύλλα και είδαμε λουλούδια. Μετά πήγαμε στην εκκλησία.

Ύστερα πήγαμε σε ένα κατάστημα και αγοράσαμε πράγματα.

Μετά πήγαμε στο κέντρο και φάγαμε.



Μαθητικές δημιουργίες...

**Τα χέρια
δεν είναι
για να δένουμε...**



Φυτεύουμε σπόρους...

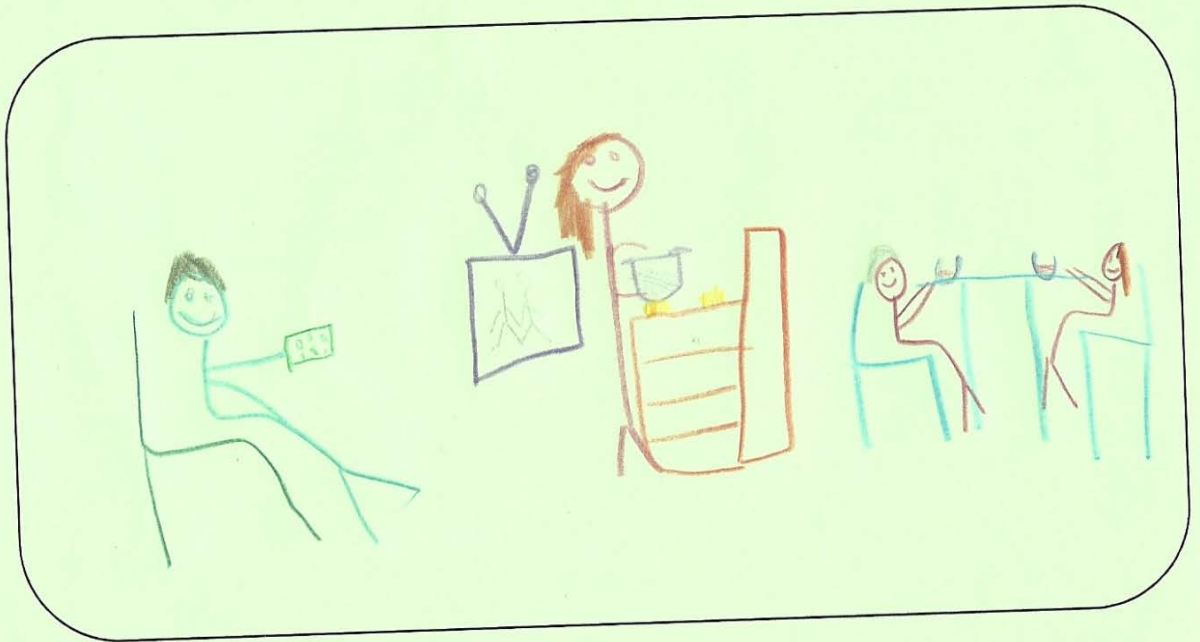


**ΜΙΑ ΛΕΞΗ
ΦΤΙΑΓΜΕΝΗ
...ΑΠΟ ΧΙΟΝΙ!**

Η ηλεκτρονική μας
κάρτα από τη σελίδα
της Σχολής μας

στο



Που είναι η οικογένεια μου

Ο παπας βλέπει τηλεόραση.
 Η μαμα μου μαγειρεύει στην κουζίνα.
 Ο παππας και εγώ τρώμε σουτα.

Τι κάνω με την οικογένεια μου

Εγώ μαζί με την οικογένεια μου ζωγραφίζω στο σαλόνι. Εγώ μαζί με την οικογένεια μου παίζω στην αυλή. Εγώ τους γονείς μου μιλούμε στο σαλόνι. Εγώ με τον αδελφό μου διαβάζουμε ένα παραμύθι.

Γιούλια

Να σας συστηθώ...

Του Γρηγόρη Σαμαρτσίδα, Δ' Δημοτικού

Το όνομά μου είναι Γρηγόρης. Εγώ είμαι 10 χρονών. Τα γενέθλιά μου είναι στις 18 Δεκεμβρίου. Εγώ μένω στην Έγκωμη, αλλά πηγαίνω στο Α' Δημοτικό Μακεδονίτισσας. Η μητέρα μου είναι η Γκαϊανέ και ο πατέρας μου ο Αρθούρος. Η αδερφή μου είναι η Φωτεινή και είναι 18 χρονών.

Το ύψος μου είναι 1.45 cm. Τα μάτια μου είναι καφέ σαν το παγωτό σοκολάτας. Τα μαλλιά μου είναι μαύρα σαν το μαύρο φίδι. Το πρόσωπό μου είναι όμορφο. Το χαμόγελό μου είναι όμορφο σαν αγγέλου. Μου αρέσει να φοράω σορτσάκια, φανέλα με σχέδια και αθλητικά παπούτσια.

Είμαι καλόψυχος, ευγενικός, φιλικός, ευαίσθητος και πολύ έξυπνος. Λατρεύω να παίζω τένις πέντε φορές την εβδομάδα. Μέχρι τώρα κέρδισα πολλά κύπελλα. Μου αρέσει να παίζω play station μαζί με τους φίλους μου.

Εμένα μου αρέσει να τρώω μακαρόνια με σάλτσα. Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η Τέχνη. Μου αρέσει η αρμένικη μουσική. Στο play station το παιχνίδι που μου αρέσει είναι το τένις.

Ο αγαπημένος μου φίλος είναι ο Αρτούλ. Είναι 13 χρονών, είναι Αρμένιος και είναι σπουδαίος τενίστας. Μαζί με τον Αρτούλ παίζουμε τένις, μιλούμε στα αγγλικά, πηγαίνουμε μαζί βόλτες, τρώμε υγιεινά νόστιμα φαγητά και παίζουμε play station.

Εύχομαι να γίνω σπουδαίος τενίστας και να πηγαίνω σε άλλες χώρες να συμμετέχω σε παγκόσμιους αγώνες.

Συμπληρώματα διατροφής

Του Γιώργου Ιορδάνοφ, Α' Λυκείου

Τα συμπληρώματα διατροφής είναι σκευάσματα που μπορεί να περιέχουν βιταμίνες, ιχνοστοιχεία ή μέταλλα. Συμπληρώνουν τη διατροφή, αν της λείπει κάτι και δεν τα παίρνουμε στη θέση του φαγητού. Δεν έχουν «μαγικές» ιδιότητες ούτε γιατρεύουν τις αρρώστιες. Συμπληρώματα μπορεί να χρειάζεται μια έγκυος, κάποιοι που έχουν χαμηλό σίδηρο ή άλλες ελλείψεις, οι καπνιστές, οι χορτοφάγοι και κάποιοι άλλοι. Μην πάρεις συμπληρώματα αν δεν τα χρειάζεσαι. Είναι καλό να ρωτήσεις το γιατρό ή το διαιτολόγο και να μην παρασυρθείς από διαφημίσεις γιατί μπορεί να πάθεις κακό. Καλύτερα να σκεφτείς και τι τρως για να ακολουθείς σωστή διατροφή και δεν θα χρειάζεσαι συμπληρώματα.

Στην αγορά υπάρχουν πολλά συμπληρώματα που συνήθως μπορεί κάποιος να τα αγοράσει χωρίς συνταγή. Θα έλεγα σε έναν φίλο μου, που σκμέφτεται να αγοράσει συμπληρώματα διατροφής, γιατί νομίζει ότι θα του κάνουν καλό, να ρωτήσει το γιατρό ή το διαιτολόγο και να μην παρασυρθεί από διαφημίσεις γιατί μπορεί να πάθει κακό.

ΝΕΑ ...ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΡΧΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΣ!



Κοσμάς Τσιερτσιέλ



Ο Κοσμάς σπουδάξει Γραφικές Τέχνες στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου και είναι τελειόφοιτος. Τιμήθηκε με το 3^ο Βραβείο Γραφικών Τεχνών σε Διαγωνισμό του Πανεπιστημίου του για το Εαρινό Εξάμηνο 2015. Επιπλέον, στα πλαίσια του διαγωνισμού "Δώσε ταυτότητα στους Νέους", που προκήρυξε η Συμμαχία Νέων για το σχεδιασμό λογότυπου, πραγματοποιήθηκε στις 13

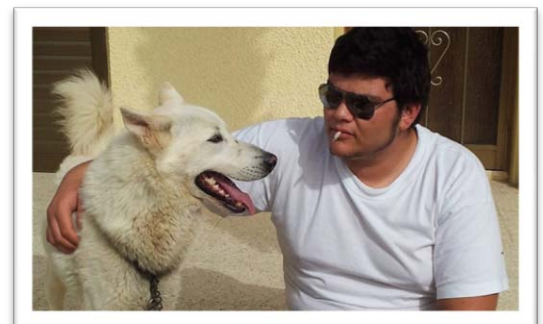
Δεκεμβρίου 2015 στα κεντρικά γραφεία της Συμμαχίας Πολιτών η βράβευση του Κοσμά, ο οποίος έλαβε το πρώτο βραβείο μετά την ολοκλήρωση και της Β' φάσης του Διαγωνισμού. Τη βράβευση έκανε ο πρόεδρος της Συμμαχίας Πολιτών Γιώργος Λιλλήκας.



Κωνσταντίνος Τρύφωνος



Ο Κωνσταντίνος παρακολουθεί εδώ και χρόνια μαθήματα Αγιογραφίας, τα οποία και συνεχίζει με δυνατότερο ζήλο...



Σοφία Σουλούπα και Ραφαέλα Κουμάρ



Οι πάλαι ποτέ μαθήτριές μας σπουδάζουν Γραφικές Τέχνες στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.



**Συνέντευξη με έναν Κωφό Ηθοποιό
που γεννήθηκε
στην Αλβανία του Χότζα
ΣΤΑΥΡΟΣ ΛΕΝΑ**



VICE: Πότε γεννήθηκες, πού μεγάλωσες;

Σταύρος Λένα: Γεννήθηκα το '83 στο Αργυρόκαστρο της Αλβανίας.

Πήγες σε σχολείο κωφών εκεί; Πώς ήταν;

Σταύρος: Πάρα πολύ άσχημα. Πήγα τεσσάρων-πέντε χρονών σε ένα σχολείο στα Τίρανα. Κωφούς-βαρήκοους τους είχαν μαζί κι από δίπλα ήταν οι κινητικά ανάπηροι. Το σχολείο ήταν χωρισμένο στη μέση. Για να μην βλέπουμε τους κινητικά ανάπηρους και τους κοροϊδεύουμε υπήρχε ένα τείχος ανάμεσά μας. Το περιβάλλον δεν ήταν ευχάριστο, οι δασκάλες ήταν αυστηρές, η πόρτα κλείδωνε, μας έδερναν με βίτσα. Μιλάμε για ένα καθεστώς στρατοκρα-τούμενο, όπου μόλις σε έβλεπαν να κάνεις κάτι αμέσως «φόρτωναν». Η μητέρα μου αποφάσισε ότι δεν μπορούσα να μείνω άλλο εκεί, ενώ ήμουν καλός, είχα αρχίσει να μαθαίνω σιγά-σιγά νοηματική και προφορικά. Έκατσα μόνο για ένα χρόνο.

VICE: Οι γονείς σου τι δουλειά έκαναν;

Σταύρος: Η μητέρα μου δούλευε σε ένα καφενείο, σερβιτόρα. Ο πατέρας μου ήταν στον στρατό και μετά έκανε μεταφορές, είχε δικό του φορτηγό. Έφυγε νωρίτερα από εμάς, ήθελε να ψάξει δουλειά στα Ιωάννινα. Ο στόχος ήταν να μαζέψουμε χρήματα, να γυρίσει ο μπαμπάς στην Αλβανία, να μας πάρει και να έρθουμε όλοι στην Ελλάδα για να πάω σε σχολείο κωφών. Στην Αλβανία δεν είχαμε ιατρική περί-θαλψη, φάρμακα, νοσοκομεία, η Ελλάδα για μας ήταν παράδεισος.

VICE: Πότε φύγατε από την Αλβανία;

Σταύρος: Το '92. Ο πατέρας μου μάζεψε λεφτά και αγόρασε ένα αυτοκίνητο για να μας φέρει ως εδώ.

VICE: Ήρθατε παράνομα ή νόμιμα;

Σταύρος: Νόμιμα. Φτάσαμε στα σύνορα και με το που τους είπαμε «συγγνώμη, ερχόμαστε για ιατρικούς λόγους, πάμε στην Πρέβεζα ή στην Αθήνα για να βρούμε σχολείο για το παιδί», μας άφησαν. Περάσαμε τα σύνορα κι εγώ ακόμα δεν είχα καταλάβει πού πάμε και τι κάνουμε. Ξύπνησα κάποια στιγμή και ήμουν μέσα στη φύση. Κοίταξα έξω από το παράθυρο και είδα λεύκες. Είχαμε πάρει όλη μας την πραμάτεια και καθόμασταν μέσα στ' αμάξι που έκανε ζέστη. Έξω βγαίναμε μόνο για τουαλέτα...

VICE: Και πού καταλήξατε;

Σταύρος: Στην Πρέβεζα. Ψάχναμε κάποιους φίλους του πατέρα μου, θέλαμε να φτάσουμε σπίτι

τους, να ηρεμήσουμε. Υπήρχαν συνομήλικα παιδιά με μένα σ' εκείνο το σπίτι και αυτό μου έκανε καλό. Μείναμε δυόμισι χρόνια και μετά ήρθαμε στην Αθήνα.

VICE: Σχολείο στην Αθήνα πού πήγες;

Σταύρος: Αρχικά στο Ίδρυμα Κωφών στους Αμπελόκηπους. Στο Παίδων είχαμε γνωριστεί με έναν γιατρό. Μου έδειξε ένα σκυλάκι κι αμέσως του έκανα νοηματική. Ό,τι μπορούσα. Ο γιατρός είπε «ααα, το παιδί σας έχει έφεση, πρέπει να πάει στο Ίδρυμα». Με έστειλαν, λοιπόν, στο Ίδρυμα Κωφών. Προτού πάω νόμιζα ότι θα είναι ίδιο με της Αλβανίας, όμως τα εδώ παιδιά ήταν πιο φιλικά, με ρώτησαν κατευθείαν «ποιος είσαι;».

VICE: Καταλάβαινες τι σου έλεγαν;

Σταύρος: Όχι αμέσως, έπρεπε να κοιτάξω καλά, να καταλάβω τη νοηματική τους. Μην ξεχνάς ότι σε κάθε χώρα η νοηματική είναι διαφορετική. Στην αρχή δεν είχα θάρρος, κρατιόμουν, μου έλεγαν «μην ντρέπεσαι», με έπαιρναν για μπάλα... Τελικά γίναμε παρέα. Η δασκάλα μού μάθαινε τα πάντα γρήγορα, ήμουν πολύ μεγάλος πια για να «πάρω τη γλώσσα», έπρεπε να απορροφήσω όλες τις πληροφορίες όσο το δυνατόν πιο γρήγορα.

VICE: Με τους μη κωφούς του περιβάλλοντός σου μπορούσες να συνεννοηθείς;

Σταύρος: Στην Πρέβεζα, που ήταν η πρώτη γνωριμία με ακούοντες, κατάλαβα ότι μπορώ να διαβάσω τα χείλη. Το παιδί που είχαν οι φίλοι του πατέρα μου μου μάθαινε πράγματα. Μου έλεγε «συγγνώμη, θα κάνεις αυτό ή το άλλο...». Κόλλησα κι εγώ κι έλεγα συνεχώς την ίδια λέξη: «συγγνώμη συγγνώμη, συγγνώμη». Σε όλα. Αντί να λέω «καλημέρα» έλεγα «συγγνώμη». Στο Ίδρυμα με μάθαινε ότι δεν χρησιμοποιούμε μόνο μία λέξη, υπάρχουν κι άλλες. Αν δεν είχα τη νοηματική, πάντως, που είναι η γλώσσα μου, θα είχα χάσει πολλά πράγματα, θα μπορούσα να είχα ξεφύγει... (...)

Πηγή: <http://www.vice.com/gr/read/kofos-ithopios-alvania>



Άγιος Βασίλης στην Αγγλία μιλά στη Νοηματική με ένα τρίχρονο κοριτσάκι!

Πηγή:

<http://offsite.com.cy/agios-vasilis-mila-sti-noimatiki-me-ena-mikro-koritsi-vinteo/>

Τεχνολογικό επίτευγμα στο Τέξας:

Αποκωδικοποίηση της Νοηματικής Γλώσσας και μετατροπή της σε ομιλία

Τα εμπόδια επικοινωνίας ανάμεσα σε άτομα που χρησιμοποιούν τη Νοηματική Γλώσσα και σε αυτά που δεν τη γνωρίζουν ίσως τελικά σταματούν χάρη σε ειδικούς ιμάντες που δένονται στο χέρι – μια επινόηση επιστημόνων του Πανεπιστημίου του Τέξας. Το συγκεκριμένο μηχάνημα με τους ιμάντες περιλαμβάνει αισθητήρες, οι οποίοι καταγράφουν τις κινήσεις των μυών των χεριών μέσω ενός ηλεκτρομυογραφήματος κατά την ώρα που ένα άτομο νοηματίζει. Στη συνέχεια, εμφανίζεται στην οθόνη του υπολογιστή η λέξη που το άτομο έχει νοηματίσει!



Πηγή: <http://uk.reuters.com/article/us-texas-a-m-university/vidUKKBN0TD2GA20151124>

Ορκίστηκε στη νοηματική ο πρώτος στη Θεολογική Σχολή



Για πρώτη φορά κωφός Έλληνας φοιτητής αποφοίτησε από τη Θεολογική Σχολή και μάλιστα ως πρώτος των πρώτων (!), με τον μεγαλύτερο βαθμό μεταξύ των αποφοίτων της χρονιάς του. Στην τελετή ορκωμοσίας, που έγινε στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών, το εκκωφαντικό κλίμα χαράς και ευδαιμονίας των παιδιών και των οικογενειών τους διαδέχθηκε ένα μείγμα βουβής έκπληξης και θαυμασμού, όταν ο Δημήτρης Μπουλέρος ορκίστηκε στη νοηματική γλώσσα. Δίπλα του ως διερμηνέας στεκόταν ο αρχιμανδρίτης Ιωάννης

Καραμούζης, ο άνθρωπος που βρέθηκε στο πλευρό του διδάσκοντας την ύλη στη νοηματική και προετοιμάζοντάς τον για τις εξετάσεις. Το γεγονός της επιτυχίας του Δημήτρη αποκτά ιδιαίτερη αξία τόσο για την πρόσληψη της θεολογικής σπουδής από έναν κωφό όσο και για το άνοιγμα του ελληνικού πανεπιστημίου σε άτομα με ειδικές ανάγκες. Για τον προσωπικό αγώνα του και για τις δυσκολίες του εγχειρήματος μίλησαν στην «κυριακάτικη δημοκρατία» ο αριστούχος φοιτητής και ο πνευματικός του.

Πηγή: http://meallamatia.blogspot.gr/2015/01/blog-post_25.