

Πώς να βοηθήσετε στην ανάπτυξη του μυαλού του μωρού/παιδιού σας



Αυτές είναι κάποιες εισηγήσεις, οι οποίες μπορούν να δοθούν σε όλες τις οικογένειες με βρέφη ή παιδιά, τα οποία παρουσιάζουν απώλειας ακοής σε οποιοδήποτε βαθμό.

1. ***Πάνω απ' όλα, να αγαπάτε, να παίζετε, και να περνάτε όμορφα με το παιδί σας!***

Το παιδί σας ακούει καλύτερα αν βρίσκεστε **κοντά του** σε ένα **ήσυχο** δωμάτιο. Το παιδί μπορεί να έχει δυσκολίες ως προς το να «κρυφακούει» συνομιλίες και να ακούει από απόσταση. Επομένως, είναι σημαντικό να είστε κοντά στο παιδί σας, όταν του μιλάτε. Κρατήστε την τηλεόραση και το ραδιόφωνο κλειστά, όταν δεν τα χρησιμοποιείτε.

2. ***Το παιδί σας πρέπει να φοράει καθημερινά τα ακουστικά ή τα κοχλιακά εμφυτεύματά του για όλο το χρονικό διάστημα της μέρας, κατά το οποίο είναι ξύπνιο (εξαιρείται, βέβαια, η χρονική περίοδος, κατά την οποία κάνει μπάνιο ή ασχολείται με το κολύμπι).***

Το μυαλό του παιδιού χρειάζεται συνεχή και λεπτομερή ακουστικά ερεθίσματα, για να αναπτυχθεί. Το να στερήσετε, εν γνώση σας, τα ακουστικά ερεθίσματα από το παιδί, μπορεί να θεωρηθεί είδος παραμέλησης. Με τη χρήση της τεχνολογίας (ακουστικό, FM, κοχλιακό εμφύτευμα), μπορείτε να έχετε πρόσβαση στο μυαλό του παιδιού σας, και το παιδί σας μπορεί να έχει πρόσβαση σε όλους τους ήχους της ομιλίας και, έτσι, εξασφαλίζει πρόσβαση στη μάθηση και τη γνώση για τον κόσμο που το περιβάλλει. Αν το παιδί σας βγάζει τη συσκευή του, φροντίστε ώστε άμεσα, συστηματικά και ήρεμα να την τοποθετείτε ξανά στο αυτί/α του.

3. ***Ελέγχετε τις συσκευές του παιδιού συστηματικά.***

Συχνά, ο εξοπλισμός του παιδιού μπορεί να παρουσιάσει προβλήματα. Μάθετε πώς να εντοπίζετε και να επιλύετε προβλήματα των συσκευών του παιδιού σας. Αναλόγως, απευθυνθείτε στους ειδικούς και ζητήστε στήριξη από αυτούς.

4. ***Χρησιμοποιήστε σύστημα FM στο σπίτι, για να διευκολύνετε τη δυνατότητα του παιδιού σας για ακρόαση από απόσταση και τυχαία μάθηση.***

Το σύστημα FM μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά την διάρκεια του διαβάσματος, όταν υπάρχει φασαρία, ή και για να ενισχυθεί η ανάπτυξη της ακουστικής συγκέντρωσης και παρακολούθησης. Τοποθετώντας το σύστημα FM στο παιδί

σας, αυτό θα μπορεί να ακούσει ξεκάθαρα την ομιλία του. Έτσι, διευκολύνεται η ανάπτυξη της ακουστικής του ανατροφοδότησης (auditory feedback loop).



5. **Συγκεντρωθείτε σε αυτά που ακούτε**, όχι μόνο σε αυτά που βλέπετε.

Δώστε προσοχή στους ήχους και στις συνομιλίες στον χώρο, όπου βρίσκεστε. Δείξτε το αυτί και χαμογελάστε, μιλήστε για τους ήχους που μόλις ακούσατε, και για το τι σημαίνουν (π.χ. όταν ακούγεται ντιγκ ντογκ, εσείς δείχνετε το αυτί, χαμογελάτε και λέτε «Άκου! Είναι το κουδούνι της πόρτας...»). Ακόμη, χρησιμοποιήστε «ακουστικές» λέξεις/εκφράσεις, όπως «Άκουσα κάτι τώρα.», «Τι είναι αυτό που ακούω;», «Ακούς με προσοχή», «Σε ακούω».

6. **Διατηρήστε κοινή εστίαση και προσοχή** στα αντικείμενα και στα βιβλία, όταν διαβάζετε ή κάνετε δραστηριότητες με το παιδί σας. Είναι σημαντικό το παιδί σας να κοιτάζει το βιβλίο ή τη δραστηριότητα, με την οποία ασχολείστε κάθε φορά, ενόσω ακούει ταυτόχρονα την ομιλία σας.

7. **Μιλήστε με προτάσεις**, όχι μεμονωμένες λέξεις, **με καθαρή ομιλία** χρησιμοποιώντας μελωδία και ρυθμό.

Μιλήστε λίγο πιο αργά (δηλαδή, με λίγο πιο αργό προς φυσιολογικό ρυθμό ομιλίας), για να δώσετε περισσότερο χρόνο στο παιδί σας να επεξεργαστεί τις λέξεις της πρότασης. Πολλοί ενήλικες μιλούν με ρυθμό γρηγορότερο από αυτόν, στον οποίο μπορούν τα παιδιά να κατανοήσουν την ομιλία.

8. **Διαβάζετε βιβλία** στο παιδί σας καθημερινά.

Ακόμα και στα βρέφη μπορείτε να διαβάζετε βιβλία. Προσπαθήστε να διαβάζετε πολλά βιβλία την ημέρα στο παιδί σας. Μέχρι την προσχολική ηλικία, θα μπορείτε να του διαβάζετε ένα ολόκληρο κεφάλαιο από το βιβλίο.



9. **Τραγουδάτε και διαβάζετε παιδικά τραγούδια και ρίμες** στο παιδί σας καθημερινά.

Γεμίστε τις ημέρες σας με τραγούδια και όλα τα είδη μουσικής, για να προωθήσετε την ανάπτυξη των δύο ημισφαιρίων του εγκεφάλου.

10. **Ονομάστε αντικείμενα** στο περιβάλλον, τα οποία συναντάτε κατά την διάρκεια της καθημερινής σας ρουτίνας. Να παρατηρείτε προσεχτικά το πώς διευρύνεται συνεχώς το λεξιλόγιο του παιδιού.

11. **Μιλήστε και περιγράψτε** πώς φαίνονται και πώς μυρίζουν τα πράγματα/αντικείμενα, και τι νιώθετε για αυτά.

12. Μιλήστε για το **πού βρίσκονται** τα αντικείμενα. Να χρησιμοποιείτε πολλά τοπικά επιρρήματα, όπως **πάνω, κάτω, μέσα, έξω, πίσω, μπροστά, δίπλα, πλάι, ανάμεσα, εδώ, εκεί**. Τα τοπικά επιρρήματα είναι η γέφυρα μεταξύ του συμπαγούς τρόπου σκέψης και του αφαιρετικού τρόπου σκέψης.
13. Συγκρίνετε πώς τα αντικείμενα ή οι δράσεις είναι ίδια ή διαφορετικά ως προς το μέγεθος, το σχήμα, την ποσότητα, τη μυρωδιά, το χρώμα και την υφή.
14. **Περιγράψτε δραστηριότητες με σειροθέτηση.** Μιλήστε για τα βήματα που χρειάζονται για να ολοκληρωθεί μια δραστηριότητα, ενόσω κάνετε αυτή την δραστηριότητα. Η σειροθέτηση είναι απαραίτητη για την οργάνωση και την επιτυχημένη ολοκλήρωση οποιασδήποτε εργασίας.
15. **Πείτε γνωστές ιστορίες** ή ιστορίες για γεγονότα από τη σημερινή σας ημέρα ή από τα παρελθόν. Κρατήστε τις **αφηγήσεις** απλές για τα μικρότερα παιδιά, και αυξήστε την περιπλοκότητα καθώς το παιδί σας μεγαλώνει.



Prokopiou Eleni Translation. *Children with hearing Loss. Developing listening and talking.* By Cole B. E., & Flexer C. Plural Publishing (2011).

Cole B. E., & Flexer C. (2011). *Children with hearing Loss. Developing listening and talking*, San Diego, CA: Plural Publishing.