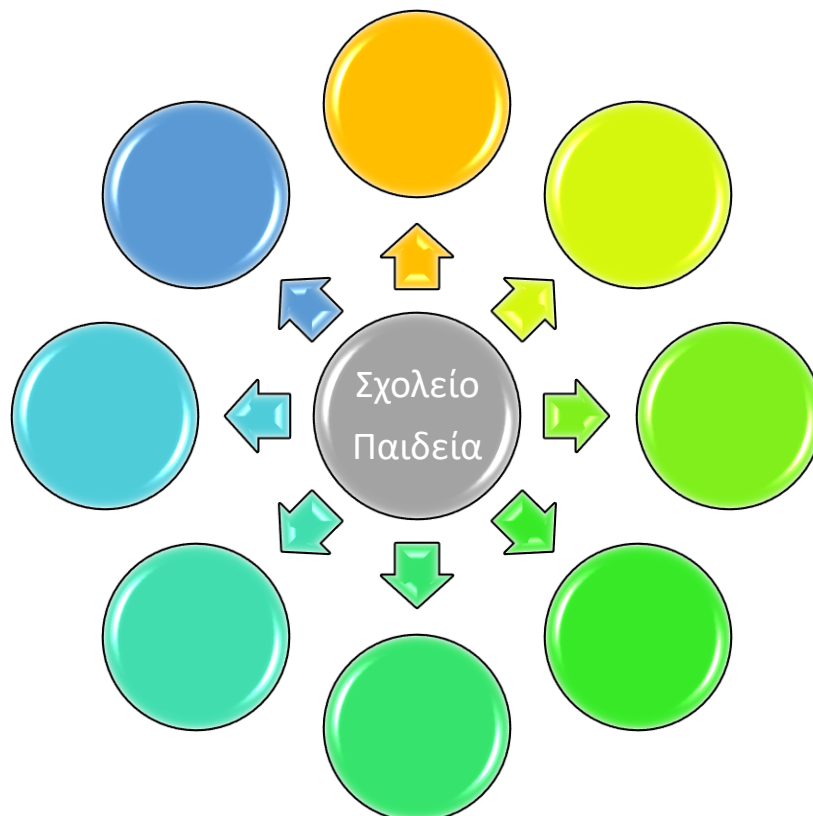


Νέα Ελληνικά - Β' Γυμνασίου  
Ενότητα 4: Το σχολείο στον χρόνο



Μέρος Α: Εισαγωγή (Ερωτήσεις 1-5)

- 1) Τις τελευταίες μέρες, η καθημερινότητα όλων άλλαξε... Καταστήματα και εστιατόρια έκλεισαν, εργαζόμενοι δουλεύουν από το σπίτι, οι μαθητές δεν πηγαίνουν σχολείο... Εσύ όταν ακούς τις λέξεις «σχολείο», «παιδεία», τι σκέφτεσαι; Γράψε μέσα στους χρωματιστούς άδειους κύκλους τις λέξεις και τα συναισθήματα που σου έρχονται στο μυαλό.



2) Αυτά που σημείωσες στην άσκηση 1, είναι θετικά ή αρνητικά; Δημιούργησε μια λίστα με όλα τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία του σχολείου. Γράψε όσο πιο πολλά σημεία μπορείς.

Θετικά	Αρνητικά

3) (Α) Γράψε μια παράγραφο, για να συγκρίνεις τα θετικά και τα αρνητικά του σχολείου, τα οποία κατέγραψες στην προηγούμενη άσκηση. (Β) Σε ποιο συμπέρασμα καταλήγεις;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) Σύμφωνα με το συμπέρασμά σου, πιστεύεις ότι είναι σημαντικό το σχολείο; Γιατί;

.....

.....

.....

.....

5) Τι μαθαίνουν τα παιδιά στο σχολείο; Μελέτησε τις πιο κάτω εικόνες και γράψε μια παράγραφο για κάθε ομάδα εικόνων. Στις παραγράφους χρησιμοποίησε και τις αντίστοιχες λέξεις-κλειδιά.

Ομάδα Α



Λέξεις κλειδιά: γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες, κρίση, μνήμη, φαντασία, δημιουργικότητα, παρατηρητικότητα

Ομάδα Β



Λέξεις κλειδιά: συμπεριφορά, κανόνες, δικαιοσύνη, αλήθεια, ειλικρίνεια, σεβασμός, τιμιότητα

Ομάδα Γ



Λέξεις κλειδιά: κοινωνικοποίηση, φιλία, συνεργασία, ομαδικότητα, αλληλοβοήθεια

Ομάδα Δ



Λέξεις κλειδιά: εκλογές, γνώμη, άποψη, ψήφος, δημοκρατία

Παράγραφος για την Ομάδα Α:

.....

.....

.....

.....

.....

Παράγραφος για την Ομάδα Β:

.....

.....

.....

.....

.....

Παράγραφος για την Ομάδα Γ:

.....

.....

.....

.....

.....

Παράγραφος για την Ομάδα Δ:

.....

.....

.....

.....

.....

**Μέρος Β': Άγνωστο Κείμενο (Ερωτήσεις 6-19)**

Αθήνα, 16/2/2013

Φίλε Βασίλη,

Στο **παρελθόν**, **πολλές** φορές μου είχες εκφράσει τη **δυσaréσκειά** σου για το σχολείο. Μου είχες πει ότι δεν σου αρέσει, αλλά ποτέ δεν πίστευα ότι θα έφτανες σε αυτό το σημείο, δηλαδή να θέλεις να το εγκαταλείψεις! Καταλαβαίνω γιατί **αντιπαθείς** τη σχολική ζωή. Όμως, πιστεύω ότι η απόφασή σου είναι βιαστική και **λανθασμένη**. Πιστεύω ότι υπάρχουν πολλοί και **σημαντικοί** λόγοι, για τους οποίους δεν πρέπει να εγκαταλείψεις το σχολείο.

Πρώτα-πρώτα, ολοκληρώνοντας τη φοίτησή σου στο σχολείο μπορείς να **συνεχίσεις** τις σπουδές σου σε κάποια **ανώτερη** ή ανώτατη σχολή, όπως το Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έτσι, θα έχεις **περισσότερα** εφόδια για να **πετύχεις** στην επαγγελματική σου ζωή. Αντίθετα, όσοι αφήνουν νωρίς το σχολείο, συναντούν πολλές **δυσκολίες**: ή δεν **καταφέρνουν** να βρουν δουλειά, ή αναγκάζονται να εργαστούν κάπου με πολύ **χαμηλό** μισθό. Άρα, αν εγκαταλείψεις τόσο νωρίς το σχολείο, είναι λιγότερο **πιθανόν** να έχεις μια πιο άνετη ζωή στο μέλλον.

Ακόμη, το σχολείο σε καλλιεργεί και σε βοηθά να αποκτήσεις **ολοκληρωμένη** μόρφωση. Δηλαδή, σου προσφέρει γνώσεις για διάφορα θέματα (π.χ. για το πώς να κάνεις υπολογισμούς και να εκφράζεσαι σωστά, για το πώς λειτουργεί το σώμα και πώς να **κατασκευάζεις** σημαντικά αντικείμενα). Σε βοηθά να αναπτύξεις τα ενδιαφέροντα, τις κλίσεις, τα ταλέντα σου (π.χ. στη μουσική, τον αθλητισμό, την τέχνη). Σου μαθαίνει τα δικαιώματά και τις **υποχρεώσεις** σου, έτσι ώστε να γίνεις ένας σωστός πολίτης στην κοινωνία και να έχεις μια **καλύτερη** ζωή.

Φίλε μου, σου ζητώ να σκεφτείς πολύ σοβαρά όσα σου γράφω. Μην βιαστείς να σταματήσεις το σχολείο! Σκέψου το μέλλον σου! Αν αφήσεις τώρα το σχολείο, θα λύσεις κάποια προβλήματα, όμως θα συναντήσεις πολύ μεγαλύτερα αργότερα. Γράψε μου σύντομα τις σκέψεις σου. Θα περιμένω με αγωνία το γράμμα σου.

Ο φίλος σου,

Κώστας

### Κατανόηση Κειμένου

6) Συμπλήρωσε τον πίνακα για το πιο πάνω κείμενο.

<b>Είδος Κειμένου</b> (άρθρο, ομιλία, επιστολή)	
<b>Πομπός</b>	
<b>Δέκτης</b>	
<b>Τόπος &amp; Χρόνος</b>	
<b>Θέμα</b>	
<b>Ρηματικό Πρόσωπο</b> (α' πρόσωπο: εγώ β' πρόσωπο: εσύ γ' πρόσωπο: αυτός)	
<b>Ύφος</b> (ανεπίσημο, φιλικό, οικείο, απλό, αυθόρμητο ή Σοβαρό, επίσημο)	

7) (Α) Ποια είναι τα συναισθήματα του Κώστα; (π.χ. χαρά, ηρεμία, αγωνία, ανησυχία) (Β) Γιατί νιώθει έτσι;

.....

.....

.....

**8) Να αναφέρεις δύο (2) λόγους/επιχειρήματα που χρησιμοποιεί ο Κώστας για να πείσει τον φίλο του να παραμείνει στο σχολείο.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**9) Σύμφωνα με τον Κώστα, τι είδους γνώσεις προσφέρει το σχολείο; Δώσε κι εσύ δύο (2) δικά σου παραδείγματα.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**10) Πιστεύεις ότι ο Κώστας κατάφερε να πείσει τον φίλο να μην εγκαταλείψει το σχολείο; Γιατί;**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Οργάνωση Κειμένου

11) Σε πόσες παραγράφους χωρίζεται το κείμενο;

.....

12) Ποια είναι τα δομικά μέρη της 3<sup>ης</sup> παραγράφου;

Θεματική Πρόταση	
Σχόλια/Λεπτομέρειες	
Κατακλείδα	

13) Να βρεις και να γράψεις συνδετικές λέξεις που χρησιμοποιούνται στο κείμενο.

Κείμενο 1	
Παράγραφος	Συνδετική Λέξη
Παράγραφος 1	Όμως
Παράγραφος 2 (τρεις λέξεις)	
Παράγραφος 3 (δύο λέξεις)	

14) Με ποια παράγραφο ταιριάζει ο κάθε πλαγιότιτλος;

Τίτλος	Παράγραφος
Πρέπει να συνεχίσει το σχολείο, για να εξασφαλίσει μια καλύτερη δουλειά	
Η απόφαση να εγκαταλείψει το σχολείο είναι λανθασμένη	
Έκκληση να σκεφτεί ξανά και πολύ σοβαρά την απόφασή του	
Πρέπει να συνεχίσει το σχολείο, γιατί του προσφέρει ολοκληρωμένη μόρφωση	



### Γλωσσικές Ασκήσεις

15) (Α) Να χωρίσεις τις παρακάτω λέξεις στα συνθετικά τους μέρη. (Β) Να σχηματίσεις νέα λέξη από το α' συνθετικό.

Λέξεις	Α' Συνθετικό	Β' Συνθετικό	Νέα Λέξη
Π.χ. <i>δυσ</i> αρέσκεια	<i>Δυσ-</i>	<i>αρέσω</i>	<i>Δυσ</i> τυχία
καταφέρνουν			
κατασκευάζεις			
υποχρεώσεις			

16) Να γράψεις αντώνυμα/αντίθετα για τις πιο κάτω λέξεις:

-  παρελθόν ≠ .....
-  πολλές ≠ .....
-  αντιπαθείς ≠ .....
-  λανθασμένη ≠ .....
-  σημαντικοί ≠ .....
-  συνεχίσεις ≠ .....
-  ανώτερη ≠ .....
-  περισσότερα ≠ .....
-  πετύχεις ≠ .....
-  δυσκολίες ≠ .....
-  χαμηλό ≠ .....
-  πιθανόν ≠ .....
-  ολοκληρωμένη ≠ .....
-  καλύτερη ≠ .....

17) Να γράψεις συνώνυμα για τις πιο κάτω λέξεις:

- 📖 σημαντικοί ≠ .....
- 📖 ανώτερη ≠ .....
- 📖 πετύχεις ≠ .....
- 📖 δυσκολίες ≠ .....

18) Σημείωσε πέντε (5) άγνωστες ή δύσκολες λέξεις που υπάρχουν στο κείμενο. Μετά, βρες τη σημασία τους από κάποιο λεξικό στο διαδίκτυο και γράψε τη στη διπλανή στήλη.

Άγνωστη/Δύσκολη Λέξη	Σημασία
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



**Ασκήσεις Γραμματικής**

19) (Α) Να μεταφέρεις τα πιο κάτω ρήματα στο α' πρόσωπο οριστικής ενεστώτα. (Β) Να αναγνωρίσεις σε ποια φωνή βρίσκεται το κάθε ρήμα (Ενεργητική Φωνή ή Παθητική Φωνή).

Ρήμα	Α' πρόσωπο οριστικής ενεστώτα (εγώ τώρα...:)	Φωνή
Π.χ. εκφράσει	εκφράζω	Ενεργητική Φωνή
πίστευα		
καταλαβαίνω		
εγκαταλείψεις		
έχεις		
αφήνουν		
αναγκάζονται		
εργαστούν		
προσφέρει		
εκφράζεσαι		
μαθαίνει		
σκεφτείς		
(μην) βιαστείς		

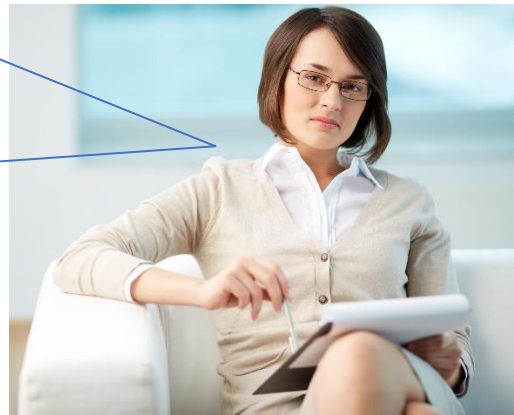
### Μέρος Γ': Παραγωγή Λόγου (Ερώτηση 20)

20) Ο καλύτερος σου φίλος, ο οποίος είναι Β' Γυμνασίου, σκέφτεται να σταματήσει το σχολείο. Γράψε του μια επιστολή για τον πείσεις να μην το σταματήσει.

#### Συμβουλές:

1. Πάρε ιδέες από τις απαντήσεις σου στις ερωτήσεις: 4, 5, 8
2. Διάβασε πιο κάτω τι λέει η ειδικός για τα παιδιά που εγκαταλείπουν το σχολείο.
3. Ακολούθησε το σχεδιάγραμμα, το οποίο βρίσκεται στην επόμενη σελίδα.

Τα παιδιά που σταματούν να πηγαίνουν σχολείο έχουν πολλά προβλήματα στον επαγγελματικό τομέα. Ακόμη, έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση, δεν πιστεύουν στον εαυτό τους, δύσκολα κάνουν σχέσεις με άλλους και απομονώνονται.



### Σχεδιάγραμμα

A) Τόπος, Ημερομηνία (πάνω δεξιά)

B) Προσφώνηση (π.χ. Αγαπημένε μου .....)

Γ) 1<sup>η</sup> παράγραφος (Πρόλογος): Εξηγώ στον φίλο μου γιατί του γράφω το γράμμα

- ✓ Ρωτώ πώς είναι;
- ✓ Του λέω ότι έμαθα για την απόφασή του να αφήσει το σχολείο.
- ✓ Του εξηγώ ότι πρέπει να ξανασκεφτεί σοβαρά την απόφαση να αφήσει το σχολείο.

Δ) 2<sup>η</sup> παράγραφος (Κύριο μέρος): Εξηγώ στον φίλο μου, γιατί ΔΕΝ πρέπει να σταματήσει το σχολείο. Παρουσιάζω με λεπτομέρειες 1 ή 2 λόγους.

Ε) 3<sup>η</sup> παράγραφος (Κύριο μέρος): Εξηγώ στον φίλο μου, γιατί ΔΕΝ πρέπει να σταματήσει το σχολείο. Παρουσιάζω με λεπτομέρειες 1 ή 2 λόγους.

ΣΤ) 5<sup>η</sup> παράγραφος (Επίλογος): Λέω ένα συμπέρασμα.

- ✓ Λέω την άποψη μου ξανά: δεν πρέπει ο φίλος μου να σταματήσει το σχολείο.
- ✓ Λέω μια ευχή.
- ✓ Λέω στον φίλο μου ότι περιμένω την απάντησή του.

Z) Επιφώνηση (π.χ. Με αγάπη, ....)