

## Νέα Ελληνικά – Β' Γυμνασίου

### Ενότητα 5: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

1. Πιο κάτω φαίνεται μια συνηθισμένη μέρα για τη Μαρία και την Κική..... (Η αριστερή εικόνα παρουσιάζει πάντα τη Μαρία, ενώ η δεξιά εικόνα παρουσιάζει πάντα την Κική). Πώς περνούν τη μέρα τους:

**Μαρία**



**Κική**



7:00 π.μ.



Ξυπνά.



Ξυπνά.

7:15 π.μ.



Ετοιμάζεται για τη δουλειά.



Κοιμάται.

8:00 π.μ.



Φτάνει στη δουλειά.



Κοιμάται.

9:25 π.μ.



Εμφανίζεται κάποιο πρόβλημα στη δουλειά.



Νυστάζει.

11:10 π.μ.



Το πρόβλημα είναι δύσκολο.



Βλέπει τηλεόραση.

12:05 μ.μ.



Βρίσκει τη λύση!



Παίζει με το κινητό.

1:00 μ.μ.



Κάνει διάλειμμα με τους  
συναδέλφους της.  
Συζητούν, λένε αστεία,  
γελούν.



Τρώει μεσημεριανό.

1:30 μ.μ.



Επιστρέφει στη  
δουλειά.



Βλέπει ξανά  
τηλεόραση.

4:30 μ.μ.



Στο τέλος της μέρας  
πληρώνεται, παίρνει  
τον μισθό της.



Σκέφτεται πώς θα  
πληρώσει τους  
λογαριασμούς.

2. Απάντησε στο πιο κάτω ερωτηματολόγιο για τη Μαρία και την Κική.  
Συμπλήρωσε με «Ναι» ή «Όχι».

	Μαρία	Κική
1. Έμαθε νέα πράγματα;		
2. Χρησιμοποίησε τη φαντασία της;		
3. Έλυσε κάποιο πρόβλημα;		
4. Έμαθε να λύνει προβλήματα;		
5. Κατάλαβε ότι μπορεί να λύνει προβλήματα;		
6. Έκανε φίλους; Συνεργάστηκε; Βοήθησε κάποιον;		
7. Πήρε μισθό; Θα μπορεί να αγοράσει όσα χρειάζεται;		
8. Ένιωσε χαρά και ικανοποίηση;		

3. Σύμφωνα με τα πιο πάνω, ποιο είναι το συμπέρασμά σου; Είναι σημαντικό να εργαζόμαστε;

.....

.....

.....

4. Μπορείς να σκεφτείς και να γράψεις πέντε (5) θετικά της εργασίας;

- α) .....
- β) .....
- γ) .....
- δ) .....
- ε) .....

5. Στη στήλη Α' υπάρχει μια λίστα με τα οφέλη/πλεονεκτήματα/θετικά της εργασίας. Αντιστοίχισε κάθε στοιχείο της Στήλης Α' με την εξήγησή του, η οποία βρίσκεται στη Στήλη Β'.

Στήλη Α'	Στήλη Β'
α) Με την εργασία νιώθουμε δημιουργικοί.	1. Μαθαίνουμε να λύνουμε προβλήματα και να αντιμετωπίζουμε δυσκολίες.
β) Με την εργασία καλλιεργούμε τις κλίσεις μας, τα ταλέντα μας, τις δεξιότητες μας.	2. Μαθαίνουμε να πιστεύουμε στον εαυτό μας, μαθαίνουμε ότι είμαστε ικανοί και ότι μπορούμε να πετύχουμε τους στόχους μας.
γ) Με την εργασία παίρνουμε μισθό.	3. π.χ. Είμαι καλός στη ζωγραφική. Αν δουλεύω ως αρχιτέκτονας, τότε με την εργασία μου γίνομαι συνεχώς καλύτερος στη ζωγραφική και το σχέδιο.
δ) Με την εργασία νιώθουμε χαρά και ικανοποίηση.	

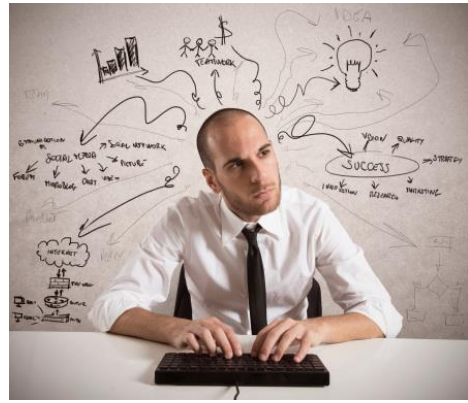


<p>ε) Με την εργασία ενδυναμώνουμε το μυαλό και το πνεύμα μας.</p> <p>στ) Με την εργασία γινόμαστε πιο δυνατοί.</p> <p>ζ) Με την εργασία βελτιώνουμε τον χαρακτήρα μας.</p> <p>η) Με την εργασία αποκτούμε αυτογνωσία.</p> <p>θ) Με την εργασία κοινωνικοποιούμαστε.</p> <p>ι) Με την εργασία αποκτούμε αυτοπεποίθηση.</p>	<p>4. Μαθαίνουμε να δουλεύουμε σκληρά, να προσπαθούμε, να έχουμε υπομονή και πειθαρχία, να αναλαμβάνουμε τις ευθύνες και τα καθήκοντά μας, να είμαστε τίμιοι.</p> <p>5. Όταν πετυχαίνουμε κάτι στη δουλειά μας και βοηθάμε τους άλλους, γεμίζουμε μέσα μας με θετικά συναισθήματα.</p> <p>6. Μαθαίνουμε να σκεφτόμαστε σωστότερα, ενδυναμώνουμε τη μνήμη, τη φαντασία, την οργανωτικότητα, την κρίση μας.</p> <p>7. Μαθαίνουμε να βρίσκουμε ξεχωριστές λύσεις, να έχουμε πρωτότυπες και μοναδικές ιδέες, να σκεφτόμαστε νέα και διαφορετικά πράγματα.</p> <p>8. Μαθαίνουμε καλύτερα τον εαυτό μας, γιατί καταλαβαίνουμε πού είμαστε καλύτεροι και ως προς τι πρέπει να βελτιωθούμε.</p> <p>9. Παιρνουμε χρήματα για να καλύψουμε τις διάφορες ανάγκες μας (φανητό, ρούχα, σπίτι, αυτοκίνητο, λογαριασμοί, ψυχαγωγία και διασκέδαση).</p> <p>10. Μαθαίνουμε να ζούμε μαζί με τους άλλους, να επικοινωνούμε, να σεβόμαστε, να ανταλλάζουμε απόψεις, να κάνουμε φίλους.</p>
--	--

6. Ποια φράση της Στήλης Α' της άσκησης 5, αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα;



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....

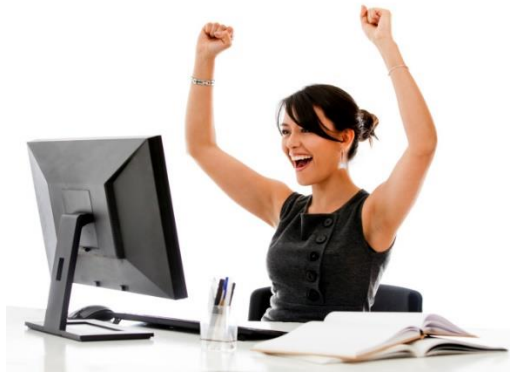


.....  
.....



.....  
.....

Ενότητα 5: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



7. Διάβασε το πιο κάτω κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

### Η σημασία της εργατικότητας

Η εργατικότητα είναι η **αγάπη** για την εργασία, η διάθεση να **δημιουργήσουμε** και να **προσφέρουμε**. Όποιος έχει την αρετή της εργατικότητας, **ωφελεί** και τον εαυτό του και την κοινωνία.

Πρώτα-πρώτα, ο εργατικός άνθρωπος είναι **αυτάρκης**. Με την εργασία του, ικανοποιεί τις **υλικές** του ανάγκες (π.χ. φαγητό, ρούχα, σπίτι) και ζει χωρίς το **άγχος** της επιβίωσης. Όταν εργάζεται **σωστά**, **αμείβεται** με έναν καλό μισθό. Ως αποτέλεσμα, αποκτά οικονομική **ανεξαρτησία** και αντιμετωπίζει τη ζωή με **θάρρος** και σιγουριά.

Επίσης, ο εργατικός άνθρωπος είναι **ολοκληρωμένος**. Η εργατικότητα καλλιεργεί το μυαλό, την κρίση, το πνεύμα του. Το μυαλό εξασκείται και **ενδυναμώνεται**, δεν οδηγείται στην **απραξία** και στην **αδράνεια**. Ακόμη, ο εργατικός άνθρωπος κερδίζει τον **σεβασμό** και την εκτίμηση των άλλων, γιατί αποδεικνύεται **ικανός** και **χρήσιμος**. Τέλος, ικανοποιεί τα όνειρα, τις επιθυμίες και τις φιλοδοξίες του. Αυτό τον κάνει να πιστεύει στον εαυτό του και να νιώθει **αυτοπεποίθηση**. Ο εργατικός άνθρωπος δεν χρησιμοποιεί την απάτη, τα εγκλήματα, τις παρανομίες και τα ψέματα, για να ζήσει. Ξέρει ότι με την εργασία του μπορεί να ζει τίμια και δίκαια.

Από την άλλη πλευρά, ο εργατικός άνθρωπος **ωφελεί** και την κοινωνία. Όταν υπάρχουν υπεύθυνοι και ευσυνείδητοι εργαζόμενοι, η κοινωνία **προοδεύει** στην οικονομία, την επιστήμη, την τέχνη. Οι άνθρωποι ζουν ειρηνικά μεταξύ τους, γιατί όλοι **προσφέρουν** στην κοινωνία και κανένας δεν αδικείται. Υπάρχει η **συνεργασία**, η **αλληλοβοήθεια**, και ο **αλληλοσεβασμός**. Έτσι, όλοι μπορούν να έχουν μια καλύτερη και πιο ευτυχισμένη ζωή.

Η εργατικότητα, λοιπόν, πρέπει να είναι ένας από τους στόχους της ζωής μας. Με αυτό τον τρόπο, ο καθένας θα είναι ανεξάρτητος και ολοκληρωμένος και η κοινωνία θα προοδεύει.

### Κατανόηση Κειμένου

8. Συμπλήρωσε τον πίνακα για το πιο πάνω κείμενο.

Πομπός	
Δέκτης	
Χρόνος	
Τίτλος	
Θέμα	
<b>Ρηματικό Πρόσωπο</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• α' πρόσωπο: εγώ / εμείς</li><li>• β' πρόσωπο: εσύ / εσείς</li><li>• γ' πρόσωπο: αυτός / αυτοί</li></ul>	
<b>Ύφος</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ανεπίσημο, φιλικό, οικείο, απλό, αυθόρμητο, ή</li><li>• Σοβαρό, επίσημο</li></ul>	

9. Οι πιο κάτω προτάσεις είναι σωστές ή λανθασμένες, σύμφωνα με το κείμενο; Γράψε «Σωστό» ή «Λάθος» αναλόγως.

- α) Όταν κάποιος είναι εργατικός, κάνει καλό μόνο στον εαυτό του. ....
- β) Όταν κάποιος εργάζεται και παίρνει μισθό, είναι οικονομικά ανεξάρτητος.  
.....
- γ) Η εργατικότητα καλλιεργεί το πνεύμα (μυαλό). ....
- δ) Ο εργατικός άνθρωπος δεν μπορεί να πραγματοποιήσει τα όνειρά του. ....
- ε) Όταν όλοι είναι εργατικοί, υπάρχουν περισσότεροι τσακωμοί, συγκρούσεις, διαφωνίες.  
.....

**10. Τι είναι η εργατικότητα;**

.....  
.....

**11. (Α) Τι είναι οι υλικές ανάγκες; Εξήγησε και δώσε παραδείγματα. (Β) Πώς καλύπτει κάποιος τις υλικές του ανάγκες;**

.....  
.....  
.....  
.....

**12. (Α) Τι σημαίνει «οικονομική ανεξαρτησία»; (Β) Εσύ είσαι οικονομικά ανεξάρτητος;**

.....  
.....  
.....  
.....

**13. Γράψε τρία (3) οφέλη της εργατικότητας σύμφωνα με την τρίτη παράγραφο του κειμένου.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14. Όταν ένας άνθρωπος ΔΕΝ εργάζεται, τι θα κάνει για να ζήσει; (Παράγραφος 3)

.....

.....

.....

.....

15. Όταν υπάρχουν εργατικοί πολίτες, σε ποιους τρεις (3) τομείς ωφελείται η κοινωνία;

.....

.....

16. Σύμφωνα με την τέταρτη παράγραφο, τότε η ζωή είναι καλύτερη και πιο ευτυχισμένη;

.....

.....

17. (Α) Να αναφέρεις έναν (1) στόχο που πρέπει να έχουμε στη ζωή μας, σύμφωνα με την τελευταία παράγραφο. (Β) Εσύ συμφωνείς με αυτό; Εξήγησε γιατί.

.....

.....

.....

.....

### Οργάνωση Κειμένου

18. Σε πόσες παραγράφους χωρίζεται το κείμενο;

.....

19. Ποια είναι τα δομικά μέρη της 4ης παραγράφου;

Θεματική Πρόταση	
Σχόλια/Λεπτομέρειες	
Κατακλείδα	

20. Οι συνδετικές λέξεις/φράσεις ενώνουν τις προτάσεις μεταξύ τους. Συνήθως, βρίσκονται στην αρχή μιας πρότασης. Να βρεις και να γράψεις συνδετικές λέξεις ή συνδετικές φράσεις που χρησιμοποιούνται στο κείμενο.

Κείμενο 1	
Παράγραφος	Συνδετική Λέξη/Φράση
Παράγραφος 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Πρώτα-πρώτα</li><li>• .....</li></ul>
Παράγραφος 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>
Παράγραφος 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>
Παράγραφος 5	<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li></ul>



**21. Με ποια παράγραφο ταιριάζει ο κάθε πλαγιότιτλος;**

Τίτλος	Παράγραφος
Με την εργατικότητα ο άνθρωπος γίνεται αυτάρκης/ανεξάρτητος	
Με την εργατικότητα ωφελείται η κοινωνία	
Τι είναι η εργατικότητα	
Η εργατικότητα πρέπει να είναι στόχος μας	
Με την εργατικότητα ο άνθρωπος ολοκληρώνεται	

**Ασκήσεις Γραμματικής & Συντακτικού**

**22. (Α) Να μεταφέρεις τα πιο κάτω ρήματα στο α' πρόσωπο οριστικής ενεστώτα. (Β) Να αναγνωρίσεις σε ποια φωνή βρίσκεται το κάθε ρήμα (Ενεργητική Φωνή ή Παθητική Φωνή).**

Ρήμα	Α' πρόσωπο οριστικής ενεστώτα (εγώ τώρα...:)	Φωνή
Π.χ. να δημιουργήσουμε	δημιουργώ	Ενεργητική Φωνή
προσφέρουμε		
ωφελεί		
είναι		
εργάζεται		
αμείβεται		
αποκτά		
καλλιεργεί		
εξασκείται		
ενδυναμώνεται		
οδηγείται		
προοδεύει		
αδικείται		

**23. Στις πιο κάτω προτάσεις,**

**(α) να εντοπίσεις το ρήμα**

**(β) να εντοπίσεις το υποκείμενο (κάνοντας την ερώτηση «Ποιος;»)**

**(γ) να αναγνωρίσεις τη μορφή του υποκειμένου (ουσιαστικό, επίθετο, μετοχή, αντωνυμία, πρόταση).**

A) Η εργατικότητα είναι η αγάπη για την εργασία.

- Ρήμα: .....
- Υποκείμενο (Ποιος;): .....
- Μορφή Υποκειμένου: .....

B) Οι άνθρωποι ζουν ειρηνικά.

- Ρήμα: .....
- Υποκείμενο (Ποιος;): .....
- Μορφή Υποκειμένου: .....

Γ) Εσύ δεν αδικείς.

- Ρήμα: .....
- Υποκείμενο (Ποιος;): .....
- Μορφή Υποκειμένου: .....

Δ) Συνεχώς προοδεύει ο εργαζόμενος.

- Ρήμα: .....
- Υποκείμενο (Ποιος;): .....
- Μορφή Υποκειμένου: .....

Ε) Ο αγενής μίλησε άσχημα.

- Ρήμα: .....
- Υποκείμενο (Ποιος;): .....
- Μορφή Υποκειμένου: .....

### Γλωσσικές Ασκήσεις

24. (Α) Να χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις στα συνθετικά τους μέρη. (Β) Να σχηματίσεις νέα λέξη από το α' συνθετικό.

Λέξεις	Α' Συνθετικό	Β' Συνθετικό	Νέα Λέξη
Π.χ. <b>διά</b> θεση	<b>Δια-</b>	<b>θέση</b>	<b>Δια</b> σκέδαση
Ενδυναμώνεται			
Εκτίμηση			
Αποδεικνύεται			
Επιθυμίες			
Φιλοδοξίες			
Αυτοπεποίθηση			
Παρανομίες			
Ευσυνείδητοι			
Προσφέρουν			
Συνεργασία			
Αλληλοβοήθεια			
Αλληλοσεβασμός			
Ευτυχισμένη			

25. Βρες μια λέξη από το κείμενο, η οποία να έχει τη σημασία που δίνεται κάθε φορά.

- ☞ Κάνει καλό = ..... (Παρ.1)
- ☞ Ανεξάρτητος = ..... (Παρ.2)
- ☞ Αγωνία = ..... (Παρ.2)
- ☞ Πληρώνεται = ..... (Παρ.2)
- ☞ Όταν δεν κάνω τίποτα = ..... (Παρ.3)
- ☞ Πίστη στον εαυτό μου = ..... (Παρ.3)
- ☞ Βελτιώνεται = ..... (Παρ.4)

☞ Όταν οι άνθρωποι εργάζονται μαζί = ..... (Παρ.4)

☞ Όταν βοηθά ο ένας τον άλλο = ..... (Παρ.4)

☞ Όταν σέβεται ο ένας τον άλλο = ..... (Παρ.4)

**26. Να γράψεις αντώνυμα/αντίθετα για τις πιο κάτω λέξεις:**

☞ Αγάπη ≠ .....

☞ Δημιουργήσουμε ≠ .....

☞ Ωφελεί ≠ .....

☞ Υλικές ≠ .....

☞ Σωστά ≠ .....

☞ Ανεξαρτησία ≠ .....

☞ Θάρρος ≠ .....

☞ Ολοκληρωμένος ≠ .....

☞ Ενδυναμώνεται ≠ .....

☞ Απραξία ≠ .....

☞ Αδράνεια ≠ .....

☞ Σεβασμός ≠ .....

☞ Ικανός ≠ .....

☞ Χρήσιμος ≠ .....

☞ Προοδεύει ≠ .....

**27. Να γράψεις συνώνυμα για τις πιο κάτω λέξεις:**

☞ Δημιουργήσουμε = .....

☞ Προσφέρουμε = .....

☞ Αυτάρκης = .....

☞ Ολοκληρωμένος = .....

☞ Ωφελεί = .....

## Παραγωγή Λόγου

28. Το σχολείο σου θα εκδώσει μια εφημερίδα για το τέλος της χρονιάς. Γράψε κι εσύ ένα άρθρο για τη σχολική εφημερίδα με θέμα τη σημασία της εργατικότητας.



### Σχεδιάγραμμα

A) Τίτλος

B) 1<sup>η</sup> παράγραφος (Πρόλογος)

- ✓ Εξηγώ τι είναι η εργατικότητα
- ✓ Λέω ότι η εργατικότητα είναι σημαντική για ποικίλους λόγους

Γ) 2<sup>η</sup> παράγραφος (Κύριο μέρος): Εξηγώ ΓΙΑΤΙ είναι σημαντική η εργατικότητα. Παρουσιάζω με λεπτομέρειες 2 λόγους.

Δ) 3<sup>η</sup> παράγραφος (Κύριο μέρος): Εξηγώ ΓΙΑΤΙ είναι σημαντική η εργατικότητα. Παρουσιάζω με λεπτομέρειες 2 λόγους.

Ε) 5<sup>η</sup> παράγραφος (Επίλογος)

- ✓ Λέω ένα συμπέρασμα για τη σημασία της εργατικότητας.
- ✓ Λέω μια σκέψη/εισήγηση.

