

Έντιμοι προσκεκλημένοι γεια σας,

Ονομάζομαι Μαρία Καλλή και είμαι τεταρτοετής φοιτήτρια στο τμήμα Οικονομικών του Πανεπιστημίου Κύπρου. Οφείλω να ομολογήσω ότι νιώθω μεγάλη συγκίνηση αλλά και η τιμή που βρίσκομαι σήμερα εδώ κοντά σας και θα έχω την ευκαιρία να σας μιλήσω για ένα θέμα, το οποίο με αφορά άμεσα.

Αναφέρομαι στην εκπαίδευση ατόμων με απώλεια ακοής, η οποία κρίνεται αναγκαία για την ομαλή ένταξη τους στην κοινωνία. Έτσι μέσα από την ομιλία μου θα προσπαθήσω να βοηθήσω τους εκπαιδευτικούς να βελτιώσουν τον τρόπο διδασκαλίας τους απέναντι στα άτομα με την ιδιαιτερότητα αυτή.

Όπως γνωρίζετε η απώλεια ακοής, μπορεί να εμφανιστεί σε οποιαδήποτε ηλικία, υπό οποίες συνθήκες. Στη δική μου περίπτωση η βαρηκοΐα ανακαλύφθηκε στην ηλικία τεσσάρων ετών από τον ιατρό μου και αποδείχτηκε ότι η πάθηση ήταν εκ γενετής. Η ανακάλυψη της ήταν δύσκολη για την οικογένειά μου, αν και υποψιαζόταν ότι υπέφερα από αυτή. Παρ'όλα αυτό το οικογενειακό μου περιβάλλον με στηρίζει και με στηρίζει μέχρι σήμερα και η στήριξη της μου δίνει μεγάλο θάρρος αλλά και δύναμη για να γίνω ακόμη καλύτερη.

Από την πρώτη δημοτικού είχα την απόλυτη εκπαιδευτική και ψυχολογική στήριξη, σημαντικό βήμα για την έναρξη της σχολικής μου ζωής. Η συνδεδετική μου λειτουργός κυρία Χρυσάνθη Σταύρου είχε συνεχή επικοινωνία μαζί μου, αλλά και με τους καθηγητές μου, τους οποίους καθοδηγούσε ώστε να μπορούν να μου προσφέρουν την αναγκαία εκπαιδευτική στήριξη. Πέραν του εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος επέδειξε και ανθρώπινο ενδιαφέρον. Όταν είχα μια αποτυχία στο

μάθημα των Νέων Ελληνικών στην Α΄ Λυκείου , εκείνη ήρθε σπίτι μου για να με στηρίξει δείχνοντας το μεγαλείο της ψυχής της.

Μιλώντας με άτομα με απώλεια ακοής, προερχόμενα από την Ελλάδα, νιώθω ιδιαίτερα τυχερή, εφόσον στην Κύπρο τα παιδιά με ακοής τυγχάνουν άριστη αντιμετώπιση, συγκριτικά με την Ελλάδα. Η μόνη δυσκολία που αντιμετώπισα κατά τη διάρκεια, κυρίως του Λυκείου, ήταν οι συχνοί θόρυβοι στην τάξη, οι οποίοι με την άμεση επέμβαση των καθηγητών μειωνόταν. Επίσης σημαντική δυσκολία αντιμετώπισα στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, εφόσον λόγω της ιδιαιτερότητας μου, δυσκολευόμουν αρκετά στην κατανόηση των ερωτήσεων. Εντούτοις, η παράταση χρόνου κατά τα διαγωνίσματα και τις εξετάσεις, καθώς και η διευκρίνιση των ερωτήσεων, εκ μέρους των καθηγητών ήταν σημαντική για μένα.

Παρόλα αυτά επιτρέψτε μου να απευθυνθώ στους εκπαιδευτικούς και να τους προτείνω ορισμένες λύσεις, οι οποίες κατά την άποψη μου θα βοηθήσουν ακόμη περισσότερο, τα άτομα με απώλεια ακοής. Αρχικά πιστεύω, ότι θα πρέπει να μειωθεί σημαντικά ο θόρυβος που προκαλείται από τις καρέκλες των μαθητών. Έτσι εμείς που υποφέρουμε από την πάθηση αυτή δεν θα χάνουμε συνέχεια την αυτοσυγκέντρωση μας. Παράλληλα για μια αποτελεσματική αντιμετώπιση του θορύβου πιστεύω ότι θα πρέπει να μειωθεί ο αριθμός των μαθητών στις τάξεις.

Θα ήθελα επίσης να τονίσω στους καθηγητές ότι θα πρέπει να δείχνουν περισσότερη κατανόηση και ανεκτικότητα προς τα άτομα με απώλεια ακοής, επειδή τα άτομα αυτά λόγω της ιδιαιτερότητας τους είναι επιφυλακτικά και έχουν χαμηλή

αυτοπεποίθηση, με αποτέλεσμα δύσκολα να εκφράζουν τις απορίες και τα συναισθήματα τους.

Εξίσου σημαντικό που θα ήθελα να προτείνω είναι και η έγκυρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη φοίτηση ατόμων με απώλεια ακοής στα Πανεπιστήμια. Οφείλω να ομολογήσω ότι με την εισδοχή μου στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, ορισμένοι καθηγητές δεν ήταν ενήμεροι για την ιδιαιτερότητα μου με αποτέλεσμα συχνά να συναντούν δυσκολίες στα μαθήματα μου.

Πριν κλείσω την ομιλία μου, θα ήθελα να εκφράσω τις ευχαριστίες μου στις συνδεδεκέ μου λειτουργούς, κυρίας Χρυσάνθη Σταύρου και κυρίας Κίκας Χατζηκακού καθώς και σε όλους τους εκπαιδευτικούς και ελπίζω να συνεχίσουν το άριστο τους έργο, εφόσον μέσω αυτόν βοηθούν χιλιάδες άτομα με απώλεια ακοής.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας.