

Erasmus+ KA122-SCH: Νέες εμπειρίες, γνώσεις και καλές πρακτικές στην πρώιμη παρέμβαση και στην συμπερίληψη παιδιών με απώλεια ακοής

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος **Erasmus+ KA122-SCH**, με θέμα “*How children with hearing loss can be included successfully in our society*”, μέλη του προσωπικού της **Σχολής Κωφών «Γεώργιος Μάρκου»** είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε σημαντικές κινητικότητες στο εξωτερικό, όπως η παρακολούθηση σκιώδους εργασίας (*job shadowing*) και η συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια (*courses and training*).

Βασικός στόχος του προγράμματος ήταν η επιμόρφωση του προσωπικού σε θέματα που αφορούν την επιτυχημένη συμπερίληψη παιδιών με απώλεια ακοής στην κοινωνία μέσα από την έγκαιρη παρέμβαση και εκπαίδευση των παιδιών και των οικογενειών τους. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην πρώιμη παρέμβαση, στη διάγνωση, στις θεραπευτικές προσεγγίσεις, στις μεθόδους εκπαίδευσης, καθώς και στη χρήση της Νοηματικής Γλώσσας κατά τη διάρκεια της έγκαιρης παρέμβασης.

Η εβδομάδα στη **Fredericia της Δανίας**, στο πλαίσιο της παρακολούθησης της σκιώδους εργασίας, ήταν ιδιαίτερα παραγωγική, εποικοδομητική και γεμάτη πολύτιμες γνώσεις και σημαντικές εμπειρίες. Τα μέλη της Σχολής Κωφών επισκέφθηκαν το **Center for Communication and Welfare Technology** στη Fredericia, όπου παιδιά με απώλεια ακοής, καθώς και παιδιά με πρόσθετες δυσκολίες, λαμβάνουν εξειδικευμένη εκπαίδευση και υποστήριξη.

Επιπλέον, οι συμμετέχοντες μετέβηκαν στο **University Hospital στην Odense**, όπου είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν θεραπευτικές συνεδρίες και αξιολογήσεις από ακοολόγους, ωτορινολαρυγγολόγους και εξειδικευμένους λογοπαθολόγους σε θέματα ακοής, *Auditory Verbal Therapists*. Η εμπειρία αυτή συνέβαλε ουσιαστικά στην καλύτερη κατανόηση των κλινικών πρακτικών που εφαρμόζονται στη Δανία για παιδιά με απώλεια ακοής κατά την διάρκεια της πρώιμης παρέμβασης.

Παράλληλα, οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν μαθήματα σε δημόσιο νηπιαγωγείο, μαθαίνοντας μεθόδους και τεχνικές που εφαρμόζονται στην προσχολική εκπαίδευση. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο παιχνίδι, στις σχολικές εμπειρίες, στην ενεργή συμμετοχή των παιδιών, καθώς και στην αισθητηριακή ολοκλήρωση μέσα από βιωματικές και περιβαλλοντικές δραστηριότητες.

Η επίσκεψη στο **Pedagogical Psychological Counseling Center** στο Aabenraa έδωσε τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να γνωρίσουν από κοντά τη δανική προσέγγιση στην υποστήριξη παιδιών και νέων με μαθησιακές δυσκολίες. Μέσα από ολοκληρωμένες εκπαιδευτικές, ψυχολογικές και κλινικές υπηρεσίες, τα μέλη της Σχολής Κωφών είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τον τρόπο με τον οποίο οργανώνεται και παρέχεται η εξειδικευμένη υποστήριξη στα παιδιά και στις

οικογένειές τους. Οι υπηρεσίες αυτές γίνονται ατομικά σε εξειδικευμένα κέντρα όπως το προαναφερθέν κέντρο.

Καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας, πραγματοποιήθηκε ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών σχετικά με τα παιδαγωγικά συστήματα της Δανίας και της Κύπρου, ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά την εκπαίδευση και στήριξη παιδιών με απώλεια ακοής, αλλά και παιδιών με πρόσθετες δυσκολίες. Μέσα από παρουσιάσεις, συζητήσεις και συναντήσεις με Δανούς συναδέλφους, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να συγκρίνουν τα εκπαιδευτικά συστήματα των δύο χωρών και να μελετήσουν διαφορετικούς τρόπους στήριξης και ενίσχυσης παιδιών με αναπηρίες και μαθησιακές δυσκολίες.

Σημαντικό μέρος της εμπειρίας αποτέλεσε και η παραχώρηση πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο έχει αξιοποιηθεί στη Σχολή Κωφών για τη δημιουργία νέου υλικού επιμόρφωσης γονέων και παιδιών σε θέματα τεχνικών εκπαίδευσης και υποστήριξης.





Εξίσου σημαντική ήταν και η εβδομάδα στην **Τενερίφη της Ισπανίας**, κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου **“Embracing Diversity, Preventing Bullying and Violence”**. Η εμπειρία αυτή ήταν επιμορφωτική, εποικοδομητική και εμπλουτισμένη με νέες γνώσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν οι συμμετέχοντες να είναι σε θέση να διακρίνουν τις συγκρούσεις από τον εκφοβισμό (*bullying*) και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές στρατηγικές για την πρόληψη και τη διαχείρισή τους. Παρουσιάστηκαν, επίσης, τεχνικές που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κοινωνικής και συναισθηματικής νοημοσύνης τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών.

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση των στερεοτύπων, των προκαταλήψεων και των διακρίσεων, καθώς και στον τρόπο με τον οποίο αυτά μπορούν να επηρεάσουν το σχολικό περιβάλλον και τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών. Παρουσιάστηκαν πρακτικές τεχνικές και στρατηγικές διδασκαλίας για την πρόληψη και διαχείριση του εκφοβισμού, όπως το παιχνίδι ρόλων, η διαμεσολάβηση μεταξύ συνομηλίκων (*peer mediation*), οι δραστηριότητες κύκλου συζήτησης (*circle time*) και το ημερολόγιο τάξης.

Οι συμμετέχοντες συζήτησαν τρόπους αποτελεσματικής εφαρμογής αυτών των πρακτικών μέσα στην τάξη, με στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας, της ομαδικότητας, της ενσυναίσθησης και του θετικού σχολικού κλίματος. Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στην πρόληψη του

εκφοβισμού και στη δημιουργία ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές.

Παράλληλα, μέσα από την καθημερινή επαφή με τους ανθρώπους της Τενερίφης, την ξενάγηση και τις πολιτιστικές εμπειρίες, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν την κουλτούρα, τα έθιμα, τις αξίες, τις πεποιθήσεις, καθώς και τη μοναδική φύση και το ιδιαίτερο περιβάλλον της Τενερίφης.

Οι κινητικότητες αυτές αποτέλεσαν μια πολύτιμη μαθησιακή και επαγγελματική εμπειρία για τους συμμετέχοντες του Εράσμου πρότζεκτ της Σχολής Κωφών «Γεώργιος Μάρκου». Μέσα από την επαφή με άλλα εκπαιδευτικά και θεραπευτικά συστήματα, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη γνωριμία με νέες προσεγγίσεις, ενισχύθηκε ακόμη περισσότερο ο στόχος της Σχολής Κωφών για παροχή ποιοτικής, σύγχρονης και συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στα παιδιά με απώλεια ακοής.



